

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных работ отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

**Обобщающее занятие по темам: «Морально-нравственные черты характера»
(занятие 9 для группы 2 года обучения, 01.06.2020
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы

1. Упражнение «Скажите наоборот» (назови антоним, слово с противоположным значением).

- 1) правдивый,
- 2) аккуратный,
- 3) жадный,
- 4) трусливый,
- 5) добрый,
- 6) ленивый,
- 7) вежливый,
- 8) лживый,
- 9) храбрый,
- 10) грязнуля,
- 11) высокомерный,
- 12) злой.

2. Назовите черту характера героя каждого стихотворного отрывка (какой он):

Этот в грязь полез и рад,
Что грязна рубаха.
Про такого говорят:
«Он плохой ...».

(Неряха. Неряшливость).

Этот чистит валенки,
Моет сам галоши.
Он хотя и маленький,
Но вполне хороший.

(Аккуратность, аккуратный).

От вороны карапуз
Убежал, заохав.
Мальчик этот просто ...,
Это очень плохо.

(Трусость, трусливый).

Если сын чернее ночи,
Грязь лежит на рожице,
Ясно – это плохо очень
Для ребячьей кожицы.

(Неряшливость, неряха, неаккуратный.)

Если мальчик любит мыло
И зубной порошок,
Этот мальчик очень милый,
Поступает хорошо.

(Опрятность, аккуратный.)

Если мальчик любит труд,
Тычет в книжку пальчик,

Про такого пишут тут:
«Он хороший мальчик».

(Трудолюбие, трудолюбивый.)

3. Прочитайте рассказ А. Н. Толстого «Жадная собака»:

Жадная собака

Собака с куском мяса перебиралась через речку и увидела в воде своё отражение. Она решила, что это другая собака, с куском побольше. Бросила она своё мясо и кинулась отнимать чужое. Так и осталась жадная собака ни с чем – своё мясо уронила в речку, а другого не было.

4. Ответьте на вопросы:

- 1) Какую другую собаку героиня рассказа увидела, перебираясь через ручей?
- 2) Почему собака кинулась отнимать мясо, ведь у неё был свой кусок? Какая черта характера есть у собаки?
- 3) Почему собака осталась ни с чем?
- 4) Вспомните пословицу про жадность.