

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 13

Составил: Акименко Надежда Николаевна
учитель-логопед



№3 ДЕКАБРЬ



Речевые игры по дороге в детский сад

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка.

Игра «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово *идет*, ребенок подбирает *девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет* и т.д. Подберите слова к глаголам *стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает...*

Игра «Цепочка слов» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова. Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста...

Игра «Ты идешь, и я иду» (закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу. Ты обходишь, и я обхожу. Можно по аналогии использовать глаголы подходить, заходить, переходить, ехать, лететь.

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
Стены, крыша, окна, двери, балкон, фундамент (дом).



Из снежинок – сугробы,
Из мгновений – года.
Так устроено, чтобы
Продолжаться всегда.

Пусть и этот год новый
Вам богатство несёт,
Больше мыслей
толковых
И приятных забот,

Пусть хватает в обнимку
И ведёт за собой
Каждой новой
снежинкой,
Каждой новой звездой!

Игры для формирования фонематических процессов

Фонематический слух – способность к слуховому восприятию речи, фонем.

Фонематическое восприятие – это способность различать звуки речи и определять звуковой состав слова.

Игры на узнавание неречевых звуков

Игра «Тишина» Ребенок, закрыв глаза, «слушает тишину». Через 1-2 минуты предлагается открыть глаза и рассказать, что он услышал.

Игра «Узнай по звуку» Ребенку предлагается угадать различные предметы и игрушки. (Деревянная ложка, металлическая ложка, карандаш, молоток)

Игра «Где позвонили?» Ребенок закрывает глаза, Вы встаете в стороне от него и тихо звоните (гремите, шуршите). Ребенок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук.

Игра «Полянка». На полянку собрались дикие животные. Каждый из них постучится по-разному: заяц-1 раз, медвежонок-2 раза, белка – 3 раза, а ёжик 4 раза. По стуку догадайся, кто пришёл на полянку.