

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«ГАРМОНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

*Разработал: Малашенкова Е.И.,
педагог-психолог*

I. Приветствие «Кто здесь собрался?»

Каждый родитель вписывает в бейдж свое имя, рисует на нем свое эмоциональное состояние, затем по кругу представляются и объясняют, что изображено на бейдже.

II. Краткое теоретическое введение в проблему.

Личность ребенка формируется под воздействием многих факторов. И это доказывает наличие огромного числа подходов к этой проблеме, классификаций взаимоотношений, которые приоритетными видят различные факторы и составляющие. Но почти все они учитывают роль родителей достаточно высоко в процессе формирования личности ребенка.

Исходя из субъективности, основанной на опыте и на приверженности к гуманистической психологии, я определяю роль родителей в становлении личности ребенка как ведущую и приоритетную.

В практике психологи зачастую работают с ребенком, автоматизируя его проблемы от взаимоотношений с родителями. А эта работа никогда не будет эффективной, пока параллельно с родителями этих детей не будет установлен контакт с целью развития у них навыков общения с ребенком.

Очень часто отношения супругов переносятся на ребенка, формируя и закрепляя только нежелательные для него моменты, поэтому про качество супружеских отношений забывать нельзя.

Не всегда родитель понимает слова ребенка в том контексте, в котором он им пытается их донести. Родитель может слушать, но не слышать смысл изречений ребенка.

Родители воспринимают своих детей, в большинстве случаев, как продолжение себя, навязывая свои нереализованные потребности. Ребенок ими рассматривается как один из способов реализации личных амбиций.

Родители имеют дефицит информации о своем ребенке.

Обозначение данных проблем и стало толчком для проведения данного родительского собрания.

Личность дошкольника формируется в семье. Родители, братья, сестры, бабушки, дедушки - самые близкие ребенку люди. От их взаимоотношений между собой, чувства привязанности и взаимоподдержки зависит благополучие семейного климата. Неоспоримым критерием благоприятного для эмоционального развития ребенка типа семейного воспитания являются родительская любовь и привязанность членов семьи друг к другу. С

момента рождения формируются особенности подходов, методов и приемов общения родителей с детьми. Естественно, что в каждой семье этот опыт уникален, а вот его результаты не всегда соответствуют ожиданиям родителей и формированию эмоционально устойчивой личности ребенка. Поэтому родители должны взять на себя всю ответственность за создание благополучного стиля взаимоотношений с ребенком.

На психосоматическое состояние ребенка оказывает влияние не только эмоциональное состояние родителя, но и внимание или невнимание к его состоянию, а также способы взаимодействия родителя с детьми.

Положительное эмоциональное состояние относится к важнейшим условиям развития личности.

Термин «эмоциональное неблагополучие» подразумевает в дошкольном возрасте ситуативный дискомфорт, проявляемый внешне в той или иной степени. Эмоциональное неблагополучие способствует развитию отчуждению между взрослыми и детьми.

Родителям наибольшим образом необходимо находить адекватные формы общения с детьми.

III. Показ и интерпретация детских рисунков.

Анализ рисунка по схеме:

Какие чувства вызывает у вас предложенные рисунки?

Что вам нравится в нем?

Что вам не нравится в нем?

Метод Реверсированной мозговой атаки, или Разнос. Родителям необходимо разбиться на группы по 5 человек (путем жеребьевки), затем каждая группа рассматривает предложенные рисунки и выписывает на отдельный лист свою интерпретацию предложенных рисунков, а затем предлагают пути решения данной проблемы.

IV. Упражнение «Диктат».

Цель: осознать права ребенка и принять их; нельзя принимать решение за ребенка. (Подготовить карточки: ребенок – 1, остальные родители)

А сейчас мы вспомним, как общаемся со своими детьми.

Если ребенок капризничает, что ему говорим: «Не плачь, прекрати!». Значит, мы не позволяем ему свободно проявлять свои чувства (добровольцу завязывается область сердца).

Если ребенок без разрешения берет вещи, которые ему не положено брать, что мы говорим: «Не трогай!» (у добровольца завязываются руки)

Если ребенок разбежался, мешает Вам (нам), что мы говорим: «Не бегай!» (у добровольца связываются ноги)

Если взрослые разговаривают, а ребенок слушает их разговор, как мы реагируем: «Не слушай!» (добровольцу завязывают уши)

Если ребенок кричит, оглушая нас, мы говорим ему: «Не кричи!» (у добровольца завязывают рот)

А сейчас давайте спросим нашего ребенка, как он себя чувствует? Как Вы думаете, может ли ребенок развиваться в таком состоянии? Что же делать?

