

**Развлекательное мероприятие-квест  
«В поисках жемчужин»  
для детей среднего-старшего дошкольного возраста**

**Составила: воспитатель  
Кириллова Анна Степановна**

**г. Красноярск  
2020**

**Цель:** Приобщать детей к здоровому образу жизни. Сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей.

**Обучающие задачи:**

- формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве;
- закрепление и расширение словаря ребёнка по теме;
- активизация речи детей в ходе работы и после её выполнения;
- способствовать формированию здорового образа жизни.

**Развивающие задачи:**

- развитие физических качеств и развитие личности ребёнка путем формирования способностей при выполнении физических упражнений;
- развитие волевых качеств, стремление выполнить задание быстро и точно;
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;
- развивать память, связную речь детей, логическое мышление, внимание, самооценку.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки;
- воспитывать интерес к двигательной активности;
- воспитывать стремление к правильному выполнению заданий.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

**Предварительная работа:**

- проведение с детьми бесед на тему « Царство воды», «Морские обитатели»;
- проведение с детьми опытов «Свойства воды», «Делаем мыльные пузыри»;
- дидактические игры: «Чья тень», «Найди пару», «Морское мемори»;
- просмотр мультфильмов «Русалочка», «В поисках немо»;
- чтение энциклопедии «Морские обитатели».

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный.

- рыбок и ракушек, поровну, но чтобы общее количество равнялось количеству детей (например: 7 рыбок, 7 ракушек). В одной из ракушек спрятано послание в виде маленькой записки.
- 1 ведро, 2 больших таза (или 1 большой таз и 1 маленький бассейн);
- 4 стаканчика;
- 3 красные и 3 оранжевые ленты длиной по 4 м.;
- 10 бутылок, к ним 10 верёвок, каждая длиной 4-5 м.;
- «сокровища» (камешки, ракушки, пуговицы) по количеству детей, 2 ложки;
- 15 бусин в виде жемчужин (диаметр – 15-20мм.);
- 10 небольших красивых камешков, 10 больших ярких пуговиц;
- карточка с изображением рыбы на берегу водоёма. Смотри Приложение 1;
- парные карточки «Морские обитатели»;
- раскраска «Море» по количеству детей.

**Роли:** Медуза и Русалка

## Ход развлечения:

*Дети выходят на улицу, их встречает Русалка и Медуза*

**Русалка:** Ребята, здравствуйте, вы не находили мои жемчужины, у меня были жемчужные бусы, я их нечаянно порвала и все жемчужины растерялись ...нет, не находили.

**Медуза:** А вы можете мне помочь их поискать? Их было 15 жемчужин...да!

*Дети проходят на спортивную площадку, там разбросаны рыбки и ракушки (общее количество рыбок и ракушек соответствует количеству детей) и 3 бусины-жемчужины. Нанизывают бусины на нить.*

### **1 задание:** «Поиски жемчужины»

**Русалка:** Ребята, чтобы нам легко было искать жемчужины, возьмите каждый в руку одну рыбку или одну ракушку.

**Медуза:** Русалочка, посмотри, ребята всё собрали, а нашли только **три** жемчужины.

**Русалка:** Ребята, рассмотрите внимательно свои находки, может быть в них таиться подсказка.

*Дети разглядывают рыбок и ракушки, находят в одной из ракушек послание. Заранее в одну из ракушек записать маленькую записку.*

*Далее рыбок складывают в таз без воды, а ракушки в корзинку.*

**В ракушке послание:** картинка с изображением рыбы на берегу, около воды, ей плохо. См. Приложение № 1. Русалка колдует и маленькая записка превращается в большую (формат А 4). Показывает картинку детям.

**Русалка:** Ребята, как вы думаете, что это обозначает? ...рыбе нужна вода, нужно в таз с рыбками налить воды.

**Медуза:** Посмотрите, ребята, в тазике есть рыбки, но нет воды. Рыбкам нужно помочь. Без воды они погибнут.

**2 задание:** «Помоги рыбкам!» - дети по очереди (или по два, три человека) стаканчиками переносят воду из ведра в тазик с рыбками. Когда всю воду из ведра перенесут, Русалка обращает внимание детей, что на дне ведра что-то приклеено. Дети достают пакет в нём послание и **одна** жемчужина.

