

МКДОУ детский сад «Солнышко»

Дидактическое пособие
Лепбук «Говорим правильно»

Учитель-логопед:

Желтышева Наталья Николаевна

п. Мортка
2020г

Лэпбук по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Говорим правильно»

Введение.

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) В пособии представлены игры и упражнения, направленные на совершенствование произносительных навыков и умений детей, развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, лексико-грамматических представлений, связной речи, зрительного восприятия, памяти, мышления и тактильных ощущений. Лэпбук может быть использован на логопедических занятиях, а также в группе в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с ребенком и малой подгруппой детей.

Актуальность: Проблема развития речи является одной из актуальных в настоящее время, так как данные статистики свидетельствуют о постоянном увеличении количества детей, имеющих различные нарушения речи. Работая с такими детьми, специалисты нередко отмечают отсутствие мотивации у детей, снижение познавательной активности и это заставляет педагогов использовать в своей работе не только традиционные, но и современные, более актуальные способы обучения наших воспитанников.

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков Р и Л, развитие речи детей.

Задачи:

Коррекционно-бразовательные:

- Совершенствовать произносительные навыки и умения детей: автоматизировать и дифференцировать правильное произношение в речи звуков Р и Л.
- Совершенствовать лексико-грамматический строй речи (функции словоизменения и словообразования, умение употреблять предлоги)
- Совершенствовать звукослоговой анализ слов.
- Развивать связную речь.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать артикуляционную моторику, силу и длительность выдоха, мелкую моторику.
- Развивать память внимание, зрительное восприятие, тактильные ощущения.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитание самоконтроля над речью, воспитание навыков взаимодействия, активности и самостоятельности .

Описание лэпбука

Лэпбук представляет собой папку-раскладушку, состоящую из 5 страниц. Включает: дидактические игры, игровые упражнения, картотеки, - которые размещаются в отдельных кармашках.

Страница 1 (левая):

-«Артикуляционная и дыхательная гимнастика»

Игра «Помоги Лунтику встретиться с Милой»

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

Материалы: Игровая полянка

На игровой полянке ребенок перемещает лунтика и последовательно выполняет артикуляционные упражнения.

Игра «Кто там?»

Цель: укрепление дыхательной системы детей, тренировать силу, длительность и целенаправленность воздушной струи.

Материалы: окошко с занавеской из гофрированной бумаги, сменные картинки.

Ребенок выдохнув на занавеску, должен увидеть изображение героя.

Игра «Подуй на ветречок»

Цель: укрепление дыхательной системы детей, тренировать силу, длительность и целенаправленность воздушной струи.

Игра «Звуковые дорожки»

Цель: закрепление правильного произношения звуков Л и Р, развитие тактильных ощущений.

Материалы: картинки с изображением самолетика и машинки, дорожки из бархатной и наждачной бумаги.

Ребенок проводит пальчиком по дорожке, произносит звук.

Страница 2 (в центре):

Игра «Слоговой цветочек»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, слияние звуков в слоги.

Материалы: кармашек в виде цветка с звуковичками и буквами.

Ребенок открывает лепестки и соединяет звуки (буквы) в слоги.

Игра «Играем в рифмы»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, различение слов, похожих по звучанию.

Материалы: Круги с картинками и стрелкой.

Ребенок поворачивает малый круг и стрелку, находит слова близкие по звучанию.

Игра «Какого цвета предмет»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, согласование прилагательных с существительными.

Материалы: кармашки в виде цветочков с картинками: красный – для закрепления произношения звука Р, желтый для закрепления произношения звука Л.

Ребенок разворачивает лепестки цветка и составляет словосочетания.

Игра «Игрушки для друзей Ромы и Лолы»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, определение заданного звука в слове.

Материалы: конверт с изображением мальчика и девочки и картинки игрушек.

Ребенку предлагается найти игрушки для Ромы со звуком Р, для Лолы со звуком Л.

Игра «Где прячется звук?»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, определение позиции звука в слове.

Материалы: Игровое поле с перемещающимся зайчиком. Слова – картинки для определения позиции звука в слове расположены на сгибах папки, а также их можно найти на всем поле лепбука.

Ребенок называет картинки со звуком Л (или Р) и перемещает зайчика на соответствующий пенек.

Игра «Составь предложение»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, развитие умения употреблять в речи предлоги, составлять предложения по схеме.

Материалы: кармашек «Гармошка» со схемами предложений.

Ребенок разворачивает гармошку и составляет предложения по схеме

Игра «Найди все картинки со звуком Л (или Р)»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, развитие зрительного восприятия.

Материалы: книжка с картинками наложенных изображений.

Ребенку нужно увидеть и назвать как можно больше слов с заданным звуком.

Игра «Собери картинку»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, развитие зрительного восприятия, мышления.

Материалы: карман с разрезными картинками.

Ребенок собирает разрезные картинки и называет слова с заданным звуком.

Страница 3 (правая):

Игра «Четвертый лишний»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, развитие логического мышления.

Материалы: карман с карточками

Ребенок называет картинки на карточках, определяет, какая картинка лишняя.

Игра «Поиграем - посчитаем»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, согласование существительных с числительными, а также образование существительных множественного числа, родительного падежа поиграть в игру «Один – много»

Материалы: карман с карточками

Ребенок называет картинки и считает количество нарисованных предметов.

Игра «Повторяем чистоговорки»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, развитие дикции, памяти.

Материалы: картотека в виде книжки

Ребенок и взрослый рассказывают чистоговорки, можно их заучивать, а также предложить ребенку придумать свои чистоговорки.

Игра «Если ты подумаешь, то рассказ придумаешь»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, развитие связной речи, логического мышления.

Материалы: карман с карточками

Ребенок составляет рассказ по серии сюжетных картинок

Страница 4 (нижняя левая):

Игра «Составь звуковую схему слова»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, развитие навыков звукового анализа.

Материалы: картинки для звукового анализа, игровое поле из ткани с перемещающимися пуговицами красного, синего и зеленого цвета.

Ребенок составляет звуковую схему слова с помощью пуговиц, перемещая их так, чтобы нужная пуговица оказалась на светлой полосе.

Страница 5 (нижняя правая):

Игра «Построй башню»

Цель: закрепление правильного произношения и дифференциация звуков Р и Л в речи, определение наличия заданного звука в слове, определение количества слогов в слове.

Материалы: карман с картинками, игровое поле башня

Ребенок выбирает картинки со звуком Л (или Р в зависимости от задания), считает количество слогов в словах, размещает картинки на игровом поле в соответствие со слоговой схемой слова.

Дополнительно:

Развитию мелкой моторики будет способствовать выработка умения завязывать ленточки на бантик, открывать и закрывать кармашки, перемещать движущиеся элементы лепбука.

Развитию зрительного восприятия, памяти будет способствовать задание на нахождение слов с заданным звуком на всех страницах лепбука, включая карманчики.

Задания в лепбуке можно варьировать в зависимости от целей занятия, если цель - автоматизация звука Л (или Р), то играя в игры можно предъявлять картинки и речевой материал только на определенный звук. Если цель – дифференциация звуков Р и Л, то предлагаются картинки и речевой материал на оба звука вперемешку.



