

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования,
утвержденной приказом от 30.08.2019г. № 572

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОКИ»
ДЛЯ 4А КЛАССА
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель рабочей программы:
учитель начальных классов
МБОУ «СШ №18»
Пашкина Ирина Николаевна

г. Нижневартовск

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373, с изменениями, внесёнными приказами от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, авторской программой «Истоки» (автор доктор педагогических наук А. В. Камкин), Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «СШ №18». Рабочая программа обеспечивает реализацию ОП НОО МБОУ «СШ №18» на 2019-2020 учебный год.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- присоединение семьи к школе;
- формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость), раскрывается мир отечественных традиций, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

Актуальность. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

Формы работы: теоретические: беседа, анализ ситуации, чтение рассказов, стихотворений, былин, сказок, использование наглядного материала; практические: работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса «Истоки» обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
- Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
- Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и чувствованию материала.

Регулятивных УУД:

- Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
- Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
- Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательных УУД:

- Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
- Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
- Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
- Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

- Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
- Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
- Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Главными целями курса в 4 классе являются:

- освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека;
- актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи;
- содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения - - социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что это родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека;

- становление позитивных базисных ценностных установок личности (обогащение своего социокультурного опыта в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).

В 4-м классе учащиеся знакомятся с истоками традиций в нашей культуре (Традиции Слова, Образа, Дела и Праздника) как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Таким образом, в начальной школе завершается первый концентр ознакомления с учебным курсом «Истоки».

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «ИСТОКИ» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Базовый социокультурный ряд

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Основное содержание программы курса

Традиции Образа (9 часов)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначалник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека.

Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела (8 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова (9 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

Традиции праздника (8 часов)

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Учебный план курса

Раздел	Темы	Кол-во часов
Традиции образа	Первые образы. Священные образы. Светлые образы.	9
Традиции дела	Труд. Служение. Творчество. Традиции праведного дела.	8
Традиции слова	Священные слова. Сердечные слова. Честные слова.	9
Традиции праздника	Гулять всем миром. Радоваться всей семьей. Помнить всем Отечеством. Молиться всей Церковью. Потрудиться душой.	8
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата по плану	Дата по факту
1	Традиции образа (9 ч.)	Выполнять различные роли в группе, сотрудничать . Развивать умение работать в ресурсном круге «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?»		
	<i>Вводный урок.</i> Что такое традиции			
2	Первые образы. Отец. Мать.	Понимать , почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души? Работать в паре «Роль отца и матери в традиционной семье»		
3	Первые образы. Родители.	Понимать , что семья-любовь, забота, согласие. Работать в паре «Принципы жизни в семье». Развивать умение работать в ресурсном круге «Моя будущая семья»		
4	Первые образы. Отечество. Щит и меч.	Развивать умение работать в ресурсном круге «Отечество моё – святая Русь». Учиться оформлять свои мысли в устной речи.		
5	Первые образы. Мир.	Учиться оформлять свои мысли в устной речи. Работать в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»		
6	Священные образы. Спаситель.	Работать в паре «Традиции образа Спасителя» Учиться оформлять свои мысли в устной речи.		
7	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.	Работать в ресурсном круге «Почему иконы так дороги русскому человеку?» Оценивать результаты совместной работы, свой вклад в общий результат. Работать в паре «Богородица- Заступница, Утешительница, Охранительница»		
8	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	Работать в паре «Пути праведности». Учиться оформлять свои мысли в устной речи.		
9	Святые образы. Образы-знаки.	Оценивать результаты совместной работы, свой вклад в общий результат. Работать в паре «Символы		