*Текст послания из ведра:* Вам нужно пройти лабиринт из коралловых рифов и собрать все карточки. Когда соберёте все карточки, нужно будет найти картинку, которая останется без пары, это и будет ответ!

**3 задание:** «Коралловые рифы» - на спортивном участке на оборудовании лесенка – дуга в хаотичном порядке натянуты красные и оранжевые атласные ленты, это кораллы. На них подвешены карточки с морскими обитателями. Дети должны преодолеть это препятствие, пройти сквозь «кораллы» - ленты и собрать все карточки. Далее, дети выкладывают пары картинок, и находят ту карточку, которая осталась без пары (медуза). См. приложение № 2.

**Медуза:** Ребята, моя младшая сестрица нашла ещё **одну** жемчужину и передаёт ее вам. *Медуза (герой) сообщает детям задание №4.*

**4 задание:** «Поймай рыбку» - в маленьком бассейне или в тазике с водой плавают рыбки, к ним приклеены карточки (заламинированные) с загадкой – дети должны удочкой поймать всех рыбок с карточками и отгадать загадку. Загадка разрезана по строчке и приклеена к каждой рыбке. На **одной** из рыбок приклеена жемчужина. (на скотч). Можно сделать рыбок больше, но на них наклеить пустые карточки или карточки с картинками морских обитателей.

Загадка: 1. Жидкость в ней легко хранить.

2. Из нее удобно пить.

3. Чтоб не вытекла вода,

4. Крышку закрути сперва!

Ответ: бутылка

**5 задание:** «Послание в бутылке». Заранее подготовьте несколько пустых пластиковых бутылок и расставьте их по всему спортивному участку. Сверните следующую подсказку в трубочку и обмотайте цветной ниткой, завязав узелок. Опустите записку в одну из бутылок, оставив «хвостик» нитки торчать из горлышка, чтобы детям удобнее было вытаскивать. В другие бутылки также поместите записки, но пустые. В три бутылки, с пустыми заданиями, закрутить в записки по одной жемчужине.

Дети собирают все 10 бутылок и открывают их в поисках посланий и жемчужин. И так пока не найдут бутылку с посланием и **тремя** бусинами. Находят бутылку с посланием, читают следующее задание.

В бутылке записка: Следующая подсказка упадет к вам прямо из воздуха, но для этого нужно растолкать его (воздух) руками и ногами! Для этого вам придется сыграть в игру «Море волнуется раз». Готовы?

*Все дети играют с героем, на второй или третий раз игры воспитатель незаметно подкидывает записку с текстом и **одной** жемчужиной между ребятами.*

Текст записки: Что-то можно в нём зарыть,

По нему люблю ходить,

Покопаться в нём часок.

Угадали? Что? - ... (песок)

**6 задание:** «Сокровища в песке»

*Дети ищут в песке последние **пять** бусин-жемчужин. В песке помимо бусин спрятаны камешки и пуговицы. Дети находят бусины и нанизывают их на нить.*

