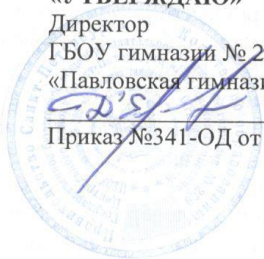


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 209
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»


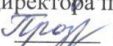
«ПРИНЯТА»

решением Педагогического совета ГБОУ
гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ гимназий № 209
«Павловская гимназия»

Д.Г. Ефимов
Приказ №341-ОД от 30 августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНА»

на заседании МО учителей
художественно-эстетического и
духовно-нравственного цикла
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.
Председатель МО  И.В. Вдовина
Заместитель директора по УВР
 Н.В. Прозорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
ДОРОГА ЖИЗНИ

Уровень образования - начальное общее образование

Срок реализации – 9 лет

Год (класс) обучения - 1-4 год обучения (1-4 класс)

Общее количество часов на реализацию программы – 1 класс – 33 часа/год, 2-4 класс – 34 часа/год, 135 часов/всего

Составители: Н.В. Прозорова, А.А. Захарова, Д.И. Ершова, А.Н. Балуевская

Санкт-Петербург, 2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Дорога жизни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования (от 17.12.2010 г. № 1897); «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников»; Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. № 996-р) по авторской программе курса внеурочной деятельности Н.В. Прозоровой и реализуется в рамках *духовно-нравственного направления* развития личности.

Программа разработана с применением методических пособий

- Сборник программ внеурочной деятельности 1–4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой. М.:, 2011.
- Учебно-методический комплекс, автор Т.А. Берсенева.
- Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. М., 1998.

Курс внеурочной деятельности «Дорога жизни» предназначен для учащихся 1-9 классов средних общеобразовательных учреждений. Данная рабочая программа для 1-4 классов соответствует ступени начального общего образования.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе по внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №209 «Павловская гимназия».

Программа внеурочной деятельности «Дорога жизни» – возможность осуществления систематической работы в области духовно-нравственного воспитания. Она позволяет охватить максимально большую детскую и подростковую аудиторию, организовать процесс постижения нравственных ценностей в форме активной деятельности: поиска, творчества, социальной практики, привлечь к общению с учащимися профессионалов в различных областях, людей, имеющих богатый жизненный опыт.

Программа внеурочной деятельности «Дорога жизни» является компонентом Образовательной платформы детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников, в направлении «Мировоззрение».

Цель курса – воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к семейным, воспитательным, религиозным, художественным традициям, основанным на духовном и историческом опыте России.

Задачи.

- познакомить учащихся с ключевыми духовно-нравственными понятиями, изложить традиционную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных критериев;
- дать представление о развитии внутренней жизни, умении соотнесения своих поступков и нравственных критериев общества;
- вовлечь учащихся в активный историко-культурологический поиск, словесно-художественное творчество, просветительскую и коммуникативно-смысловую деятельность.

Время и место реализации программы. Программа внеурочной деятельности «Дорога жизни» рассчитана для реализации в рамках внеклассной работы (дополнительные занятия) учащихся 5-8 классов. Возраст детей 11-15 лет.

Занятия проходят один раз в неделю – 34 часа в год.

По категории обучающихся занятия по программе «Дорога жизни» относятся к *продвинутому образованию*, по *направлению модернизации* являются *альтернативными*, по *подходу к ребёнку* – *свободным воспитанием*. По *типу управления учебным процессом* используется, в основном, *система малых групп + педагог*. Роль педагога зависит от

содержания и формы занятия. *Диапазон ролей*: тьютор, мастер, ведущий, консультант, режиссер, координатор.

Модель реализации внеурочной деятельности: модель дополнительного образования. *Формы организации внеурочной деятельности по программе*: аналогично дополнительному образованию - кружок.

Виды деятельности обучающихся: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество, поэтическое творчество.

Выбор форм организации образовательной деятельности по программе «Дорога жизни» обуславливается необходимостью поддержки личных усилий каждого учащегося, направленных на становление нравственно-осмысленной жизненной позиции, и важностью преобразования коллектива учащихся и педагогов в соборное социально-культурное и творческое единство – прообраз народа – для накопления опыта мирной, доброй, плодотворной жизни.

Формы занятий на этапе начального образования: этическая беседа, мини-дискуссия, познавательная беседа, трудовой десант, образовательная экскурсия, видео-показ, виртуальная экскурсия, творческая лаборатория, ролевая игра, деловая игра, педагогический театр, поисковая работа, краеведческий клуб.