		храмостроительства». Работать в ресурсном круге «Традиции образа»		
10	Традиции слова (8ч.)	Сотрудничать в четверке «Заповеди и заветы» Работать в ресурсном круге «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»		
	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.			
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	Доносить информацию в доступной форме. Сотрудничать в четвёрке «Родительское благословение»		
12	Сердечные слова. Родительское благословение.	Работать в ресурсном круге «На какие дела необходимо родительское благословение?»		
13	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.	Выполнять различные роли в группе. Сотрудничать в четверке «Сердечные слова»		
14	Сердечные слова	Работать в ресурсном круге «Может ли сердечное слово примирить людей?»		
15	Честные слова. Договор и уговор.	Сотрудничать в четверке «Традиции честного слова». Доносить информацию в доступной форме.		
16	Честные слова. Присяга. Обет.	Работать в ресурсном круге «Образ честного человека». Учиться оформлять свои мысли в устной речи.		
17	Традиции слова (обобщающий)	Сотрудничать в четверке «Дар слова» Работать в ресурсном круге «Как слово помогает человеку?»		
18	Традиции дела (9 ч.)	Уметь строить диалог с партнером. Уметь действовать в предлагаемых обстоятельствах, работая в четвёрке «Законы земледелия».		
	Труд. Земледельцы.			
19	Труд. Ремесленники.	Сотрудничать в четверке «Каково полотно – такова и строчка». Работать в ресурсном круге «Люби дело – мастером будешь»		
20	Труд. Купцы и предприниматели.	Сотрудничать в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам».		
21	Служение. Воинство.	Сотрудничать в четверке «Защита Отечества – священный долг».		
22	Служение священства.	Работать в ресурсном круге «Духовные войны Руси».		
23	Служение. Суд и управление.	Сотрудничать в четверке «Мудрые правители земли русской».		
24	Творчество. Искусники.	Договариваться и приходить к общему решению в		

		совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, работая в четвёрке «Рождение иконы».		
25	Книжники.	Сотрудничать в четверке «Испокон века книга растит человека».		
26	Обобщающий. Традиции праведного дела.	Оценивать результаты совместной работы, свой вклад в общий результат. Сотрудничать в четверке «Праведное дело сродни подвигу»		
27	Традиции праздника (8 ч.) Гулять всем миром.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Активизировать работу в четверке «Древние праздники Руси»		
28	Гулять всем миром.	Уметь работать в коллективе и согласовывать свои действия с другими. Работать в ресурсном круге «Почему праздники сближают людей?»		
29	Радоваться всей семьей.	Работать в ресурсном круге «Любимый семейный праздник». Уметь работать в коллективе и согласовывать свои действия с другими.		
30	Радоваться всей семьей.	Уметь строить диалог. Работать в четверке «Кума и кум наставляй на ум»		
31	Помнить всем Отечеством.	Развивать умение работать в ресурсном круге «День рождения города»		
32	Молиться всей церковью.	Уметь работать в коллективе и согласовывать свои действия с другими. Работать в ресурсном круге «День рождения города»		
33	Потрудиться душой.	Сотрудничать в четвёрке «Традиции праздника». Работать в ресурсном круге «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»		
34	Традиции Отечества. Обобщающее занятие.	Работать в ресурсном круге «Традиции моего Отечества». Уметь строить речевое высказывание в устной форме		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

Для характеристики количественных показателей используются следующие условные обозначения:

К - полный комплект для коллективной работы, Д- комплект для демонстрационной работы, Ф- комплект для фронтальной работы, П- комплект для практической работы

1. Библиотечный фонд		
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011г./М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: просвещение, 2011.-33с. (Стандарты второго поколения).	Д
2.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.	Д
3.	Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 4-е, исправленное. –М: издательский дом «Истоки», 2018;	К
4	Авторская программа «Истоки» (автор доктор педагогических наук А. В. Камкин).	Д
2. Печатные пособия		
•	Толковый словарь русского языка автор Ожигов С.И.	Д
3. Технические средства обучения		
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Компьютер	1
4	Колонки	2
5	Документ камера	1
6	Интерактивная доска	1
7	Бесперебойник	1
8	МФУ	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения: CD диски с презентациями по программе.	Д
5. Оборудование класса		
1	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	15
2	Стол учительский компьютерный с тумбой	1
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	4
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	2

