

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных работ отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

«Аккуратность - неряшливость»
(занятие 8 для группы 2 года обучения, 25.05.2020
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Алгоритм работы.

1. Назовите главную черту характера каждого сказочного героя (устно):

Доктор Айболит, Золотая рыбка, Волк из сказки «Красная шапочка», Лиса из сказки «Колобок», Муха-Цокотуха, 2 медвежонка, Комар из сказки «Муха-Цокотуха», бабушка ФедОра, Ниф-ниф и Нуф-нуф, Наф-наф, Карлсон, Малыш, Буратино, Иван из сказки «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо».

2. Решите анаграммы, чтобы отгадать название сказки:

Ъ	А	И	У	Ь
К	Е	Ю	О	Л
Й	П	Л	Й	Ъ
С	Ь	У	Е	С
Д	И	Р	Ю	И

Г	Ы	Е	Я	Ч
З	Н	Л	И	К
Ц	Ф	Э	Ц	Г
И	К	З	И	Н
Я	Э	Ч	Ы	Л

Примечание: первое слово во множественном числе, второе – отвечает на вопрос: «чья?» или «кого?»

3. Послушайте сказку Ш. Перро «Подарки феи»:

<https://www.youtube.com/watch?v=ERBQ57F5L78&feature=youtu.be> или прочитайте сами:

«Подарки феи»

Жила когда-то на свете вдова, и было у неё две дочери. Старшая – вылитая мать: то же лицо, тот же характер. Смотришь на дочку, а кажется, что видишь перед собой матушку. Обе, и старшая дочь, и мать были до того грубы, спесивы, заносчивы, злы, что все люди, и знакомые, и незнакомые, старались держаться от них подальше.

А младшая дочка была вся в покойного отца – добрая, приветливая, кроткая, да к тому же ещё и красавица, каких мало.

Обычно люди любят тех, кто на них похож. Поэтому-то мать без ума любила старшую дочку, и терпеть не могла младшую. Она заставляла её работать с утра до ночи, а кормила на кухне.

Кроме всех прочих дел, младшая дочка должна была по два раза в день ходить к источнику, который был, по крайней мере, в полумиле от дома, и приносить оттуда большой, полный доверху кувшин воды.

Как-то раз, когда девушка брала воду, к ней подошла какая-то бедно одетая женщина и попросила напиться.

- Пейте на здоровье, тётушка, - сказала добрая девочка.

Сполоснув скорее свой кувшин, она зачерпнула воды в самом глубоком и чистом месте и подала женщине, придерживая кувшин так, чтобы было удобно пить.

Женщина отпила несколько глотков воды и сказала девушке:

- Ты так хороша, так добра и приветлива, что мне хочется подарить тебе что-нибудь на память. (Дело в том, что это была фея, которая нарочно приняла вид деревенской женщины, чтобы посмотреть, так ли эта девушка учтива, как про неё рассказывают). – Вот что я подарю тебе: с нынешнего дня каждое слово, которое ты промолвишь, упадёт с твоих губ либо цветком, либо драгоценным камнем. Прощай.

Когда девушка пришла домой, мать стала бранить её за то, что она замешкалась у источника.

- Простите, матушка, - сказала бедная девушка. – Я нынче и вправду запоздала.

Но едва она только проронила эти слова, как с губ её упали несколько роз, две жемчужины и два крупных алмаза.

- Смотрите-ка, сказала мать, широко раскрыв глаза от удивления. – Мне кажется, вместо слов она роняет жемчуга и алмазы ... Что это с тобой приключилось, дочка? (Тут в первый раз в жизни она назвала свою меньшую дочкой).

Девушка попросту, не таясь и не хвалясь, рассказала матери обо всём, что с ней приключилось у источника. А цветы и алмазы так и сыпались при этом с её уст.

