

**Дата:** 06.05.2020  
**Школа:** МБОУ СОШ № 21  
**Класс:** 3 «А»

**ФИО учителя:** Юдина И.М.  
**ФИ студента:** Онегина Е.  
**ФИО методиста:** Галиуллина Н.К.

## **КОНСПЕКТ УРОКА по русскому**

### **Тема урока: ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ* С ГЛАГОЛАМИ**

**Цели деятельности учителя:** знакомство с ролью частицы *не*; формирование умения писать частицу *не* с глаголами раздельно; развитие орфографического навыка.

#### **Планируемые результаты**

##### *Предметные:*

- знать: как пишется частица *не* с глаголами;
- уметь: писать частицу *не* с глаголами раздельно; выделять орфограммы в словах; подбирать проверочное слово.

##### *Личностные:*

- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;
- проявлять мотивы к учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознавать личностный смысл учения.

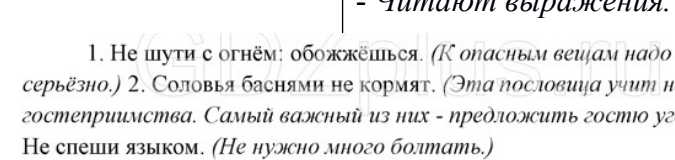
**Тип урока:** открытие «нового знания»

**Оборудование:** «Школа России»; учебник: Канакина: Русский язык 3 класс, стр. 124-125; раздаточный материал; презентация.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
<b>І. Этап самоопределения к деятельности</b>  <i>Словесный: приветствие.</i>	1 мин	-Ребята, на каждом уроке вы убеждаетесь, что русский язык интересен, красив и сложен. Вы уже многое знаете. В своих познаниях продолжаете идти дальше, раскрывая тайны русского языка. - Вот и сегодня постараемся помочь друг другу сделать новые открытия. - Будем мы внимательны, активны и старательны! - Настройтесь на интересную и активную работу! - Желаю вам с удовольствием поработать!	<i>Настраиваются на работу.</i>	Р.: личностное включение в учебную деятельность.
<b>ІІ. Актуализация знаний и мотивация</b>  <i>Практический: выполнение задания.</i>  <i>Словесный: проверка задания.</i>  <i>Наглядный: презентация.</i>           <i>Практический: выполнение упражнения.</i> <i>Словесный: проверка.</i>	5 мин	- От данных глаголов образуйте формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Запишите по образцу. Выделите приставки. <i>Образец: (что делать?) кормить – (что делает?) кормит, (что делал?) кормил, (что сделает?) накормит, (что будет делать?) будет кормить.</i>  Глаголы: читать, лепить, прыгать, свистеть.         - Запишите глаголы в прошедшем времени. Выделите приставки. Прочитаю, потеряю, прилечу, сохраню, привяжу, угощу, запишу, разнесу, приплыву, размещу, наточу, накошу.	- (что делать?) <b>читать</b> – (что делает?) читает, (что делал?), читал, (что сделает?) прочитает, (что будет делать?) будет читать. - (что делать?) <b>лепить</b> – (что делает?) лепит, (что делал?), лепил, (что сделает?) слепит, (что будет делать?) будет лепить. - (что делать?) <b>прыгать</b> – (что делает?) прыгает, (что делал?), прыгал, (что сделает?) попрыгает, (что будет делать?) будет прыгать. - (что делать?) свистеть – (что делает?) свистит, (что делал?), свистел, (что сделает?) просвистит, (что будет делать?) будет свистеть.  - <b>Прочитал, потерял, прилетел, сохранил, привязал, угостил, записал, разнес, приплыл, размешал, наточил, накосил.</b>	П.: выделение известной информации и структурирование знаний.  Р.: контроль, оценка.       П.: структурирование знаний.