Формы учёта для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности: ораторский турнир, выставка артефактов и собственных творческих работ о своей семье и Родине, экскурсия-эстафета для родителей и сверстников, защита проектов «Древо жизни», семинар, философский отроческий клуб «Шаг», историко-культурологическая игра «Нить памяти», газета «Капля в море».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дорога жизни» на ступени начального образования

Личностные

Осознание ценности своей семейной, этнической, гражданской принадлежности. Осознание ценности других культур в культуре России.

Сформированность

- нравственных чувств (доброты, радости, благодарности, заботы, совести);
- нравственной позиции (навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях);
- нравственного поведения (доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей).

Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Проявление эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций посредством доброго слова.

Наличие внутренней установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Устойчивая мотивация к умственному, физическому, творческому труду.

Бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Когнитивный (познавательный) компонент. Познавательная активность. Любознательность. Живой интерес к учению и познанию и самопознанию. Умение с помощью педагога находить, отбирать, анализировать необходимую информацию. Овладение умениями целеполагания и планирования и рефлексии учебно-познавательной деятельности. Умение представлять результаты своей деятельности при активной помощи

педагога. Усвоение знаний о культурных ценностях общества, событиях, истории, личностных примерах и др.

Духовно-нравственный и общекультурный компонент. Умение различать добро и зло. Выбор добра при решении проблем. Усвоение и соблюдение правил поведения. Самоуважение, выраженное в осознанном и ответственном отношении к собственным поступкам. Владение культурой поведения с людьми разного возраста в любых ситуациях. Уважительное отношение к личности другого, проявляемая в слове и поступке. Живой интерес к активному приобретению опыта доброго отношения к культурным и духовным ценностям общества. Устойчивые ориентации на совесть, благочестие, милосердие, трудолюбие, творчество в жизни и мечтах. Умение следовать правилам поведения.

Социально-адаптивный компонент. Стремление проявлять активность в общем деле, направленном на оказание помощи, принесение радости, утешение, созидание, на основе осознанного мотива служения Отечеству. Способность отвечать за свои обещания, слова, поступки, умение благодарить и приносить извинения. Способность выражать собственную позицию о явлениях, процессах, событиях, на основе доброго рассуждения, предлагать нравственно обоснованный выход из трудных общественных ситуаций. Умение соотносить определенные моральные нормы и ценности общества и коллектива с представлениями о жизни по совести. Старание в выполнении общественных поручений, активное участие в мероприятиях, посвященных актуализации образа Родины. Проявление потребности делать добрые дела и приносить пользу обществу. Проявление инициативы и активности в организации и проведении общих дел. Умение адаптироваться в коллективе сверстников. Умение действовать на основе представлений о добре, совести и мире. Умение проявлять творчество в совместных делах. Умение организовать свою деятельность при учете нескольких факторов, планировать свободное время. Умение самостоятельно организовывать ситуацию коммуникативного взаимодействия. Способность работать в группе. Умение общаться, выражать, объяснять и аргументировать свою точку зрения в беседе и полемике. Умение составить план действий, выполнить действия по плану, проанализировать выполнение. Способность к выполнению различных ролей в коллективе при решении учебных и социальных задач. Умение излагать свои мысли. Способность увидеть себя со стороны, заметить и исправить ошибки в собственном поведении. Умение работать в условиях учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение проанализировать свою деятельность, подвести итоги, построить планы на будущее. Способность ставить цель и выстраивать поэтапные действия к ней. Способность прилагать определенные усилия в процессе освоения новых видов деятельности. Умение делать волевые усилия для преодоления трудностей. Умение включаться в процесс познания через мотивацию радости.

Предметные

Осознание учащимися природы, общественной и личной значимости понятий:

- высшие нормативные ценности: любовь, вера, надежда, добро, мир, природа, Родина, патриотизм, подвиг, человечество, время и вечность, жизнь человека, смысл жизни, совесть, правда, талант, долг, идеал;
- общественные ценности: любовь к малой родине, дружба и товарищество, золотое правило нравственности, служение;
- семейные ценности: родословная, связь поколений, семейный союз, послушание, братство, нравственный долг перед семьей, труд;
- внутренние ценности духовно-нравственной личности: внутренний мир человека, душа, целеустремленность, высота помыслов, выносливость, сила духа, доблесть, смирение и кротость, незлобивость, прощение, внутренняя и внешняя красота, благородство, честность, совесть, любовь к ближнему, милосердие, сострадание, бескорыстие, верность, благодарность, радость;

- образовательные ценности: образование, наука, учение, воспитание, традиции, опыт, самовоспитание, мысль, слово, поступок, доброе поведение, вежливость, послушание, сотрудничество, трудолюбие, дисциплина, старание, учительство и ученичество, игра, творчество, вдохновение.

