

Январь 2020

Выпуск № 97

муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение города
Новосибирска "Детский сад № 33
комбинированного вида"

МЫ ВМЕСТЕ

В этом выпуске:

Интересно 2-3

Детское развитие 4-6

Проект 7

Выставка кормушек 8





Опытно-экспериментальная деятельность во второй младшей группе «Гномики»

У большинства современных детей отсутствует любознательность, изобретательность и пытливость ума. У них наблюдается сильная зависимость от гаджетов и телевизоров, которые не дают самостоятельно развивать умственные способности. У детей слабо развито умение фантазировать, анализировать, отсутствует знание окружающей среды.

Недостаточная познавательная активность дошкольников отра-

жается на развитии речи, логическом мышлении, развитии памяти и внимания. Таким образом, наблюдая за детьми в своей группе, возникла необходимость в целенаправленной систематической работе по повышению познавательной активности и обогащению словарного запаса посредством использования опытно-экспериментальной деятельности в обучающем процессе.

Для достижения этой цели я определила приоритетные задачи:

- расширять опыт ориентировки в окружающем мире, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;

- укреплять физическое и психическое здоровье малышей;

- развивать и обогащать словарный запас детей, за счёт игр направленных на развитие мелкой моторики;

- создание мини-лаборатории;

- способствовать социализации детей, доброжелательному отношению к сверстникам и к взрослым.





Например, простые игры с водой и мылом делают познавательный процесс не только увлекательным, но и развивают знания о свойствах воды и мыла, обогащают словарь детей, за счет слов употребляемых в речи воспитателем: вода, водичка, прозрачная, льется, журчит, бежит, капает, мылится, пениться, вытирать, поливать, купать.

Для детского экспериментирования большое значение имеет предметно-пространственная развивающая среда. С

этой целью в группе была организована мини-лаборатория, которая включает в себя: комнатные растения, контейнеры с песком и водой, мелкие игрушки, формочки, лейки, наборы для игр с песком, природный и бросовый материал, наглядный, дидактический материал и т.д.

В моей группе каждый ребенок имеет возможность участвовать в совместной деятельности с воспитателем и сверстниками. Считаю, что когда взрослые позволяют ребенку по мере его возможностей и с учетом



его безопасности участвовать в экспериментах, то тогда-то малыш приобретает и накапливает собственный практический опыт, и испытывает особенную радость от полученного результата.



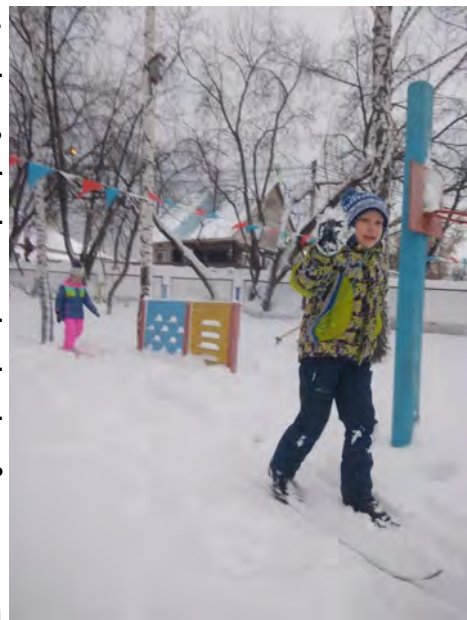
Сухина Н.А., воспитатель гр. № 10

Лыжная подготовка детей в детском саду.

Дошкольный период – наиболее благоприятное время для развития всех координационных и кондиционных способностей у ребёнка. Однако особое внимание в этом возрасте следует уделять всестороннему развитию координации: элементарной быстроте (реакции и частоте движений), выносливости к умеренным нагрузкам, скоростно – силовым способностям.

В эпоху компьютеризации родители мало времени уделяют физической подготовке дошкольников. В связи с этим страдает развитие физических качеств, а отсюда и здоровье, наших детей.

Лыжи – один из самых популярных и полезных для здоровья видов спорта. Занятия на лыжах оказывают благоприятное влияние: на сердечно-сосудистую систему и укрепление мышечного корсета ребенка; на развитие его психики и характера – развивают мышление и умение принимать самостоятельные решения, уверенность в себе, учат упорству в достижении поставленной цели. Лыжный вид спорта способствует воспитанию у детей морально – волевых качеств. Интерес и любовь к систематическим занятиям, развивают смелость, настойчивость, решительность, формируют выдержку и дисциплинированность, приучают преодолевать трудности и препятствия.



В нашем детском саду дети тоже получают двигательные навыки и умения ходьбы на лыжах с учетом их возрастных особенностей. Занятия проводятся на спортивной площадке детского сада инструктором по физической культуре Аллой Владимировной Кубан. Дети осваивают технику ходьбы, учатся основам безопасности и поведения при катании на лыжах, готовятся к зимней спартакиаде «Лыжня зовет», которая ежегодно проходит среди детских садов Советского района.



