

Выписка из анализа работы школы по динамике индивидуальных образовательных результатов учащихся в межаттестационный период учителя физической культуры Приваловой Валентины Владимировны.

2014- 2015 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Класс	УО %	КЗ %	Класс	УО %	КЗ %	Класс	УО %	КЗ %	Класс	УО %	КЗ %
									5в	100	100
						5а	100	80,8	6а	100	80,8
						5б	100	96,4	6б	100	96,4
						5в	100	84,6	6в	100	87,5
			5а	100	81,2	6а	100	89,3	7а	100	85,2
			5б	100	82,8	6б	100	84,1	7б	100	96,0
			5в	100	75,0	6в	100	71,4	7в	100	74,1
6а	100	100									
6б	100	71,4									
6в	100	90									
7а	100	96	9а	100	96,2	10а	100	100	11а	100	100
7б	100	88	9б	100	89,9	10б	100	95,5	11б	100	100
7в	100	74,1	9в	100	82,0						
8а	100	76	10а	100	100	11а	100	100			
9б	100	84	10б	100	96,0	11б	100	100			
10а	100	100	11а	100	100						
10б	100	88	11б	100	95,8						

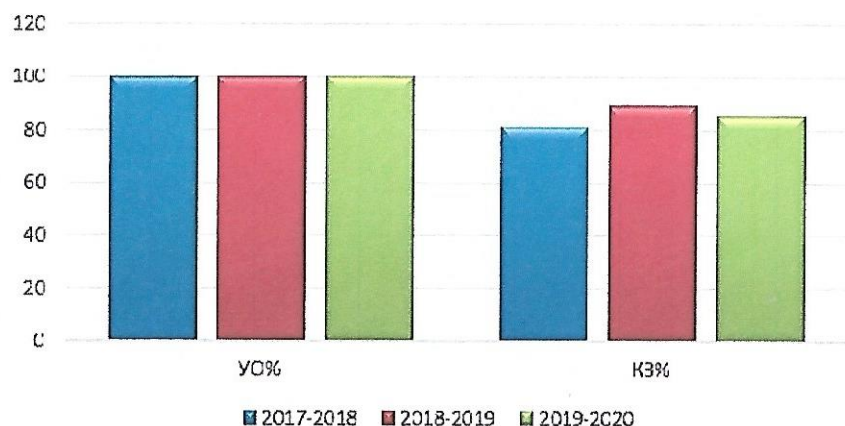
Директор МБОУ СОШ № 5 г.Охи им. А.В.Беляева



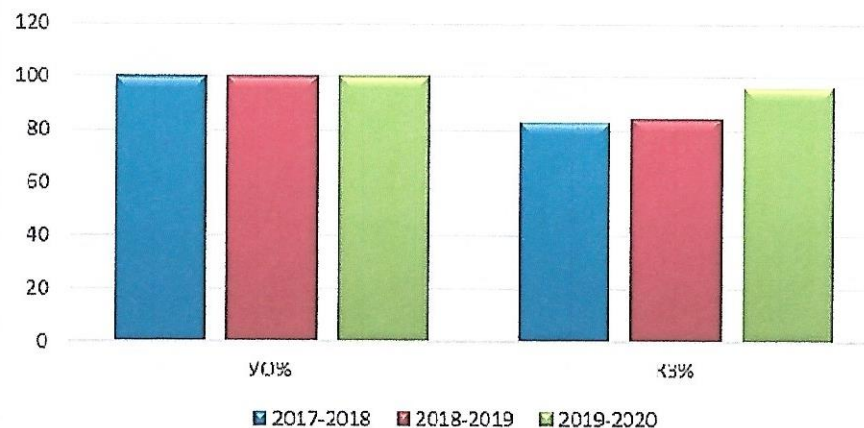
Т.В. Гордеева

**Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся
в межтестационный период на параллели**

5а-7а класс



5б-7б класс



5в-7в класс



Вывод: сравнивая показатели успеваемости, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика на протяжении всего межтестационного периода. Однако, при переходе из 6а класса в 7а (см. 2018-2019 и 2019-2020) качество знаний снизилось на 4,1%. Это обусловлено тем, что изменился состав класса.

Директор МБОУ СОШ № 5 г.Охи им. А.В.Беляева

Т.В. Гордеева