**Медуза:** Какие вы все дружные и ловкие!!!

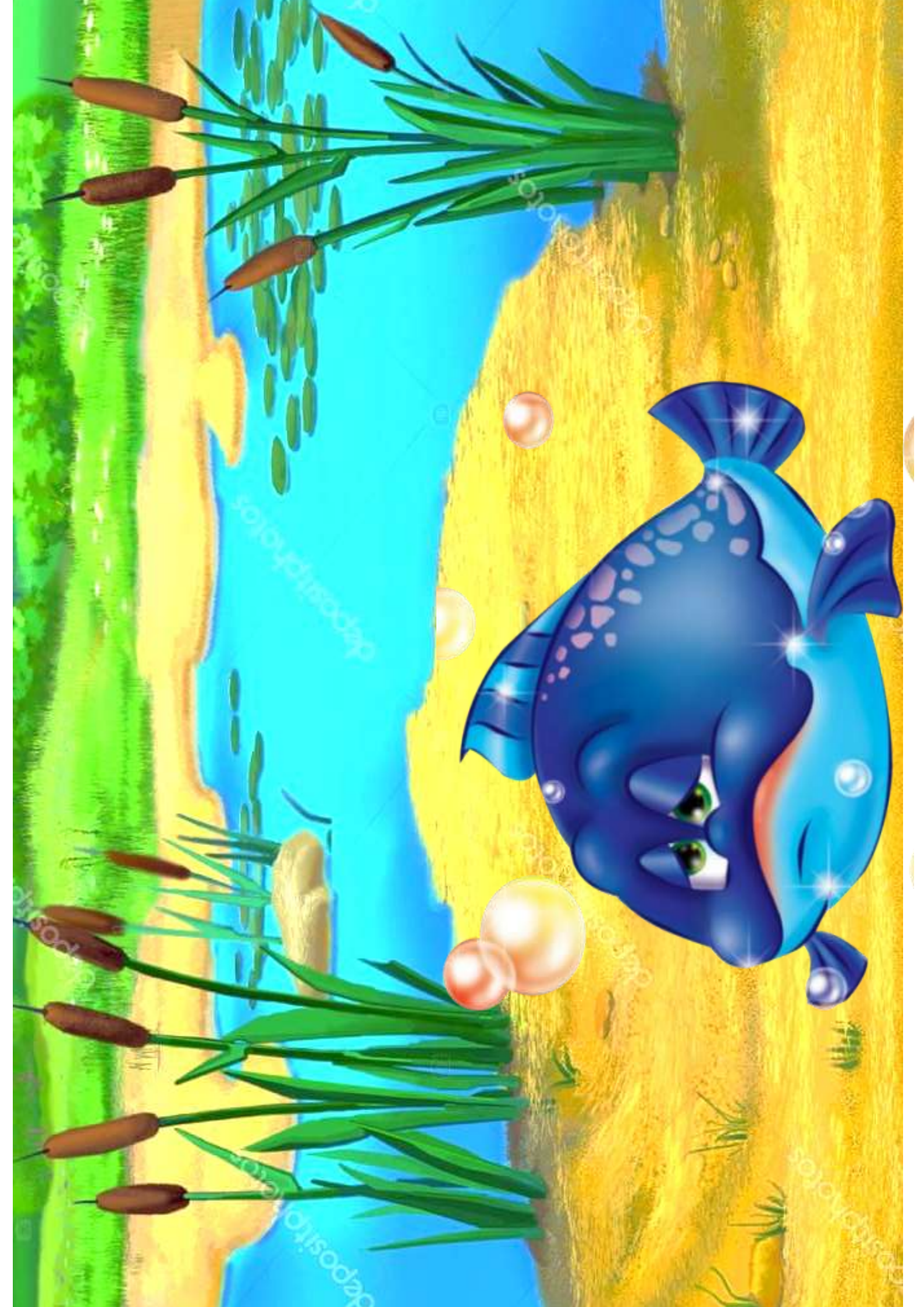
**Русалка:** Спасибо вам ребята большое, за помощь, без вас бы я не справилась! И за вашу доброту и отзывчивость я хочу вас отблагодарить. Подарить вам угощение конфеты «Морские камушки» и мелки и предлагаю вам нарисовать на асфальте наших с Медузой друзей, обитателей морских глубин.

Ну а нам пора возвращаться домой в подводное царство. До свидания ребята.