Знание традиций семейного уклада:

- традиций гостеприимства,
- традиций сохранения памяти,
- традиций воспитания мальчиков в семье,
- традиций воспитания девочек в семье,
- традиций семейного благочестия,
- традиций почитания родителей,
- традиций отношения к прародителям у разных народов,
- традиции встречи человека в мире,

Знание российских общественных традиций:

- традиций милосердия»
- традиций веры;
- традиций защиты;
- традиций почитания подвига;
- традиции преодоления трудностей;
- традиции кротости и смирения;
- традиций миротворчества;
- традиций любования природой;
- традиций организация среды;
- соборных традиций.

Знание и способность приведения в пример:

- образцов подлинного служения;

Умение

- добывать информацию из семейного архива;
- планировать и осуществлять сбор информации с помощью интервью, опроса;
- разрабатывать отдельные этапы (площадки) обзорной экскурсии;
- описывать артефакты и представлять их на выставке;
- комментировать экспонаты выставки;
- передать свои чувства в кратком поэтическом или прозаическом произведении;
- сформулировать и утвердить свою позицию в краткой ораторской речи;
- оформить номер газеты «Капля в море» в составе команды;
- организовать отдельный эпизод коммуникативно-творческой встречи в философском отроческом клубе «Шаг»;
- представить полученные знания в рамках историко-культурологической игры «Нить памяти».

Наличие опыта проявления нравственных чувств в процессе эстетического переживания и коллективной деятельности, а также самопобуждения к внимательному отношению к близким и дальним людям и окружающему миру. Способность поделиться этим опытом в устной и письменной форме.

Наличие опыта общественного действия просветительского, благотворительного, коммуникативно-творческого, характера в группе и сопровождении педагога. Способность представить этот опыт в форме устного выступления.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Дорога жизни»

Модуль «Родник»

Родительская земля. История страны – история рода. Родной дом – начало Родины. Традиции семейного гостеприимства.

Родословная. Связь поколений. Прародители – бабушки и деды. Предки ближние и дальние. Память. Традиции памяти.

Отец – глава семьи. Воспитание мальчиков. Отцовство. Отчество. Мужество.

Мама – первый учитель. Материнская любовь. Материнство. Воспитание девочек.

Семейный союз. Мир доброй семьи. Правила жизни в семье.

Семья – школа любви. Родители и дети. Радость послушания. Родительская любовь. Почитание родителей. Роль сына и дочери в семье.

Молодость и старость. Забота старших и младших друг о друге. Бабушки и деды. Традиции отношения к дедам у разных народов. Забота. Внимание.

Семья – прообраз народа. Братство. Сестричество. Дружба и взаимопомощь в семье. Забота и доверие к братьям и сестрам.

Традиции общения в семье. Культура общения. Уважение. Слово и мир в семье. Воспитание словом. Речь во благо. Благословение. Благодарение. Прощение – примирение.

Семейные традиции в народном творчестве.

Чудо жизни. Роль человека в жизни человечества. Жизненный путь от колыбели до погоста. Традиции встречи человека в мире.

Нравственный долг перед семьей. Труд – основа семейной жизни. Трудовые традиции семьи.

Модуль «Причал»

Детство – старт жизни. Дело жизни – дело добра. Доброделание. Жизнь как служение добру. Школа – начало пути. Школьный дом – образ Родины.

Учение – открытие своего предназначения. Учение – расширение возможностей. Учение – возможность пригодиться Родине. Учение – доброе дело. Соблюдение правил поведения в гимназии – проявление доброты. Доброе поведение. Правила вежливости. Послушание – осознанная позиция ученика. Самовоспитание. Воспитание созидающей позиции.

Люди одного поколения. Сосуществование. Сотрудничество. Дружба и товарищество – помощники учения. Верность в дружбе. Доброта и взаимопомощь в среде сверстников. Корни мира и пути к нему.

Наука – откровение о строении мира. Язык науки. Опыт и традиции. Механизм передачи знаний, опыта и традиций.

Воспитание – питание души. Воспитание – труд духовный. Добродетель и терпение.

