

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования,
утвержденной приказом
от 30.08.2019г. № 572

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОЛШЕБНАЯ МОЗАИКА»
ДЛЯ 4 А КЛАССА
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель рабочей программы:
учитель начальных классов
МБОУ «СШ №18»
Пашкина Ирина Николаевна

г. Нижневартовск
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная мозаика» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373, с изменениями, внесёнными приказами от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, на основе программы ««Художественное творчество: станем волшебниками» Просняковой Т.Н. и типовых программ по изобразительному искусству для образовательных учреждений под руководством Кузина В.С., Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд», рекомендованная Министерством образования Российской Федерации, Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «СШ №18». Рабочая программа обеспечивает реализацию ОП НОО МБОУ «СШ №18» на 2019-2020 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебная мозаика» рассчитана на 33 часа в 1х классах и 34 часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Программа кружка «Волшебная мастерская» модифицированная, направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Цель программы: Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Задачи программы:

- знакомство с жанрами изобразительного искусства; знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.
- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; развитие колористического видения; художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).
- формировать стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желание преобразить и украсить интерьер; привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков; формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов; воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; воспитание аккуратности.

Актуальность. Содержание программы «Волшебная мастерская» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: **пластилинография, бумагопластика, аппликация, изготовление кукол и игрушек, работа с бисером.**

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- понимать образную сущность искусства;
- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях искусств; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

Содержание программы «Волшебная мозаика» 4 год обучения (34ч.)

1.Вводное занятие.

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

2.Работа с бисером.

Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение браслетов - «фенечек”. Плетение колец. Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение брошек (работа по схемам). Плетение кулонов. Ажурные браслеты. Панно “Стрекозы”. Плетение одной нитью. Плетение в две нити.

Плетение жгута. Плетение крестиком. Плетение столбиком. Плетение салфетки из бисера. Плетение пасхального яйца. Работа по замыслу детей.

3.Работа с тканью, мехом.

Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки, используя лекала).

4.Работа с бумагой и бросовым материалом.

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы.

Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушка "Тордый петух" (из пластмассовой бутылки).

Изготовление чеканки (по замыслу детей). Работа по замыслу детей.

5.Вязание на спицах.

Приемы вязания. Набор петель начального ряда. Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накиды. Прибавление и убавление петель. Вязание шапочки и шарфика для куклы. Вязание детских варежек, носочек. Вязание рисунка.

6.Работа с пластилином.

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

7.Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

Учебно-тематический план занятий по программе «Волшебная мозаика»

4 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бисером.	10	1	9
3	Работа с тканью, мехом	6	1	5
4	Работа с бумагой и бросовым материалом	4	1	3
5	Вязание на спицах	6	1	5
6	Работа с пластилином	5	-	5
7	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	34	7	27

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Изделие
Вводное занятие (1)			
1	Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с крючком)	Составление узоров.
Работа с бисером (10)			
2	Материалы, инструменты и приспособления. Предварительная обработка материалов для работы с	Различная ткань, нитки, бумага, кожа, ножницы, клей ПВА, бисер, проволока. Подготовка к работе, полезные советы,	Панно, композиции.

	бисером.	материалы и инструменты, пробные плетения.	
3	Знакомство, беседа «Родословной стеклянной бусинки».	Показ образцов, иллюстраций.	Браслеты.
4	Плетение браслетов «Фенечек».	Бисер, проволока, ножницы.	Браслеты.
5	Плетение колец.	Бисер, проволока, ножницы.	Кольца.
6	Работа по схемам.	Изучение знаков, условных обозначений.	Схемы.
7	Плетение брошек.	Работа по схеме. Бисер, проволока, ножницы.	Брошка «Божья коровка».
8	Самостоятельное составление схем. Панно «Стрекозы»	Работа в тетрадах.	Панно «Стрекозы».
9	Плетение в две нити. Плетение жгута.	Бисер, проволока, ножницы.	Жгут.
10	Плетение салфетки из бисера «Морозные узоры».	Бисер, проволока, ножницы.	Салфетка.
11	Работа по замыслу детей. Плетение пасхального яйца.	Бисер, проволока, ножницы.	Пасхальное яйцо.
Работа с тканью и мехом (6)			
12	Знакомство с тканями, мехами. Виды тканей. Знакомство с лекалами.	Инструктаж по технике безопасности.	Лекала.
13	Разработка схем, чертежей. Выбор игрушек-сувениров.	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Схемы, чертежи. Образы животных, кукол.
14	Изготовление игрушки мой любимый «Котик».	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Котик.
15	Изготовление игрушки мой любимый «Котик».	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Котик.
16	Изготовление игрушки «Снеговик».	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Снеговик.
17	Изготовление игрушки «Снеговик».	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Снеговик.
Работа с бумагой и бросовым материалом (4)			
18	Изготовление сувениров.	ТБ при работе с ножницами, клеем. Конструирование из прямоугольных коробок.	Сувениры.
19	Изготовление шкатулок из открыток.	Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки.	Шкатулка.
20	Изготовление карандашницы.	С использованием пластмассовой бутылки.	Карандашница.
21	Изготовление шкатулки-	С использованием коробки,	Шкатулка.

