

Дистанционное обучение «Дома некогда скучать!»

Дистанционное обучение дошкольников по теме недели «Вот какие мы стали большие»

В силу сложившихся обстоятельств мы оказались перед необходимостью реализовывать обучение дистанционно.

Для того чтобы Ваша самоизоляция совместно с детьми дома проходила полезно, активно и плодотворно предлагаю Вашему вниманию дистанционное обучение детей первой младшей группы.

Дистанционное обучение предполагает рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей. Это задания, упражнения и игры с детьми для занятий дома по актуальным темам группы.

Цель дистанционного обучения: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.

Задачи: Формирование у родителей теоретических и практических педагогических знаний о детях и их особенностях. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Представленные по темам дистанционного обучения методические разработки помогут Вам, родители, познакомиться с темой «Вот какие мы стали большие».

Продуктивного Вам обучения!

Тема недели: Вот какие мы стали большие

1. Провести беседу «Что я знаю о себе». Формировать представления у детей о значении органов для нормальной жизнедеятельности человека. Уточнить с детьми знания: глазками смотрим, ушками - слышим, носиком - дышим, и. т. д. Упражнять в ориентировке в частях тела: впереди – там, где лицо, позади (сзади) – там, где спина, справа (направо) – там, где правая рука (та, которой держат ложку, рисуют), слева (налево) – там, где левая рука.

2. Прочитать и выучить (четверостишие) стихотворение:

*Меня кормили с ложки,
Но я подрос немножко,
Смотрите-ка скорее,
Я кушать сам умею!*

*Я умею одеваться,
Если только захочу-
Я и маленького братца
Одеваться научу.*

*Правда, я уже большой
Сам ботинки надеваю,
И холодной водой
Сам ладошки умываю,
И не плакал я с утра:
Может, в школу мне пора?*

*Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто,
Так опрятно, аккуратно,
Что смотреть на нас приятно!*

3.Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! - (прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. - (наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки - (руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, - (присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, - (сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли - (подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали - (движения головой.)

И все дружно вместе встали. - (встали.)

4.Загадки:

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...

бабушка

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший...

Брат

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...

семья

5. Чтение художественной литературы.

песенка «*Большие ноги шли по дороге*»

Познакомить с содержанием русской народной песенкой; развивать речь.

6. Пальчиковая игра.

Как у Насти маленькой
Есть цветочек аленький,

А его лепестки —.

Это пальцы у руки.

Раз, два, три, четыре, пять

Учим Настеньку считать!

*раскрываем ладонь одной руки и
указательным пальцем другой руки
поглаживаем ее круговыми движениями*

*тем же указательным пальцем — слегка
нажимаем на подушечки пальцев во время
счета или поглаживаем каждый палец от
основания до подушечки.*

Повторяем все для другой руки.

7. Нарисовать рисунок на тему: «Шарики с цветами мы рисуем сами»

Упражнять в технике «печатания». Узнавать в полученных изображениях образы шаров и цветов. Продолжать учить рисовать разные по длине линии. Развивать у детей эмоциональное восприятие на заданный образ.



8.Сделать аппликацию «Вот какой у нас букет».

- учить создавать композицию из цветов, изготовленных в технике бумажной пластики-из мятых комочков обмакивать их в клей и размещать на силуэте букета;
- развивать чувство формы и композиции;
- воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать.

