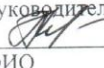



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
г. Рославля Смоленской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО:
 /О.А.Трегубова/
ФИО
Протокол № 7
от «18 » июня 2017 г.

«Принято»
Протокол педсовета №17
от «29» июня 2017 г

«Утверждаю»
Директор школы  Н.М.Кульман /
Приказ № 90 от «29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

для 4В класса

Учитель: Радченко Алла Витальевна

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- толерантность, дружелюбное отношение к окружающим;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
- готовность к сотрудничеству в группе, коллективной работе;

Предметные результаты:

- овладение представлениями о памятных «страничках» истории своей семьи, школы;
- овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи, важности знания домашнего адреса и телефона, адреса школы, названий улиц в микрорайоне школы и дома;
- овладение представлениями о гербе и флаге, истории возникновения города Рославля, как необходимой основой понимания «малой родины»;
- формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;
- формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края.
- овладение методами предупреждения ДДТТ, навыками пропаганды ПДД
- формирование отношения к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- овладение методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД

Содержание курса

Форма организации: кружок

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Направления

Направление I. «Здоровье»

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы в направлении «Здоровье»:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Здоровье»:

1. Сотрудничество с медицинским работником школы, с целью изучения состояния физического здоровья обучающихся класса.
2. Сотрудничество с психологом школы с целью формирования у обучающихся умений саморегуляции и самовоспитания.
3. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.
4. Формирование собственной Я-позиции обучающихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

Направление II. «Учение»

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи работы по направлению «Учение» :

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

Направление III. «Общение»

Цель: передача учащимся знаний, умений, навыков, социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.

Задачи деятельности в направлении «Общение»:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
2. Формировать у обучающихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».
3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех обучающихся класса.
4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.

Направление IV. «Нравственность»

Цель: обучение детей пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у обучающихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

Направление V. «Досуг»

Цель: создание условий для проявления обучающимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для равного проявления обучающимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.
2. Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности обучающихся, отвечающих их интересам и возможностям.
3. Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.
4. Использование досуговой деятельности как средство развития эстетических умений обучающихся и становление этических понятий.

Направление VI. «Гражданин»

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
2. Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию

Направление VII. «Семья»

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Тематическое планирование.

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов
1.	Урок безопасности. Акция «Урок России»	1
2.	«Здравствуй, 4 класс!»	1
3.	Мой друг – велосипед. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	1
4.	Экскурсия «Мой родной город»	1
5.	«За что уважают в семье и обществе	1
6.	Беседа «Азбука безопасного поведения»	1
7.	Мисс «Осень»	1
8.	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	1

9.	«Поговорим о наших мамах»	1
10.	Час доверительного разговора «Моё «хочу» и «надо»	1
11.	Современный транспорт. Виды транспорта.	1
12.	Литературный ринг «Смеяться , право, не грешно над тем, что кажется смешно»	1
13.	Конституция- основной Закон государства« Ваши права и обязанности, дети»	1
14.	Значение номерных знаков Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».Железная дорога.	1
15.	Урок благотворительности «Кому нужна моя помощь?»	1
16.	Новый год к нам спешит.	1
17.	О дружбе, доброте и отзывчивости	1
18.	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП	1
19.	Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
20.	«Как на масляной неделе»	1
21.	Спортивная игра «Дослужись до генерала»	1
22.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1
23.	Конкурсная программа «Мама и я»	1
24.	«Генномодифицированные продукты и их влияние на организм человека»	1
25.	«Все работы хороши»	1
26.	В стране дорожных знаков История возникновения дорожных знаков	1
27.	О дружбе, доброте и отзывчивости	1
28.	«Природоохранные традиции России»	1
29.	Дорожные знаки и их группы Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	1
30.	Весенние народные праздники	1
31.	Подвигу народа жить в веках	1
32.	Литературное лото «Что за прелесть эти сказки!»	1

33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
34.	Утренник «До свидания, начальная школа!»	1

Формы подведения итогов работы: утренник «Прощай, начальная школа».

Оценка результатов реализации программы.

Уровень воспитанности в классе

Цель: Определить уровень воспитанности в классе.

Стержневые качества личности:

- 1.трудолюбие
- 2.эрудиция
- 3.прилежание
- 4.отношение к природе
- 5.эстетические вкусы
- 6.нравственные качества
- 7.самовоспитание.

Уровень воспитанности определяется бальной системе оценки:

«1» - качество не проявляется.

«2» - проявляется редко.

«3» - качество проявляется почти всегда, но под воздействием учителя, родителей.

«4» - качество проявляется почти всегда, но не стало потребностью учащихся, требуется контроль со стороны взрослых.

«5» - качество проявляется всегда, иначе учащийся поступить не может.

Карта воспитанности

Оцен ка	Стержневые качества личности					
	Трудолю- бие	Эрудиция	Прилежа- ние	Эстетические вкусы	Нрав- ственные качества	Само- воспитание
«3»						
«4»						
«5»						

Календарно –тематическое планирование

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргумента ция изменений
		Теор.	Практ.	план	Факт.	
1	Урок безопасности. Акция «Урок России»	1				
2	«Здравствуй, 4 класс!»	1				

3	Мой друг – велосипед История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	1				
4	Экскурсия «Мой родной город»	0,5	0,5			
5	«За что уважают в семье и обществе	0,5	0,5			
6	Беседа «Азбука безопасного поведения»	1				
7	Мисс «Осень»		1			
8	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». От велосипеда к мопеду и мотоциклу.		1			
9	«Поговорим о наших мамах»	0,5	0,5			
10	Час доверительного разговора «Моё «хочу» и «надо»		1			
11	Современный транспорт. Виды транспорта.	1				
12	Литературный ринг «Смеяться, право, не грешно над тем, что кажется смешно»		1			
13	Конституция- основной Закон государства« Ваши права и обязанности, дети»	1				
14	Значение номерных знаков Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».Железная дорога.	0,5	0,5			
15	Урок благотворительности «Кому нужна моя помощь?»		1			
16	Новый год к нам спешит.		1			
17	О дружбе, доброте и отзывчивости	0,5	0,5			
18	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП	1				
19	Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1				
20	«Как на масляной неделе»		1			
21	Спортивная игра «Дослужись до генерала»		1			

22	Создание буклета «Помни, пешеход!»		1			
23	Конкурсная программа «Мама и я»		1			
24	«Генномодифицированные продукты и их влияние на организм человека»	0,5	0,5			
25	«Все работы хороши»	1				
26	В стране дорожных знаков История возникновения дорожных знаков	0,5	0,5			
27	О дружбе, доброте и отзывчивости	0,5	0,5			
28	«Природоохранные традиции России»	0,5	0,5			
29	Дорожные знаки и их группы Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	0,5	0,5			
30	Весенние народные праздники		1			
31	Подвигу народа жить в веках	0,5	0,5			
32	Литературное лото «Что за прелесть эти сказки!»		1			
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		1			
34	Утренник «До свидания, начальная школа!»		1			

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. -2004-2007.-№1-9.
2. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. 1-4-е классы. Тесты и практические задания М.: Просвещение, 2010. -68 с.