

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 13

Составил: Акименко Надежда Николаевна
учитель-логопед



Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?

Если ребенок пишет буквы не в ту сторону (зеркально), путает расположение элементов букв, чаще всего это – следствие несформированных пространственных представлений.

Проверьте, умеет ли ваш ребенок правильно показывать свое правое ухо, левую ногу и т.д., складывать картинки из шести кубиков (на каждом из которых – фрагмент картинки). Если он затрудняется, то это – следствие недоразвития анализа и синтеза.

Очень полезны для развития пространственных представлений и зрительного восприятия игры-занятия типа «Танграм», «Пифагор», «Сложи квадрат», различные конструкторы.

Чтобы ребенку было легче запоминать буквы, рекомендуются следующие приемы:

- взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5–6 см), ребенок раскрашивает или штрихует ее;
- лепка буквы из пластилина;
- вырезание буквы по контуру, нарисованному взрослым;
- «написание» широким жестом всех изучаемых букв в воздухе;
- сравнение буквы и ее элементов со знакомыми предметами, другими буквами: буква у – заячьи ушки и т.д.;
- обводка пальцем буквы, вырезанной из мелкой наждачной или «бархатной» бумаги, узнавание букв на ощупь с закрытыми глазами;
- выкладывание буквы из различных материалов: тесьмы, пуговиц, спичек и т.д.;
- обводка букв, написанных взрослым;
- письмо буквы по опорным точкам, поставленным взрослым.



С праздником 8 марта!

Поздравить мы хотим сегодня
И пожелать добра, тепла!
Весна чудесная с собою
Чтоб много счастья принесла!

Пусть удивляет жизнь приятно,
Улыбки дарит и цветы!
С чудесным днём 8 марта!
Удачи! Солнца! Красоты!



Рекомендации для профилактики дисграфии

1. Используйте игры и упражнения, направленные на знакомство с буквами, развитие речевого слуха, формирование навыка звуко-буквенного анализа. Например, называйте поочередно каждую букву в слове, а затем предложите малышу найти местонахождение какой-нибудь буквы; определите с ребёнком звуки, которые повторяются в слове; определите, какие звуки в слове разные и т.д.
2. Будьте всегда примером малышу: в правильном произношении слов, употреблении лексических значений слов; старайтесь не делать при нём грамматических ошибок.
3. Познакомьте ребёнка с алфавитом, расскажите ему, что гласные буквы можно пропеть, а согласные – нет. Выкладывайте слова с помощью счётных палочек, обращайте внимание на элементы, которые входят в написание букв.
4. Если вы заметили, что ваш ребёнок делает корявые соединения, не умеет ориентироваться на листе бумаги и недостаточно владеет карандашом, уделите внимание развитию общей и мелкой моторики руки.
5. Если вас что-то тревожит в процессе выполнения ребёнком вышеперечисленных заданий, обязательно обратитесь к таким специалистам, как психолог и логопед.

