

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 13

Составил: Акименко Надежда Николаевна
учитель-логопед



№5
ФЕВРАЛЬ



ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Анализ – это разделение целого на составные части.

Звуковой анализ – разделение целого (слово) на составные части (звуки).

Нарушение звукового анализа выражается в том, что ребенок воспринимает слово глобально, ориентируясь только на его смысловую сторону, и не воспринимает сторону фонематическую, т.е. последовательность звуков его составляющих.

Синтез – это соединение частей в целое, а звуковой синтез – соединение звуков в слова. Звуковой синтез лежит в основе процесса чтения.

Подготовка к обучению грамоте – это формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

Фонематическое восприятие – способность различать особенности и порядок звуков, чтобы воспроизводить их в устной и письменной речи.

Формирование навыков звукового анализа и синтеза осуществляется в определенной последовательности:

- формирование в словах первого гласного звука;
- анализа и синтеза сочетаний из двух гласных звуков;
- определение последнего гласного звука в словах;
- определение наличия либо отсутствия в словах звуков и т.д.

Таким образом, овладение навыками звукового анализа и синтеза: обеспечивает готовность к освоению грамоты; способствует предупреждению появления нарушений в письменной речи в период школьного обучения.

Памятка родителям.

Звук мы слышим и произносим. Звуки речи на письме обозначаются буквами. Буквы мы видим, пишем и читаем.

Звуки бывают гласные и согласные. Звуки, которые можно, называются гласными. Звуки, которые нельзя петь и встречаются на своем пути преграду в виде языка, губ или зубов, называются согласными.

Гласные звуки и буквы. Гласные звуки - обозначаем красным цветом. В русском языке 6 гласных звуков: [а],[о],[у],[и],[э],[ы].

Согласные звуки и буквы. В русском языке 36 согласных звука и 20 согласных букв - б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Согласные звуки бывают мягкими и твердыми (добрыми и сердитыми). Твердые согласные звуки мы обозначаем синим цветом, а мягкие – зеленым цветом. **Запомните:** после твердого звука мы пишем буквы а, о, у, э, ы; после мягких согласных мы пишем гласные и, я, ю, е, ё.

Согласные звуки бывают звонкие и глухие. При произнесении звонких согласных, горлышко «дрожит», при произнесении глухих согласных горлышко не «дрожит». **Запомните:** в конце слова звонкие согласные оглушаются. *Например:* в слове «ёж» пишем «ж», а слышим «ш».

Подбирайте только те слова, которые пишутся и произносятся одинаково.