<p><b>III. Постановка учебной задачи</b></p> <p><i>Наглядный: презентация.</i></p> <p><i>Словесный: определение темы и целей урока.</i></p> <p><i>Словесный: составление плана урока.</i></p>	<p>2 мин</p> <p>3 мин</p>	<p>- Прочитайте стихотворение.</p> <p style="text-align: center;">Завести велели мне Новые привычки. Никогда девчонок <i>не</i> Дёргать за косички! Никогда с братишкой <i>не</i> Драться за обедом! На уроках больше <i>не</i> Говорить с соседом! Я согласен даже <i>не</i> Рисовать на карте! Я согласен даже <i>не</i> Танцевать на парте! Но не делайте вы мне Никаких упрёков, Если даже я и <i>не</i> Выучу уроков!</p> <p>- Чем необычно это стихотворение?</p> <p>- Сформулируйте тему нашего урока.</p> <p>- Чтобы быть точнее, тема нашего урока «Правописание частицы <i>не</i> с глаголами».</p> <p>- Определите цели урока.</p> <p>- Исходя из целей, составьте план урока.</p> <p>- Такой план мы будем использовать на уроке, и тогда мы решим все наши цели на урок.</p>	<p>- В нем много глаголов с частицей <i>не</i>.</p> <p>- Тема: глаголы с частицей <i>не</i>.</p> <p>- Цели: узнать, как пишутся глаголы с частицей НЕ. Научиться писать глаголы с частицей НЕ.</p> <p>1) Как пишутся глаголы с частицей НЕ.</p> <p>2) Отработка в упражнениях по определению рода глаголов в прошедшем времени.</p> <p>3) Обобщение изученной темы.</p>	<p>Р.: саморегуляция.</p> <p>П.: формулирование темы и цели.</p> <p>П.: выдвижение гипотез.</p>
<p><b>IV. Открытие нового знания</b></p> <p><i>Практический: записи в тетради.</i></p>	<p>12 мин</p>	<p>- Откройте учебники на странице 124. Упражнение 223.</p> <p>- Перечитайте стихотворение.</p> <p>- Объясните написание слов с орфограммами.</p>	<p><i>Читают стихотворение.</i></p> <p><i>Выполняют задание с полным комментированием.</i></p>	<p>П.: поиск и выделение признаков</p>

<p><i>Словесный: вопросы учителя, ответы учеников.</i></p> <p><i>Практический: выполнение задания.</i></p> <p><i>Словесный: работа с пословицами.</i></p> <p><i>Наглядный: презентация.</i></p>	<p>- Выполните письменное задание к упражнению.</p> <p>- Назовите глаголы, которые вы выписали.</p> <p>- Обратите внимание – (на) подножках.</p> <p>- Как пишется НЕ с глаголами?</p> <p>- Прочитайте ниже сведения о языке.</p> <p>- Возьмите карточку. Спишите. Подчеркните глаголы двумя чертами. Почеркните частицу НЕ.</p> <p>1) Не за своё дело не берись, а за своим не ленись. 2) Не гордись званием, а гордись знанием. 3) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. 4) Лежа пищу не добудешь. 5) Не потрудишься – счастья не узнаешь.</p> <p>- Объясните смысл пословиц.</p>	<p>Твой друг (друга) Он честен и бесстрашен На суше и в воде, Товарища (слов., ча-ща) и друга Не бросит он в беде. Он <b>гнѣд</b> (гнѣзда) не разорает, Не курит и не врѣт, Не виснет на <b>подножках</b> (предлог под- неизм., ноженька), <b>Чужого</b> (чу-щу; какого?) не берѣт. С. Михалков</p> <p>Глаголы с частицей не: не бросит, не разорает, не курит, не врѣт, не виснет, не берѣт. Частица не с глаголами пишется раздельно.</p> <p><u>Подножѣз</u></p> <p>- Не глаголами пишется раздельно.</p> <p>- Частица НЕ с глаголами пишется раздельно. Это орфограмма.</p> <p><i>Выполняют задание.</i></p> <p>- Не берись, не ленись, не гордись, не откладывай, не добудешь, не потрудишься, не узнаешь.</p> <p>1) нужно работать со своим делом упорно, усердно. А за чужое не браться.</p> <p>2) не будет знаний - потеряешь все, и звание тоже.</p> <p>3) зачем откладывать дела на завтра, если можно сделать сегодня, так как если ты сегодня сделал уроки, например, то завтра ты можешь спокойно отдыхать, ты просто увеличишь своё свободное время, и сам это поймешь</p> <p>4) для того, чтобы добыть пищу, нужно не лежать, а работать.</p> <p>5) нужно всегда трудиться, чтобы получать то, что хочешь, тогда и будешь счастлив.</p>	<p>предметов в общей работе.</p> <p>П.: установление причинно-следственных связей.</p> <p>Р.: контроль.</p> <p>К.: умение полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>П.: речевое высказывание в устной форме.</p>
---	---	---	--