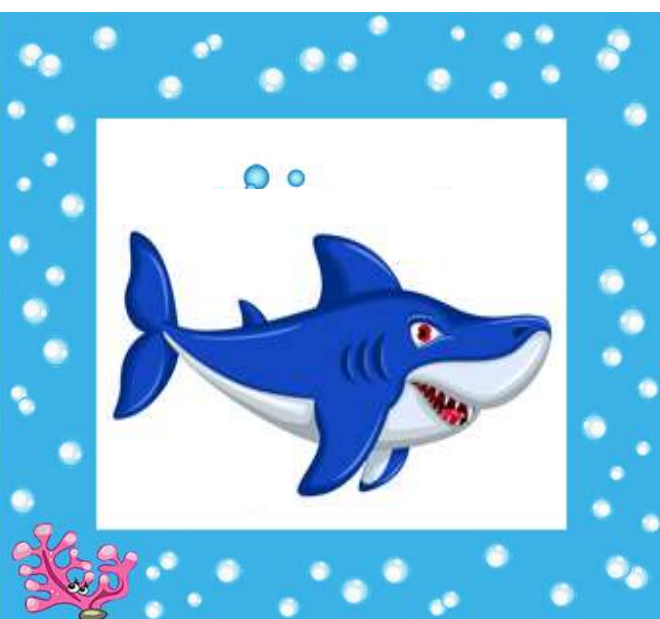
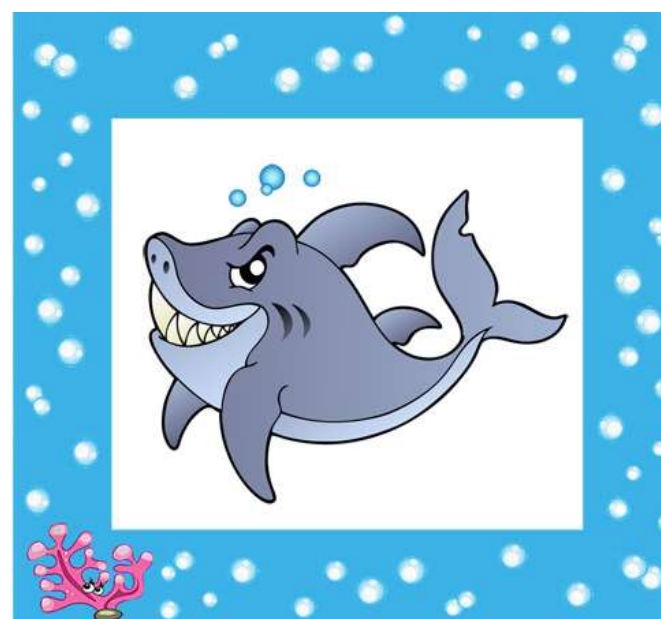
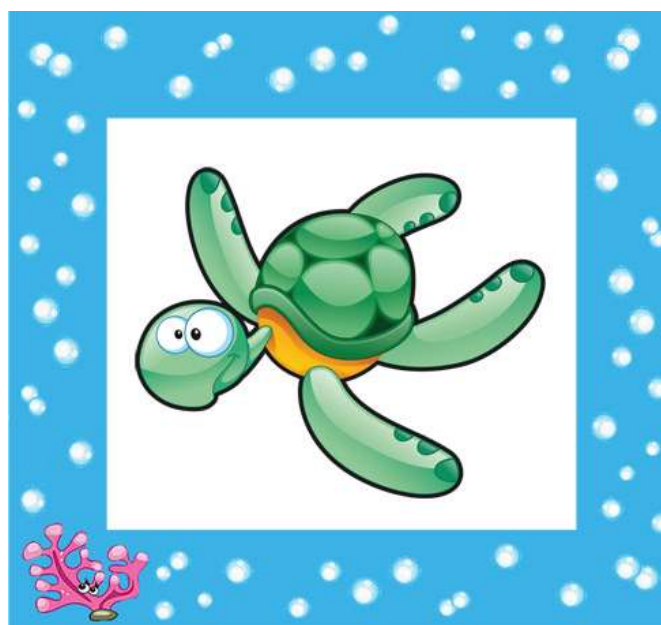
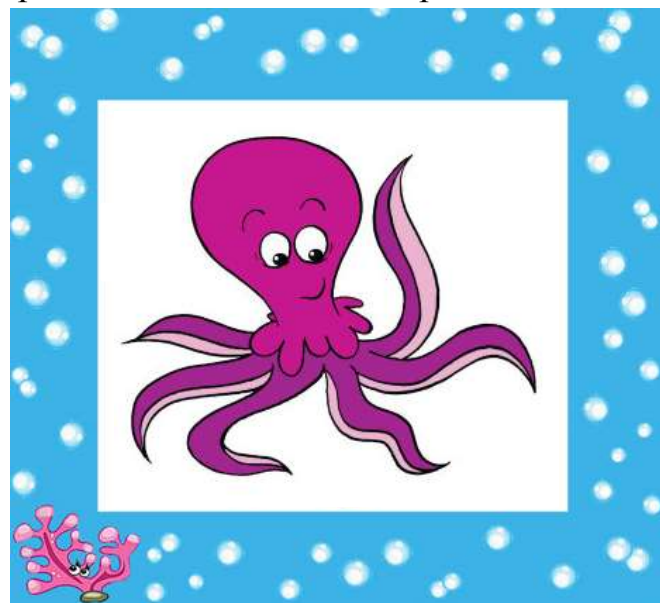
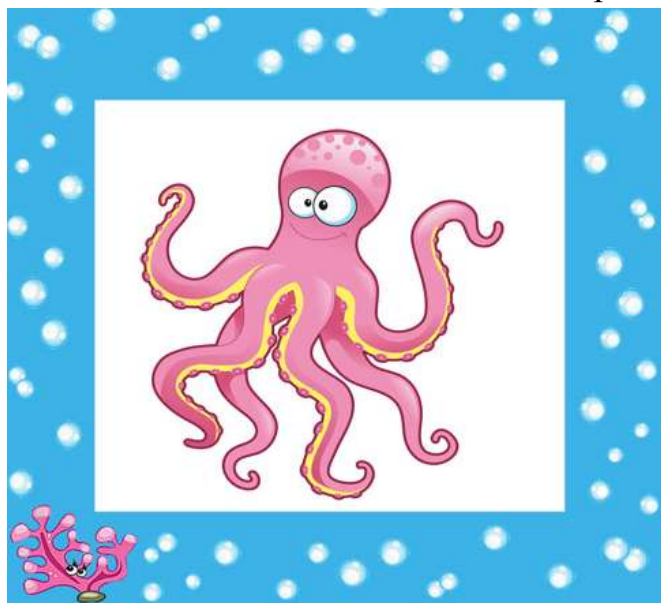
**Медуза:** До новых встреч.

