

Перспективный план кружка

Содержание	Тема	Программные задачи	Оборудование
Сентябрь	1. Рассказывание русской народной сказки «Колобок».	Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, точно отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Наглядно-дидактическое пособие в картинках по сказке.
	2. Показ настольного театра «Колобок».	Помочь детям запомнить последовательность действий героев сказки. Поощрять участие в рассказывании, развивать интонационную выразительность речи.	Настольный театр по сказке.
	3. Слушание аудиозаписи «Колобок».	Учить детей слушать сказку, следить за развитием действия. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Диск. «Русские народные сказки». Исполнители: А. Аксенова, М. Кошинская.
	4. Рисование. «Колобок»	Учить рисовать предметы округлой формы карандашом. Развивать силу нажима, глазомер.	Колобок (игрушка) карандаш, бумага.
Октябрь	1. Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Развивать у детей способность понимать содержание сказки, побуждать договаривать отдельных слов и фраз; развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи.	Наглядно-дидактическое пособие в картинках по сказке.
	2. Показ настольного театра «Теремок».	2. Порадовать детей, учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову.	Настольный театр по сказке.

	3. Вспомним сказку по коллажу. «Теремок».	Закрепить знание содержания сказки, учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Учить воспроизводить текст знакомой сказки по коллажу с помощью вопросов воспитателя.	Коллаж по сказке.
	4. Пальчиковый театр «Теремок».	Развивать интонационную выразительность речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами; формировать сенсорные представления; развивать внимание и наглядно - действенное мышление; закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: (маленькая, серая, большой, высокий, косолапый).	Пальчиковый театр по сказке.
Ноябрь	1. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию. Обращать внимание на образный язык сказки. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Сказка «Маша и медведь»
	2. Настольно печатная игра «В гостях у Машеньки и медведя».	Познакомить детей с внутренним убранством русской избы, предметами быта (короб, кочерга, ухват, прялка и др.). Развивать логическое мышление при составлении картинки из отдельных частей. Обогащать словарь детей.	Настольная сказка «Маша и медведь»
	3. Лепка. «Машенькины пирожки».	Создание интереса к обыгрыванию сказки «Маша и медведь».	Слоеное тесто, короб, пирожки

		Совершенствовать навык скатывания шара и сплющивания между ладонями.	
	4. Рассказывание детьми сказки «Машенька и медведь» с помощью мнемотаблицы.	Учить детей воспроизводить сказку с помощью графической аналогии – мнемотаблицы. Формировать умение видеть структуру сказки (начало, середина, конец). Развивать интонационную выразительность речи. Развивать у детей психические процессы: память, мышление, внимание.	Картинки: Маша (лес, пирожки, изба ,короб...), мишка (лес, изба, короб, собаки..).
Декабрь	1. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».	Учить детей эмоционально воспринимать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Поощрять стремление интонационно точно повторять песенки из сказки. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Сказка «Заюшкина избушка»
	2. Показ настольного театра «Заюшкина избушка».	Порадовать детей встречей со знакомой сказкой, помочь запомнить содержание сказки, развивать чуткость к художественно-выразительным средствам сказки.	Настольный театр по сказке.
	3. Аппликация из бумажных салфеток. «Украшение заюшкиной избушки».	Создать красивую композицию; наклеивание цветов на избушку, вырезанный воспитателем. Развивать мелкую моторику рук (скомкать бумажную салфетку).	Игрушка зайца, бумага, клей, салфетки,(красного, желтого цвета).
	4. Рассказывание детьми сказки «Заюшкина избушка» с помощью мнемотаблицы.	Учить детей воспроизводить текст знакомой сказки с помощью графической аналогии – мнемотаблицы. Формировать умение видеть структуру сказки. Развивать интонационную	Нарисованные картинки по сказке (избушка, лиса, медведь, заяц, петух...)