Помощники учения. Сообразительность. Трудолюбие. Усидчивость. Дисциплина. Целеустремленность, высота помыслов и выносливость. Сила духа. Цель и достижение. Старание. Терпение. Смелость и доблесть.

Учительство и ученичество. Образ доброго наставника. Учительство как подвиг. Почитание учителей. Традиции воспитания.

Многообразие человеческой деятельности. Игра – путь к профессиональному выбору. Творческий труд. Искусство. Вдохновение. Сотворчество.

Модуль «Лестница»

Внутренний мир человека. Душа. Сердце – центр человека. Сердце – источник добра и зла. Хранение сердца от зла. Смирение и кротость – начало добрых дел, залог оптимизма.

Око – зеркало души. Доброе сердце – источник мира. Золотое правило нравственности. Прощение как поступок. Прощение как духовный труд. Внутренняя и внешняя красота человека. Красота в человеке: мысли, слова, поступки, внешние проявления. Уважение. Благородство.

Совесть – источник внутреннего света. Правда. Честность. Совестьливость. Искренность. Совесть – регулятор поведения. Совесть как мера поведения. Стыд. Раскаяние.

Человек среди людей. Любовь к ближнему в повседневном поведении. Внимание к людям. Сердечность. Милость. Жалость. Теплота. Улыбчивость. Участливость. Внимательность. Предупредительность. Сострадание. Забота. Помощь. Жизнь для других.

Смысл жизни. Радость отдавать – делиться. Богатство духовное и материальное. Бескорыстие.

Мысль. Слово. Поступок. Помышление человека. Мысль – начало дела. Цель и смысл доброго поступка. Дисциплина.

Природа Любви. Любовь как преданность и верность. Любовь – созидание, препятствие разрушению. Верность слову. Стремление поступать по Любви.

Модуль «Вешки»

Малая родина – часть большого Отечества. Любовь к малой родине. Назначение каждого человека в своем Отечестве. Образцы подлинного служения.

Традиции милосердия. Забота как облегчение участи.

Традиции веры. Праздничные традиции. Образ Богородицы в духовной культуре России. Чистота. Красота. Вера.

Традиции защиты Отечества. Народ-богатырь. Сила и милосердие. Образ воина-защитника в живописи. Образ города-защитника в архитектуре Санкт-Петербурга. Сила. Доблесть. Правда. Память, запечатленная в скульптуре. Народ-победитель. Боль беды и радость победы.

Традиции памяти. Память и памятники.

Традиции почитания подвига во имя Отечества. Цель жизни – отдавать. Цена жизни. Подвиг. Самопожертвование. Традиции и опыт преодоления. Образы человека сильного в скульптуре.

Традиции кротости и смирения. Кротость и смирение как проявление духовной силы.

Традиции миротворчества. Разные народы – различные традиции. Различные традиции – общие ценности: мир, добро, красота.

Традиции любования природой. Радость соприкосновения. Созерцание.

Народ-мастер. Организация среды. Гармония. Мера.

Народ-богоносец. Создание красоты – Божье дело. Творчество как хвала Богу.

Народ-поэт. Внимание к окружающему миру. Радость общения с ним. Слово – средство выражения внутреннего чувства.

Семья как собор. Духовный путь рода.

Модуль «Горизонт»

Человек и окружающий мир. Мир как дом. Причина мироздания – любовь. Внутренний мир человека и мир природы. Познание природы – открытие жизненного горизонта человека. Любознательность.

Труд – проявление любви. Трудолюбие.

Творение и творчество. Мир рукотворный и нерукотворный.

Ближний круг. Добродетельная жизнь среди близких. Земляки. Любовь к ближним, воплощенная в поступках. Вежливость. Деликатность. Сотрудничество. Согласие. Сотворчество. Соборный труд. Общение с добрыми людьми – опыт жизни.

Наша Родина – Россия. Патриотизм – служение Отечеству. Отечество – отчество – отцовство. Родина-мать – материнство. Любовь к Родине – готовность ей пригодиться, за нее заступиться. Традиции по наследству.

Народ как собор. Соединение множества личностей в народе.

Мир людей. Человечество. Добрая воля. Мир и миротворчество. Дружба народов. Культурные традиции – мостик между народами. Российские традиции миротворчества.

Время и вечность. Умение ценить время – бережливое отношение к собственной жизни и окружающему миру. Время – Божий дар. Режим. Пунктуальность.