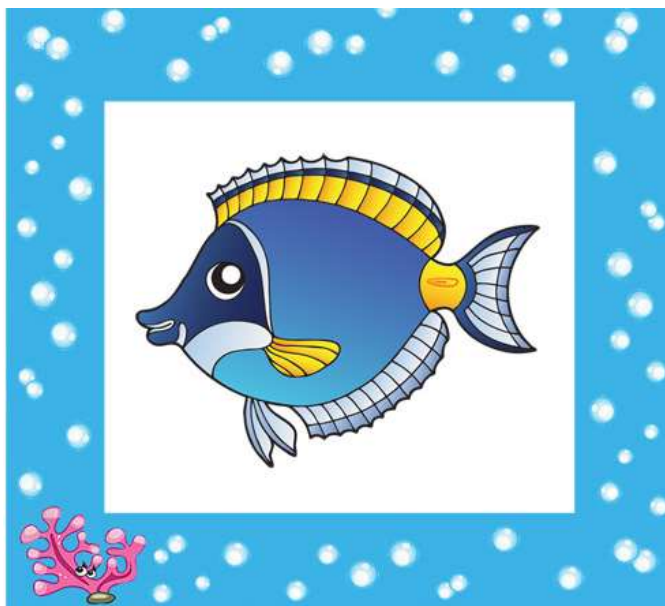
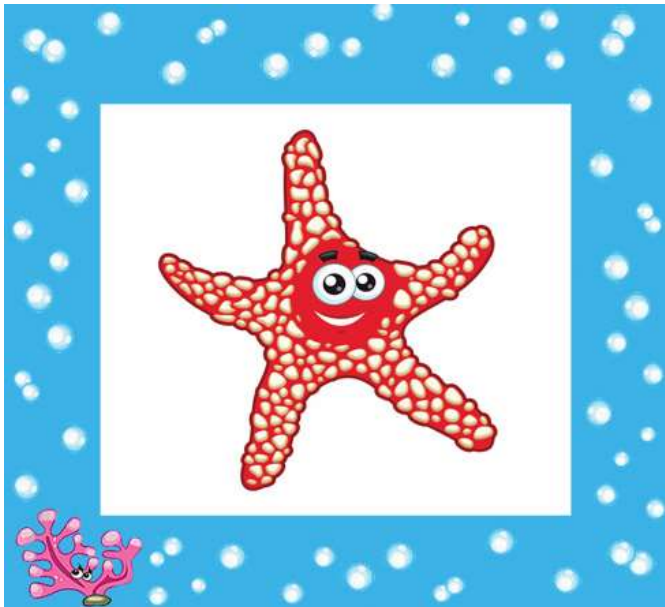