		выразительность речи, обогащать словарь, Развивать у детей психические процессы: память, мышление, внимание.	
Январь	1. Чтение русской народной сказки «Репка».	Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Обращать внимание детей на образный язык сказки. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Наглядно-дидактическое пособие по сказке.
	2. Показ настольного театра. «Репка».	Порадовать детей встречей со знакомой сказкой, помочь запомнить сюжет сказки. Поощрять участие в рассказывании, интонационно-выразительном повторении песенок героев сказки.	Настольный театр по сказке
	3. «Отгадай загадку» (отгадывание загадок о героях сказки). «Репка».	Уточнить представление детей о загадках. Учить отгадывать описательные загадки. Развивать логическое мышление.	Картинки (собачка, кошка).
	4. Драматизация сказки «Репка».	Приобщение детей участвовать в драматизации сказки. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.	Костюмы к сказке.
Февраль	1. Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила».	Активизировать внимание детей при знакомстве с новой сказкой и вызвать положительные эмоции. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Хрестоматия для маленьких в картинках.
	2. Показ пальчикового театра «Как коза избушку построила».	Порадовать детей встречей со сказкой. Развивать чуткость к художественно-выразительным средствам сказки	Пальчиковый театр по сказке.

	3. Игры-имитации. «Как коза избушку построила».	Учить детей координировать свои движения с текстом. Развивать способность через пластику передавать характер героев сказки.	Маски героев сказки и атрибуты (деревья: яблоня, дуб,...)
	4. Вспомним сказку по коллажу.	Закрепить знание содержания сказки, учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Учить детей воспроизводить текст знакомой сказки по коллажу с помощью вопросов воспитателя. Формировать интонационную выразительность речи.	Картинки по сказке.
Март	1. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать сюжет, отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Хрестоматия для маленьких в картинках.
	2. Показ пальчикового театра по сказке «У страха глаза велики».	Порадовать детей встречей со знакомой сказкой, помочь запомнить сюжет. Поощрять участие в рассказывании. Развивать чуткость к выразительным средствам сказки.	
	3. Рассказывание сказки «У страха глаза велики».	Учить детей воспроизводить сказку с помощью мнемотаблицы. Формировать умение видеть структуру сказки (начало, середину, конец). Развивать мышление, внимание, память.	Картинки с животными
	4. Чтение русской народной сказки «Волк и козлята».	Учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать сюжет, отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать словарь детей.	Наглядно-дидактическое пособие по сказке. «Волк и козлятки».

		Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.	
Апрель	1. Показ настольного театра «Волк и козлята».	Порадовать детей встречей со знакомой сказкой. Развивать чуткость к художественно-выразительным средствам сказки.	Настольный театр по сказке.
	2. Настольно печатная игра «Собери картинку».	Напомнить детям героев сказки «Волк и козлята». Развивать внимание, логическое мышление при составлении целого из частей.	Пазлы по сказке
	3. Игры-имитации «Волк», «Козлята».	Учить детей координировать свои движения с текстом (из сказки). Развивать способность через пластику передавать характер героев сказки	Костюмы по сказке.
	4. Рассказывание сказки «Волк и козлята» при помощи моделирования.	Развивать у детей познавательные психические процессы (память, внимание, мышление). Помочь запомнить сюжет и рассказать сказку с помощью модели.	Геометрические фигуры кружки разных цветов (красный, желтый, зеленый). Красный- волк. Желтый- коза. Зеленый-козлятки.
Май	1. Чтение русской народной сказки «Три медведя».	Познакомить детей с сказкой. Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки. Обогащать словарь детей, подводить их к пониманию значения пословиц. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.	Хрестоматия для маленьких
	2. Рассказывание сказки «Три медведя».	Воспитывать у детей умение внимательно слушать сказку, расширять словарный запас (посуда, мебель).	Наглядно-дидактические пособия «Три медведя».

	3. Дидактическая игра «Наши сказки».	Закрепить знание детьми русских народных сказок о животных. Развивать познавательные психические процессы (внимание, мышление, память).	Картинки из сказок: «Колобок», «Теремок».
	4. Драматизация сказки «Репка» (совместно с родителями.)	. Приобщение родителей участия в драматизации сказки вместе с детьми. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.	Маски для родителей, костюмы для детей (по сказке).