	сувенира.	открыток.	
Вязание на спицах (6)			
22	Приемы вязания.	ТБ при работе со спицами.	Нитки, спицы.
23	Приемы вязания.	Набор петель начального ряда.	Цепочки.
24	Лицевые, изнаночные и кромочные петли.	Оформление петель.	Нитки, спицы.
25	Изучение накидов, прибавление, убавление петель.	Оформление петель.	Нитки, спицы.
26-27	Вязание шапочки, шарфика для куклы.		Шарфик. Шапочка.
Работа с пластилином (5)			
28-29	Работа по замыслу детей. Пластилиновая аппликация на стекле.	ТБ при работе с пластилином.	Пластилин.
30-31	Аппликация на стекле «Школа будущего».	Оформление работы. Фантазия детей.	«Школа будущего».
32	Аппликация на стекле подарок другу.	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	«Волшебная страна».
Итоговое занятие (2)			
33-34	Выставка поделок.	Подведение итогов. Проведение итогового контроля. Награждение победителей.	Поделки.

Календарно - тематическое планирование 4 год обучения

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Вводное занятие (1)			
1	Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.		
Работа с бисером (10)			
2	Панно, композиции.		
3	Браслеты «Змейка», «Голубая волна».		
4	Браслеты «Лесная полянка»		
5	Кольца «Мечта», «Принцесса»		
6	Работа по схемам.		
7	Брошка «Божья коровка»		
8	Панно «Стрекозы»		
9	Жгут «Объёмный».		
10	Плетение салфетки из бисера «Морозные узоры».		
11	Пасхальное яйцо «Весна».		
Работа с тканью и мехом (6)			
12	Лекала. Инструктаж по технике безопасности (как обращаться с ножницами, тканью)		
13	Образы животных, кукол.		

14	Игрушка «Котик».		
15	Игрушка «Котик». (Окончание.)		
16	Игрушка «Снеговик».		
17	Игрушка «Снеговик». (Окончание.)		
Работа с бумагой и бросовым материалом (4)			
18	Сувениры. ТБ при работе с ножницами, клеем.		
19	Шкатулка.		
20	Карандашница.		
21	Шкатулка-сувенир.		
22	Приемы вязания. ТБ при работе со спицами.		
Вязание на спицах (6)			
23	Цепочки.		
24	Лицевые, изнаночные и кромочные петли.		
25	Накиды, прибавление, убавление петель.		
26	Шарфик для куклы.		
27	Шапочка для куклы.		
Работа с пластилином (5)			
28	Аппликация на стекле. ТБ при работе с пластилином.		
29	Аппликация на стекле. (Окончание.)		
30	«Школа будущего».		
31	«Школа будущего». (Окончание.)		
Итоговое занятие (2)			
32	«Волшебная страна».		
33	Подведение итогов.		
34	Итоговое занятие Выставка		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

Для характеристики количественных показателей используются следующие условные обозначения:

К - полный комплект для коллективной работы, Д- комплект для демонстрационной работы, Ф- комплект для фронтальной работы, П- комплект для практической работы

	1. Библиотечный фонд	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011г./М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: просвещение, 2011.-33с. (Стандарты второго поколения).	Д
2.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.	Д
3.	Примерная программа «Художественное творчество: станем волшебниками». Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012г.	Д
	2. Печатные пособия	
	Толковый словарь русского языка автор Ожигов С.И.	Д
	3. Технические средства обучения	
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Компьютер	1
4	Колонки	2
5	Документ камера	1
6	Интерактивная доска	1
7	Бесперебойник	1
8	МФУ	1
	4. Экранно-звуковые пособия	
1	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения: CD диски с презентациями по программе.	Д
	5. Оборудование класса	
1	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	15
2	Стол учительский компьютерный с тумбой	1
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	4
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	2

Учебно-методическая литература:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Сайт Страна Мастеров
<http://stranamasterov.ru>
7. Сайт Всё для детей
<http://allforchildren.ru>
8. **<http://skyki-net.ru>**