При обучении детей ходьбе на лыжах Алла Владимировна включает в занятия так же упражнения, направленные на укрепление мышечного аппарата, тренировку вестибулярного аппарата. В результате у детей повышается иммунитет и увеличивается сопротивляемость организма к различным видам болезней. Движения на свежем воздухе обеспечивают интенсивную работу сердца и легких. Благодаря этому происходит интенсивное насыщение организма свежим, морозным, живым воздухом, который и является основой здоровья, фундаментом гармоничного развития ребенка.

Кривощекова Г.И., воспитатель гр. № 7

Педагогические идеи на пользу детям



31.01.2020 года на базе МКДОУ д/с №384 прошел фестиваль педагогических идей. Наш детский сад в моём лице был представлен в секции «Художественно-эстетическое развитие» с темой: «Система работы по развитию творческих способностей в музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Для сохранения физического и психологического здоровья детей имеет большое значение активизация их творческого потенциала, создание атмосферы поиска, радости, развитие детской индивидуальности. Через приобщение к музыкальному искусству в человеке активизируется творческий потенциал, идет развитие интеллектуального и чувственного начал.

На протяжении своей деятельности я занималась поиском нетрадиционных путей в творческом взаимодействии с детьми. Я думала, как сделать так, чтобы каждое музыкальное занятие было интересно для детей, как ненавязчиво, легко и просто рассказать им о музыке, научить их слышать, видеть, понимать, фантазировать.

В 2016 году мною был разработан проект по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Растим юных музыкантов». В 2017 году на конкурсе «Золотая медаль выставки УчСиб-2017» проект получил серебряную медаль. И в этом же году мною была разработана авторская программа «Растим юных музыкантов», которая участвовала в городском конкурсе и стала победителем. Однако успехи музыкального развития дошкольников во многом зависят не только от музыкального руководителя, но и от воспитателя. Ведь он общается с детьми чаще, чем музыкальный руководитель, лучше знает склонности каждого ребенка, если воспитатель сам любит музыку, активен на музыкальных занятиях, праздниках, с удовольствием обучает детей игре на музыкальных инструментах, то и дети в этой группе отличаются особой музыкальностью.

От эффективности совместной работы педагогов и родителей зависит дальнейшее развитие ребенка. Родители совместно с детьми участвуют в различных конкурсах и фестивалях. На сегодняшний день родители стали активными исполнителями различных ролей в наших мероприятиях.

Следует отметить, что творчество детей не может формироваться только в ограниченном пространстве детского сада, поэтому мы установили прочные контакты с социокультурными учреждениями. Дети старших и подготовительных групп и педагоги выступают с концертными номерами: в Комплексном центре социального обслуживания населения Советского района, Дом Ученых, ДК «Маяк», ДК «Приморский», ДК «Юность», МБОУ СОШ № 119 и МБОУ СОШ № 121. Ежегодно участвуют с инструментальными номерами на слете волонтеров. Огромное удовольствие детям доставляют публичные выступления на выездных международных, городских и районных конкурсах и фестивалях.

Володько В.В., муз. руководитель



«Мы вместе»

Семья и ДООУ – два важных института социализации детей, у которых воспитательные функции различны, но для всестороннего развития дошкольника требуется их взаимодействие. В январе месяца этого года мною был завершён проект под названием «Мы вместе». В котором описывалось использование современных методов работы с родителями. Гармоничное развитие ребёнка, навыки взаимодействия с другими детьми и взрослыми, организация собственной деятельности напрямую зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Данный проект был направлен на то, чтобы повысить уровень педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей и создать условия для тесного взаимодействия семьи с ДООУ. Новизна и оригинальность его заключается в том, что в нём помимо сотрудничества представлены иные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения, а именно – системный подход в работе с родителями, посещение на дому в Новый год болеющих детей, использование информационных компьютерных технологий. Участниками проекта являлись родители, дети и воспитатель группы.



Жизнь группы при активном участии родителей стала разнообразнее и интереснее! Уважаемые родители, спасибо Вам за активное участие в проекте «Мы вместе» и в его оформлении. Отдельно выделю семью Долгих – это Екатерину Викторовну и Алексея Александровича, которые помогли создать видеоролик о жизни группы. Мне с вами взаимодействовать легко, а значит впереди наших детей ждут новые и интересные мероприятия! Кроме того выражаю большую благодарность за сотрудничество в образовательном процессе всем родителям, которые посещали группу № 2 в прошлые годы! Полученный опыт работы с вашими семьями позволяет не стоять мне на месте и постоянно повышать свой педагогический уровень!

Бондаренко М.В., воспитатель гр. № 2

ВЫСТАВКА КОРМУШЕК

муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение города
Новосибирска "Детский сад №
33 комбинированного вида"



Кригина Полина, гр. 2



Борисова Ксения, гр. 6

**Сердце
отдаём детям**



Адрес: Шлюзовая, 30

Телефон: 306-64-88

Факс: 306-26-00

сайт: ds-33.nios.ru

адрес электронной почты:
ds_33_nsk@nios.ru



Пинягин Рома, гр. 10



Архипова Ангелина, гр. 11



Гулина Даша, гр. 12



Юшков Тимофей, гр. 9

Редактор: Бондаренко М.В., воспитатель