Рекомендации ведущему. Во время обсуждения добиться единства мнений: что сначала развязывать. Подвести к мысли о том, что нужно спросить самого ребенка, нельзя принимать решение за ребенка.

Психологический комментарий. Упражнение дает возможность осознать права ребенка и принять их.

V. Игра «Какой он – мой ребенок».

Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители. Для этого каждый из них обводит контур руки, на изображении каждого пальца пишет по букве имени ребенка. Затем родителям предлагается расшифровать буквы, назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву. В центре ладони можно изобразить символ, кем он является в семье.

Чаще всего даются положительные характеристики, что позволяет видеть в ребенке положительные качества, тем самым настраивать его на успех. Также игра наводит родителей на определенные выводы о сформированности личности ребенка.

VI. Предлагается заполнить бланк анкеты «Какой вы родитель»

VII. Упражнение «Закончи предложение».

Ведущий начинает предложение, а родители по очереди его продолжают. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка.

Пример:

Общение с ребенком – это...

Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать...

VIII. Упражнение «Семейные заповеди».

Родители составляют список семейных заповедей, обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых придерживаются все члены семьи. Каждый зачитывает этот список.

Данное упражнение позволяет сравнить свои представления о семейной жизни с представлениями других.

IX. Заключение.

В заключение мне бы хотелось узнать ваше мнение по поводу нашей встречи.

Напишите, что вам показалось интересным, и какие методы взаимодействия вы хотели бы предложить, ведь известно, что воспитание детей - рискованное дело, ибо в случае удаче последнее приобретено ценою большого труда, в случае же неудачи, горе несравнимо ни с каким другим.

Тест «Какой вы родитель?»

"Как вы относитесь к воспитанию своего ребенка?", "Хватает ли вам терпения, внимания, желания, времени для него?": на этот и другие вопросы, вам поможет ответить этот познавательный тест для родителей.

1. Есть ли у вашего ребенка детская комната?
Да - 5 баллов
Нет - 1.
2. Уделяете ли вы внимание ребенку каждый день?
Да - 5 баллов
Нет - 1.
3. Терпеливы ли вы, когда он капризничает, плохо ест?
Всегда - 5 баллов
Иногда - 3.
Никогда -1.
4. Умеете ли вы прощать своему ребенку шалости?
Да - 5 баллов
Иногда - 3.
Никогда - 1.
5. Пользуетесь ли вы телесными наказаниями?
Да, часто - 1 баллов
Иногда - 3.
Принципиально нет - 5.

6. Хотели ли бы вы, чтобы ваш ребенок во всем с вами делился?
Да - 5 баллов
Иногда - 3.
Не хочу - 5.
7. Ваш ребенок послушен?
Всегда - 5 баллов
Иногда - 3. Нет - 1.
8. Если вы что-то запрещаете ребенку, объясняете ему причину запрета?
Да, всегда - 5 баллов
Иногда - 3.
Нет - 1.
9. Требуете ли вы от своего ребенка выполнения всех обязанностей, которые, вы считаете, он должен выполнять?
Всегда - 5 баллов
Иногда - 1.
Нет - 1.
10. Следите ли вы за специальной педагогической литературой?
Да - 5 баллов
Иногда - 3.
Нет - 1.

А теперь подсчитайте набранные баллы:

От 10 до 23 баллов: вероятно вы неверно воспитываете своих детей. И чем меньше вы набрали очков, тем в большей степени это проявляется. Если вы в ближайшее время коренным образом не измените методы своего воспитания, вполне может случиться, что ваш ребенок огорчит, будет постоянно огорчать вас или замкнется в себе.

От 24 до 37 баллов: ваши взгляды на воспитание в основном правильны. Тем не менее, вам, вероятно, необходимо постоянно проявлять заботу о ребенке. В противном случае у вас в конце концов возникнут проблемы в отношении с вашим детьми.

От 38 до 50 баллов: вы заслуживаете большой благодарности, признания как способный воспитатель. У вас достаточно терпения, упорства и любви к ребенку. А это так важно!