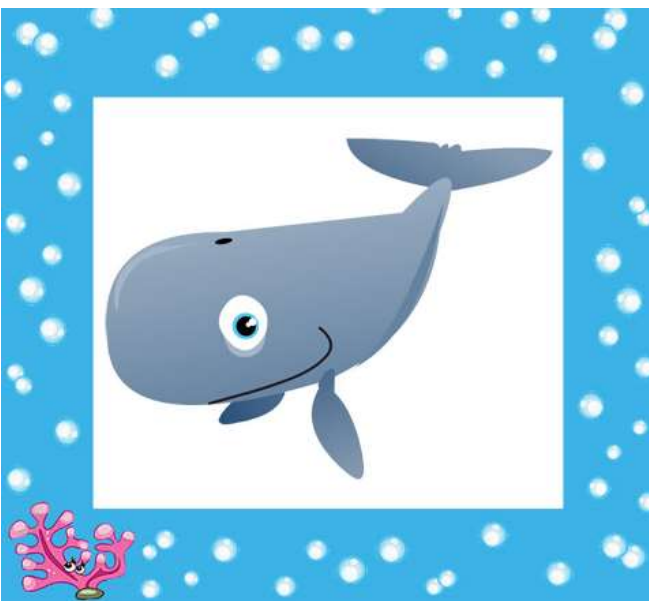
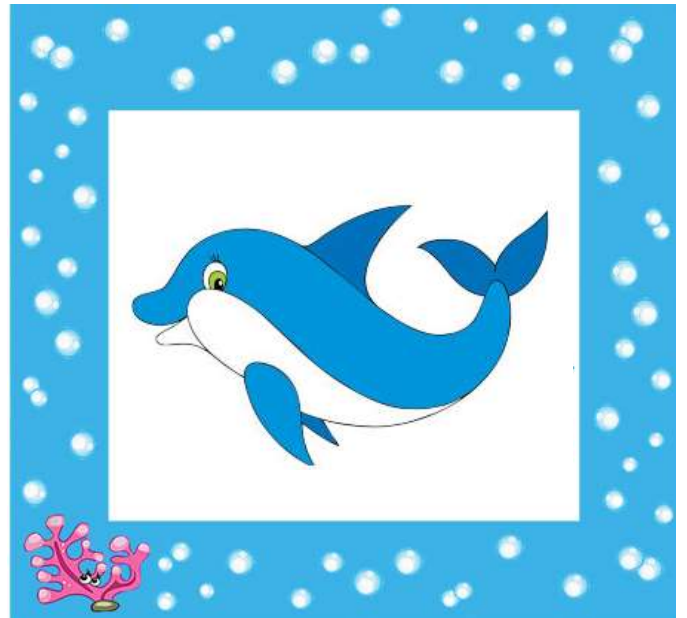
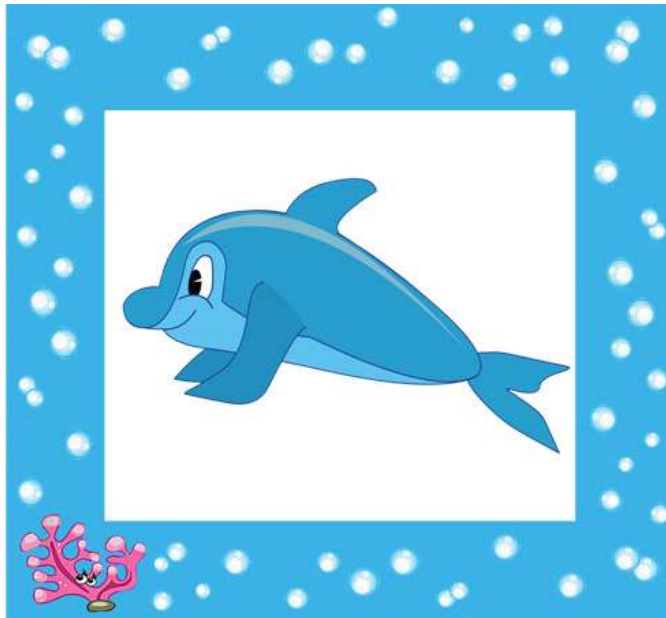
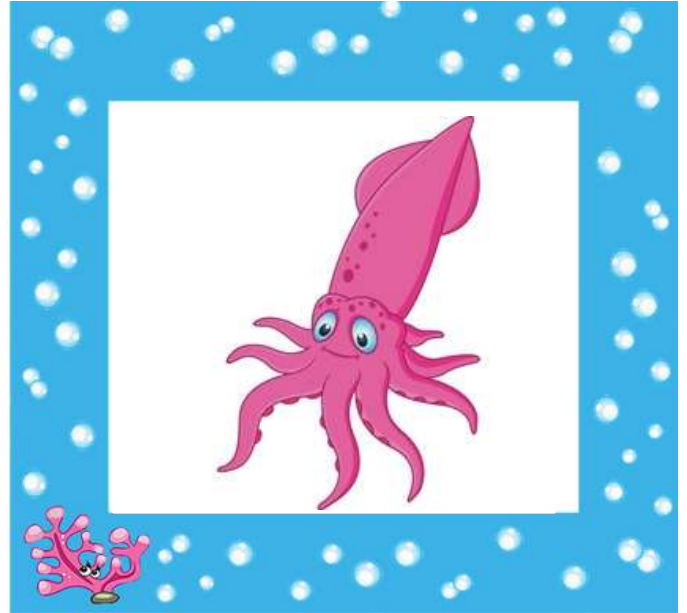
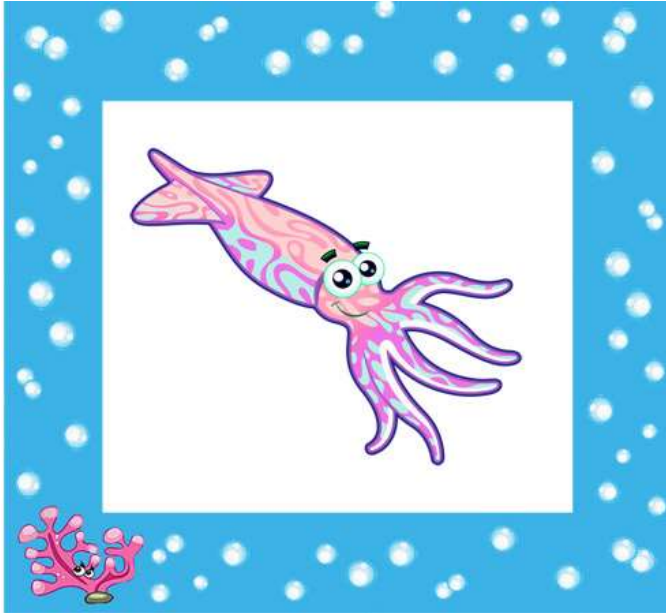