- Ну, если так, - сказала мать, - мне надо послать к источнику и старшую дочку ... А ну-ка, Фаншон, посмотри, что сыплется с губ твоей сестры, чуть только она заговорит! Неужели тебе не хочется получить такой же удивительный дар? А ведь нужно для этого всего-навсего сходить к источнику и, когда бедная женщина попросит у тебя воды, вежливо подать ей напиток.

- Ну, вот ещё! Охота мне тащиться этакую даль! – отвечала злючка.

- А я хочу, чтобы ты пошла! – прикрикнула на неё мать. – И сию же минуту, без разговоров!

Девушка нехотя послушалась и пошла, так и не переставая ворчать. На всякий случай она захватила с собой серебряный кувшинчик, самый красивый, какой был у них в доме.

Едва успела она подойти к источнику, как навстречу ей из леса вышла нарядно одетая дама и попросила глоток воды. (Это была та же самая фея, но только на этот раз она приняла облик принцессы, чтобы испытать, так ли груба и зла старшая сестра, как о ней рассказывают).

- Уж не думаете ли вы, что я притащилась сюда, чтобы дать вам напиток? – сказала девушка дерзко. – Ну, конечно, только для этого! Я и серебряный кувшинчик нарочно захватила, чтобы поднести воду вашей милости!.. А впрочем, мне всё равно. Пейте, если хотите.

- Однако вы не очень-то любезны, - сказала спокойно фея. – Ну, что ж, какова услуга, такова и награда. С нынешнего дня каждое слово, которое сорвётся с ваших губ, превратится в змею или жабу. Прощайте!

Как только девушка вернулась домой, мать закричала ей:

- Это ты, доченька? Ну, как?

- А вот так, матушка! – буркнула в ответ дочка, и в то же мгновение две гадюки и две жабы плюхнулись на порог.

- Ах, боже мой! – вскрикнула мать. – Да что же это такое? Откуда?.. А знаю! Это твоя сестра во всём виновата. Ну, поплатится же она у меня!.. – И она накинулась на младшую дочку с кулаками.

Бедняжка в страхе бросилась бежать и укрылась в соседнем лесу. Там и встретил её молодой принц, сын короля этой страны.

Возвращаясь с охоты, он нашёл в чаще прекрасную девушку и, подивившись её красоте, спросил, что она делает в лесу совсем одна и о чём так горько плачет.

- Ах, сударь, - ответила красавица, - матушка прогнала меня из дому!..

Королевский сын заметил, что с каждым словом девушка роняет из уст цветок, жемчужину или алмаз. Он изумился и попросил объяснить, что это за чудо. И тут девушка рассказала ему всю свою историю.

Королевский сын влюбился в неё. К тому же он рассудил, что дар, которым фея наделила красавицу, стоит дороже любого приданого, какое могла бы принести ему другая невеста. Он увёз девушку во дворец, к своему отцу, и женился на ней.

Ну, а старшая сестра, она с каждым днём становилась всё противнее и несноснее. В конце концов, даже собственная мать не выдержала и прогнала её из дому.

Несчастливая нигде и ни у кого не могла найти пристанища и умерла, отвергнутая всеми.

4. Отгадайте загадку Мойдодыра: «Таким как я всегда бывайте, во мне два «К», не забывайте».

5. Послушайте сказку: «Госпожа Метелица»:

<https://www.youtube.com/watch?v=7IjfDwXZAV8>

6. Ответьте на вопросы (устно):

- 1) Похожи ли сказки «Подарки Феи» и «Госпожа Метелица»? Что у них общего? Чем они отличаются.
- 2) Кого в сказке «Госпожа Метелица» мы можем назвать трудолюбивым, кого – ленивым?
- 3) Удобно ли в жизни быть ленивым, ничего не уметь? Или лучше воспитывать в себе трудолюбие, настойчивость?

7. Упражнение «Я – самый-самый!» (устно).

Расскажите о себе по схеме: «Я – трудолюбивый, потому что Я - добрый, потому что ...» (и т. д. всего составьте 4–5 предложений).