

Как преодолеть трудность

Развивать волевые качества ребенка.

Расширять обязанности и зону его ответственности.

Увеличьте посильные обязанности по дому.

Позвольте ребенку действовать самостоятельно, но при необходимости он должен рассчитывать на вашу помощь.

Учите его разбивать большие задания на мелкие.

5.СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИИ как проявляется

Из-за недостатка общения со сверстниками ребенок не знает как можно поздороваться, познакомиться, попросить о помощи, завести дружбу и общение с одноклассниками. Проявляется:

- застенчивость, замкнутость, отсутствие интереса к коллективным играм;
- ссоры с одноклассниками и отвержение со стороны сверстников.

Как преодолеть трудность

- общение со сверстниками.
- совместный поход на мероприятия, прогулки ,общее дело: праздник, спектакль, игры, походы.

Поощряйте дружбу и общение со сверстниками. Предупредите классного руководителя об этом.

го руководителя об этом, чтобы сгла-

Трудности, с которыми сталкивается

► первоклассник



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
Носова Мария
Валерьевна

1.СТРЕСС

Как проявляется

Ребенку

- трудно выдержать за партой 3–4 урока в день,
- двигательная активность сокращается в среднем в 2 раза.,
- напряжен.
- возрастает утомляемость;
- появляются головные боли и недомогания;
- ухудшается аппетит;
- возникают проблемы со сном; падает иммунитет.

Как преодолеть трудность

- Соблюдать режим дня, полноценный ночной сон (9–10 часов), по желанию ребенка – дневной сон,
- сбалансированное питание,
- прогулки на свежем воздухе,
- посильная физическая нагрузка, психологически безопасная обстановка в доме.
- свободное личное время, чтобы отдохнуть,
- порисовать, поиграть, почитать книгу.

2.ТРУДНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ

Как проявляется

Из-за недостаточной развитости психофизиологических функций :

- сложность с концентрацией внимания;
- рассеянность, суетливость, неусидчивость,
- моторная неловкость;

Из-за не сформированности учебной мотивации –дети не понимают роли учителя и не способны объяснить, для чего они ходят в школу.

Как преодолеть трудность

- уделить внимание развитию образного мышления, мелкой моторики, пространственных представлений.
- занятия музыкой, рисованием, конструированием, лепкой, аппликацией,
- интеллектуальные игры с правилами (шахматы, шашки).
- пройти психофизиологическое обследование ребенка.

3.ЗАВЫШЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как проявляются

- У ребенка может прослеживаться
- неуверенность поведения
- повышенная тревожность

- психосоматические заболевания.

Как преодолеть трудность

- Развивать волевые качества ребенка.
- Расширять обязанности и зону его ответственности.
- Увеличьте посильные обязанности по дому.
- Позвольте ребенку действовать самостоятельно, но при необходимости он должен рассчитывать на вашу помощь.
- Учить его разбивать большие задания на мелкие.

4. НОВЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Как проявляется

- Из-за эмоциональной незрелости,
- переживает ограничение двигательной активности,
- новые обязанности, требования учителя и школы считает утомительными.
- выдерживает с трудом статическую нагрузку ,
- 30–40 минут за партой;
- оставляет дело невыполненным;
- нарушает дисциплину в классе.