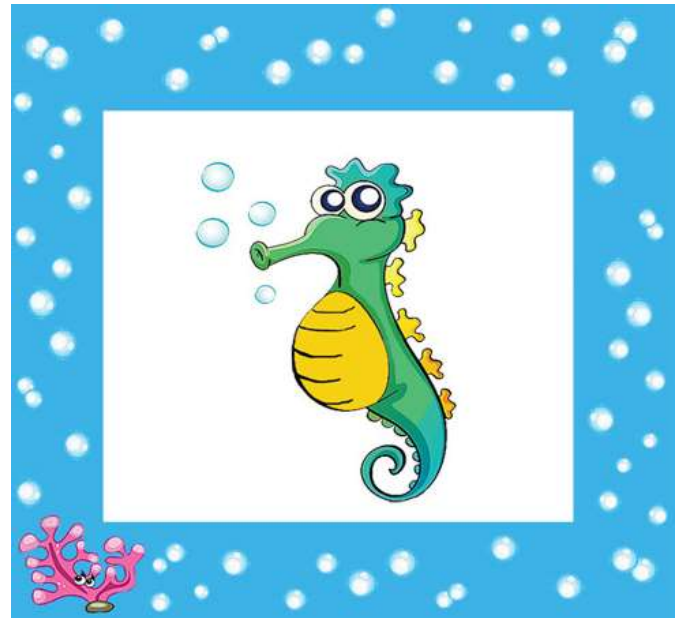












Карточка с медузой используется одна, без пары!