Модуль «Компас»

Жизнь человека - Божий дар. Человек – это возможность. Промысел Божий. Жизнь по любви. Человек – образ Божий. Совесть – голос Бога в человеке.

Происхождение добра и зла. Добро и зло в жизни. Доброделание – противостояние злу.

Образец доброделания. Жизнь Спасителя. Заповедь любви. Воскресение.

Любовь и добро. Вера. Надежда. Любовь. Проявления веры: отвага и верность. Проявления любви: простота и искренность. Любовь к людям – основа жизни.

Радость свободы. Свобода как возможность выбирать. Выбор добра.

Дары и благодарность. Радости детства. Любовь и забота родителей. Первые успехи. Благодарность тем, кто дарит радость. Жизненный путь – труд и творчество. Дары и плоды. Идеалы, воспитание, жизненный путь.

Отечество земное и небесное. Чувство Родины. Служение и самопожертвование. Старание. Подвиг – движение вперед и вверх. Выбор пути. Призвание.

Виды деятельности. Проблемно-ценностное общение. Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Художественное творчество. Поэтическое творчество.

Формы деятельности. Этическая беседа. Мини-дискуссия. Познавательная беседа. Трудовой десант. Образовательная экскурсия. Видео-показ. Виртуальная экскурсия. Творческая лаборатория. Ролевая игра. Деловая игра. Педагогический театр. Поисковая работа. Ораторский турнир. Краеведческий клуб. Выставка артефактов и собственных творческих работ о своей семье и Родине. Экскурсия-эстафета для родителей и сверстников. Семинар. Философский отроческий клуб «Шаг». Историко-культурологическая игра «Нить памяти». Газета «Капля в море».

4. Тематическое планирование

1-й год обучения

№	Модули курса	Темы	Количество часов
1.	Причал	Учение – доброе дело.	1
2.		Мой школьный дом.	1
3.		Дело жизни – дело добра.	1
4.		Дружба как опора.	1
5.		Добро в малом.	1
6.	Горизонт	Мир – наш дом.	1
7.		Человек и окружающий мир.	1
8.		Радость труда.	1
9.		Творение и творчество.	1
10.		Наша Родина – матушка Россия.	1
11.	Социально-	Уроки доброты в Павловской гимназии.	1

	культурная практика		
12.	Вешки	Малая родина – часть большого Отечества.	1
13.		Россия: традиции милосердия.	1
14.		Россия: традиции веры.	1
15.		Россия: традиции защиты.	1
16.		Россия: традиции памяти.	1
17.	Родник	Отец – глава семьи.	1
18.		Мама – первый учитель.	1
19.		Бабушки и деды.	1
20.		Прародители – бабушки и деды.	1
21.		Братья и сестры.	1
22.	Социально-культурная практика	Выставка артефактов и собственных рисунков детей о своей семье и Родине.	1
23.	Лестница	Внутренний мир человека.	1
24.		Совесть - источник внутреннего света.	1
25.		Человек среди людей.	1
26.		Деятельное добро.	1
27.		Жизнь для других.	1
28.	Компас	Жизнь человека - Божий дар.	1
29.		Образец добродетели.	1
30.		Любовь и закон.	1
31.		Выбор добра.	1
32.		Дары и благодарность.	1
33.	Социально-культурная практика	Встреча в философском отроческом клубе «Шаг». Тема «Как научиться быть добрым?»	1
Итого			33

2-й год обучения

№	Модули курса	Темы	Количество часов
1.	Вешки	Россия: традиции отношения к природе.	1
2.		Россия: традиции почитания подвига во имя Отечества.	1
3.		Россия: традиции миротворчества.	1
4.		Россия: традиции и опыт преодоления.	1
5.		Россия: традиции кротости и смирения.	1
6.	Родник	Образ матери.	1
7.		Образ отца.	1
8.		Традиции общения в семье.	1
9.		Семья – школа любви.	1
10.		Семья - образ народа.	1
11.	Социально-культурная практика	Выставка артефактов и собственных рисунков детей о своей семье и Родине.	1
12.	Лестница	Доброе сердце – милое сердце.	1
13.		Сердце – центр человека.	1
14.		Прощение.	1