<b>Динамическая пауза</b>  <i>Наглядный: видеоматериал.</i>	2 мин	- Проведем динамическую паузу. - Поднимайтесь с мест и повторяйте движения. - Молодцы. Садитесь.	<i>Повторяют движения.</i>	Р.:саморегуляция как способность к мобилизации силы и энергии.
<b>V.Первичное закрепление во внешней речи</b>  <i>Словесный: устный опрос.</i>	2 мин	- Как пишется частица НЕ с глаголами?	- Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.	Л: понимание и выражение в речи цели задания.
<b>VI.Самостоятельная работа с самопроверкой</b>  <i>Практический: индивидуальная практическая работа</i>	2-3 мин	- Сейчас выполним небольшую самостоятельную работу. Дополни пословицы подходящими по смыслу глаголами с частицей НЕ. Без труда _____ и рыбку из пруда. Крепкую дружбу и топором _____. Слезами горю _____. Кто сегодня обманет, тому и завтра _____. Слова для справок: разрубишь, поможешь, вынешь, поверят. <i>Проверка по алгоритму (взаимопроверка).</i> <i>(0 ошибок – 5; 1 ошибка – 4; 2 ошибки – 3; 3 и более ошибок – 2.)</i>	<i>Выполняют самостоятельную работу.</i>  1. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. 2. Крепкую дружбу и тором не разрубишь. 3. Слезами горю не поможешь. 4. Кто сегодня обманет, тому и завтра не поверят. <i>Проверяют задание. (Проверка по алгоритму.)</i>	Р: саморегуляция времени, соблюдение общего темпа выполнения задания. Р.: коррекция, оценка
<b>VII. Включение в систему знаний</b>  <i>Практический: выполнение упражнения. Словесный: работа с пословицами.</i>	5 мин	- Упражнение 224. - Прочитайте выражения. - Объясните их смысл. - Спишите пословицы.  <div style="text-align: center;">  </div> 1. Не шути с огнём: обожжёшься. <i>(К опасным вещам надо относиться серьёзно.)</i> 2. Соловья баснями не кормят. <i>(Эта пословица учит нас законам гостеприимства. Самый важный из них - предложить гостю угощение.)</i> 3. Не спеши языком. <i>(Не нужно много болтать.)</i>  - Подчеркните глаголы двумя чертами, частицу НЕ одной чертой. - Обменяйтесь тетрадкой с соседом и проверьте его работу. - Упражнение 225. - Прочитайте, как нужно говорить правильно? - Какое значение вносит частица НЕ? Обратите внимание	- <i>Читают выражения.</i>   <i>Взаимопроверка.</i>  <i>Читают правильно.</i>	П: обобщение и структурирование знаний в речи.  Р.: саморегуляция.

<p><i>Практический: выполнение задания.</i></p> <p><i>Словесный: вопросы учителя, ответы учеников.</i></p>		<p>на сноску.</p> <p>- Спишите, раскройте скобки. Подчеркните частицу НЕ перед глаголами.</p> <p>1) Москва, что гранит: никто Москву (не)победит. 2) Кто в Москве (не)бывал, красоты (не)видал. 3) Кто (не)сеет, тот (не)жнёт. 4) Кто сегодня обманет, тому и завтра (не)поверят. 5) Смелого да умелого и страх (не)возьмёт, и враг (не)побьёт. 6) Торопливость делу (не)помогает.</p> <p>- Как пишется частица НЕ с глаголами?</p>	<p>- Частица НЕ при глаголе придает высказыванию отрицательный смысл: повторил – не повторил, звонил – не звонил.</p> <p><i>Выполняют задание.</i></p> <p>1) не победит; 2) не бывал, не видал; 3) не сеет, не жнет; 4) не поверят; 5) не возьмет: не побьет; 6) не помогает.</p> <p>- Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.</p>	<p>П.: структурирование знаний.</p>
<p><b>Домашнее задание</b></p>	<p>1 мин</p>	<p>- Откройте дневники. - Запишите домашнее задание. - Составить и записать два предложения с глаголами с частицей НЕ. - Прочитайте задание. - Все ли вам понятно? - Как вы будете делать упражнение?</p>	<p><i>Открывают дневники и записывают домашнее задание.</i></p> <p>- Да/Нет.</p>	<p>Р.: прогнозирование</p>
<p><b>VIII. Рефлексия деятельности</b></p> <p><i>Словесный: самооценка</i></p>	<p>2 мин</p>	<p>- Оцените свои достижения на уроке. - Всё ли было понятно? - Что было интересным? - Что оказалось трудным? - Всем спасибо за урок. Урок окончен.</p>	<p>Самооценка. Аргументирование своего мнения. - Мне было интересно... - Мне было трудно ...</p>	<p>П: доказательство качества выполнения задания; К:выражать своё мнение.</p>