

МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

ПРОЕКТ

«Повышение компетентности учителей физики в области современных образовательных технологий, как условие повышения качества образования»

Методист

Мингалимова Г.В.

г. Нурлат 2018

Содержание

Введение

Проблема проекта

Актуальность проекта

Цель и задачи проекта

Ожидаемый результат проекта

Целевая группа проекта

Сроки реализации проекта

Этапы реализации проекта

Список литературы

Составитель:

1. Мингалимова Галина Владимировна-методист по учебным дисциплинам

Введение

Объект эксперимента: процесс непрерывной подготовки педагогов в области использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности

Предмет эксперимента: теоретические аспекты и методические подходы к реализации непрерывной подготовки учителей физики в области использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Проблема

Сегодня главным стратегическим и технологическим ресурсом преобразований в образовательной системе остается учитель. И методические рекомендации, и новые технологии работают только у успешного учителя, работающего творчески. В связи с внедрением Стандартов второго поколения особенно актуальной становится проблема повышения педагогического мастерства учителей. Овладение всеми учителями физики современными технологиями становится необходимым профессиональным требованием.

Что позволило бы во- первых, повысить качество образования и во- вторых, повысить качество участия учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах НПК

Актуальность проекта определяется необходимостью: теоретического обоснования и разработки содержания непрерывной подготовки учителей физики в области современных педагогических технологий, а также в свете введения в ФГОС ООО необходимости совершенствования профессиональной подготовки учителя-предметника.

Реализация задач обучения физике в соответствии с обновлением содержания требует использования и адекватных методов обучения. Перенос акцентов в обучении на освоение научных методов познания должен сопровождаться и расширением спектра методов обучения. Ниже приведен перечень методических приемов, которые наиболее эффективно решают поставленные задачи в части освоения естественнонаучных методов познания и формирования деятельностных содержательных линий.

Данный проект направлен на повышение компетентности учителей физики в области современных образовательных технологий. Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе. Развитие личности учащегося осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания.

В данном проекте мы рассмотрим с учителями физики следующие технологии: проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология уровневой дифференциации, ИКТ- технологии.

Цель проекта: создать условия для повышения качества образования в районе через использование учителями физики современных образовательных технологий.

Задачи проекта:

1. Провести анкетирование учителей физики с целью выявления использования ими современных образовательных технологий.
2. Разработать план по повышению компетентности учителей в области современных образовательных технологий.
3. Провести обучающие семинары, мастер-классы для учителей по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.
4. Использование современных обучающих технологий, как средство повышения качества образования.
5. Провести мониторинг использования активных методов обучения учителями физики.
6. Провести мониторинг предметных результатов за 2018-2019 учебный год.

Ожидаемый результат проекта:

1. Возможность реализовать современные формы и методы обучения.
2. Повысить качество образования через использование современных образовательных технологий.
3. Использование в работе учителями современных образовательных технологий даст возможность учителям:
 - а) повысить качество образования.
 - б) повысить качество участия учащихся в конкурсах, НПК и олимпиадах

Целевая группа проекта: учителя физики.

Срок реализации проекта: 2018-2019 гг

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный: сентябрь 2018 г.
2. Основной : октябрь 2018 г – март 2019 г
3. Заключительный : Май 2019 г.

I. Этап

№ п/п	Мероприятия, проводимые в данном направлении	Форма представления	Ответственные	Срок реализации

1.	Мониторинг использования современных образовательных технологий на уроках физики.	Анкетирование	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ Директора ОО	Сентябрь 2018г.
2.	Результат мониторинга использования современных образовательных технологий.	Анализ	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	Сентябрь 2018 г.
3.	Разработка программы «Повышение компетентности педагогов в области современных образовательных технологий, как условие повышения качества образования»	Программа	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	Сентябрь— октябрь 2018г.
4.	Развитие темы в сетевом сообществе учителей физики	Сообщества	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ учитель физики МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат	Октябрь 2018г.

В ходе реализации I этапа эксперимента предполагается получить следующие результаты:

1. Анализ и полная картина компетентности учителей физики в современных образовательных технологиях;
2. Программа эксперимента «Повышение компетентности педагогов в области современных образовательных технологий, как условие повышения качества образования».

II. Этап

№	Мероприятия, проводимые в данном направлении	Форма представления	Ответственные	Срок реализации
1	Подготовка учителей по программе «Повышение компетентности педагогов в области современных образовательных технологий как условие повышения качества образования»	Отчет	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	В течение года
2	Мастер-класс для учителей физики «Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной работе»	Мастер-класс	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ учитель физики МБОУ «СОШ №8» г.Нурлат, учитель физики МБОУ «Ср.Камышлинская сош»	Октябрь 2018г.
3	Семинар-практикум: «Проблемный метод обучения на уроках физики»	Практикум	Методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ учитель физики МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат, учитель физики МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева»	Ноябрь 2018 г.
4	Мастер-класс «Кейс метод»	Мастер-класс	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	Декабрь 2018г.

			учитель физики МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат, учитель физики МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат	
5	Внедрение активных методов обучения в образовательный процесс	Уроки, внеклассная деятельность	Учителя физики	Январь-март 2019г.

В ходе реализации II этапа эксперимента предполагается получить следующие результаты:

1. Формируется компетентность в организации проектной и исследовательской деятельности проблемного метода обучения;
2. Сформируется инициативная группа учителей, работающих с использованием современных образовательных технологий.
3. Участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, проектах.
4. Обмен опытом в социальных сетях учителей- предметников.

III. Этап

№ п/п	Мероприятия, проводимые в данном направлении	Форма представления	Ответственные	Срок реализации
1	Мониторинг компетентности педагогов в области использования активных форм обучения	Выходная диагностика	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	Март 2019г.
2	Мониторинг результативности по предмету	Отчет	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	Март 2019 г.
3	Подготовка публикации	Статья	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	Апрель 2019г

4	Реализация эксперимента «Повышение компетентности педагогов в области современных образовательных технологий, как условие повышения качества образования»	Отчет	Методист МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ	Май 2019г.

В ходе реализации III этапа эксперимента предполагается получить следующие результаты:

- 1. Анализ и полная картина компетентности учителей физики в области активных методов обучения.**
- 2. Повышение качества образования и результаты во внеклассной деятельности;**
- 3. Статьи;**
- 4. Анализ;**
- 5. Отчёты.**

Список литературы:

1. Проект научно- обоснованной концепции модернизации содержания и технологии преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Физика». ФГБОУ «Российская академия образования». Москва 2017г.
2. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / [С. В. Третьяков, А. В. Иванов, С. Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С. В. Третьякова]. — М.: Просвещение, 2013. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам).
3. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализуемых основные общеобразовательные программы от 3 декабря 2019г. №ПК-4 ВН.