15.		Мысль. Слово. Поступок.	1
16.		Совесть - регулятор поведения.	1
17.	Компас	Замысел жизни человека.	1
18.		Человек – образ Божий.	1
19.		Вера. Надежда. Любовь.	1
20.		Радость свободы.	1
21.		Святость детства.	1
22.	Социально-культурная практика	Встреча в философском отроческом клубе «Шаг». Тема «Что значит «жить по-божески»?»	1
23.	Причал	Детство – старт жизни.	1
24.		Помощники учения.	1
25.		Учительство и ученичество.	1
26.		Традиции воспитания.	1
27.		Дружба и товарищество.	1
28.	Горизонт	Ближний круг.	1
29.		Любовь человека к природе.	1
30.		Любовь к Отечеству.	1
31.		Мир людей.	1
32.		Время и вечность.	1
33.	Социально-культурная практика	Традиции благочестия Дома на улице Знаменской (Восстания).	1
34.	Итоговое занятие	Просветительская игра «Нить памяти». Тема: «Смысл жизни – в умножении добра»	1
Итого			34

3-й год обучения

№	Модули курса	Темы	Количество часов
1.	Лестница	Смысл жизни: брать или отдавать.	1
2.		Добро не на показ.	1
3.		Разное богатство.	1
4.		Ложь и правда.	1
5.		Честная природа Любви.	1
6.	Компас	Подвиг – победа над собой.	1
7.		Любовь к людям – основа жизни.	1
8.		Жизненный путь – труд и творчество.	1
9.		Трудности и радости.	1
10.		Жить – Отечеству служить.	1
11.	Социально-культурная практика	Встреча в философском отроческом клубе «Шаг». Тема «В чем смысл жизни: брать или отдавать?»	1
12.	Причал	Учение - открытие своего предназначения.	1
13.		Опыт и традиции.	1
14.		Самовоспитание.	1
15.		О многообразии человеческой деятельности.	1
16.		Люди одного поколения.	1
17.	Горизонт	Сотрудничество.	1


18.		Общение с добрыми людьми – опыт жизни.	1
19.		Народ как собор.	1
20.		Подвиг самопожертвования.	1
21.		Творческий труд.	1
22.	Социально-культурная практика	«Примеры служения Отечеству» - семинар с участием родителей.	1
23.	Вешки	Народ-мастер.	1
24.		Народ-богоносец.	1
25-26.		Народ-богатырь.	2
27.		Народ-поэт	1
28.	Родник	Семья как собор.	1
29.		Родители и дети.	1
30.		Родство и братство.	1
31.		Молодость и старость.	1
32.		Нравственный долг перед семьей.	1
33.	Социально-культурная практика	Выставка артефактов и собственных рисунков детей о своей семье и Родине.	1
34.	Итоговое занятие	Просветительская игра «Нить памяти». Тема: «Дары, труды и плоды»	1
Итого			34

4-й год обучения

№	Модули курса	Темы	Количество часов
1.	Родник	Семейный союз.	1
2.		Семейные традиции в народном творчестве.	1
3.		Чудо жизни.	1
4.		Личность и семья.	1
5.		Родительская любовь.	1
6.		Труд – основа семейной жизни.	1
7.		Древо жизни.	1
8.		Традиции памяти.	1
9.		Родовая память.	1
10.		История страны – история рода.	1
11-13.	Образовательно-творческий проект	Семейные ценности.	3
14.	Вешки	Женское предназначение на земле.	1
15.		Предназначение мужчины на земле.	1
16.		Назначение каждого человека в своем Отечестве.	1
17.		Народ-победитель.	1
18.	Лестница	Личность: внутренний мир.	1
19.		Поступок как выбор.	1
20.		Внутренняя и внешняя красота человека.	1
21.		Послушание – качество сильных.	1
22.	Компас	Мир внутренний – мир внешний.	1

23.		Подвиг любви.	1
24.		Человек – это возможность.	1
25.	Социально-культурная практика	Встреча в философском отроческом клубе «Шаг». Тема «Как научиться жить в мире с миром и самим собой?»	1
26.	Причал	Наука – откровение о строении мира.	1
27.		Воспитание - труд духовный.	1
28.		Творческий труд.	1
29.		Целеустремленность, высота помыслов и выносливость.	1
30.	Горизонт	Патриотизм – служение Отечеству.	1
31.		Язык международного общения.	1
32.		Традиции по наследству.	1
33.	Социально-культурная практика	«Традиции воспитания достойного человека в Павловской гимназии» - экскурсия-семинар для родителей и сверстников из других школ.	1
34.	Итоговое занятие	Просветительская игра «Нить памяти». Тема: «Мир внутренний – мир внешний»	1
Итого			34

~~ПРОШНУРОВАНО~~
ПРОНУМЕРОВАНО
7 ЛИСТ

Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Д.Г. Ефимов

