

# ***Консультация для родителей «Система ценностей в контексте программы «Социокультурные истоки».***

Рассмотрим, какие ценности составляют предметное содержание «Истоков» в дошкольном образовании.

Сердцевину «Истоков» составляют ценности культуры. Для маленького ребенка более понятными являются близкие, родные, традиционные ценности, поэтому в программу заложено широкое знакомство детей с изустной литературой. Дошедший до нас фольклор нашего народа является хранителем отечественного языка, что само по себе уже представляет большую ценность. Мудрые пословицы и умные загадки, хороводные игры, песенки и потешки, былины, поучительные сказки и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка помогают дошкольникам лучше понять и принять ценности родной культуры.

Значительную часть программы «Истоки» составляют ценности внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость. Данные ценности являются основой духовно- нравственного воспитания и становления старших дошкольников.

Нравственные ценности, такие, как способность к различению добра и зла, послушание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание раскрывают для ребенка- дошкольника особенности национального характера, лицо народа. Постигая нравственные ценности своего народа, ребенок выходит на овладение основами гражданской культуры.

Еще одна группа- ценности деятельности человека. Дети 3-7 лет начинают осваивать значение праведного труда на земле, верного служения людям и Отечеству, мастерство добрых рук и таланты человека. Мы доносим до детей ценность труд как первооснову жизни и благосостояния человека: «Терпение и труд все перетрут», «Дело учит, и мучит, и кормит», «Доброму делу Бог помогает».

Следующая группа- социокультурные ценности, которые всегда помогают в единении общества: семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается, единение и радость в празднике. Присоединение детей к данной группе ценностей помогает ребенку приобрести первичный социокультурный опыт, воспринять традиции своего народа, обрести память рода, обращенную к потомкам, и, в конечном итоге, получить базовый опыт, на котором формируется характер и закладываются духовно- нравственные основы личности.



## *Прочитайте детям потешку*



А ну-ка, друзья, за работу,  
Покажем свою охоту!  
Матвею- дрова рубить,  
Тимофею- печь топить,  
Савелию- воду носить,  
Прокопию- кашу варить,  
А Иванушке- песню петь и плясать,  
Своих друзей забавлять.  
Вот мы так всегда-  
«Друзья не разлей вода!»



*Какие добрые дела вы запомнили? Назовите имена детей и то, что они делают в потешке.*

## *Прочитайте детям стихотворение*



Утром рано солнышко.  
Улыбнувшись, встало.  
И на землю зернышки  
Сыпать щедро стало.  
Эти зерна- крошечки  
Мы в ладони взяли,  
Подержав немножечко,  
Вам, ребята, дали.  
Чтобы вместе с солнышком  
Каждый день с утра  
Сеять наши зернышки,  
Золотые зернышки  
Света и добра.



*Е.Королева*

*Предложите детям найти в тексте стихотворения ласковые добрые слова (солнышко, зернышки, «сеять зернышки», золотые зернышки света и добра»).*

*Прочитайте детям пословицы. Пригласите детей к рассуждениям.*

Доброе слово всегда к месту.  
Доброе слово дороже золота.  
Доброе слово окрыляет.