

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

«Телефонный разговор» (продолжение)
(занятие № 15 для группы 3 года обучения 01.06
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Алгоритм работы:

- 1. Задание 3 (рабочие листы №1 и №2).**
- 2. Задание «Котята шутят» (рабочие листы № 2 и №3)**
- 3. Задание «Давай-ка отдохнём!»: (рабочий лист №5), танграм.**
- 4. Задание 5 (рабочие листы №3 и №4).**
- 5. Задание «Оцени свою работу» (рабочий лист №3).**

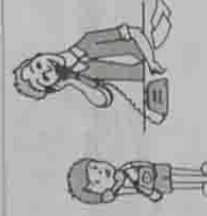


Задание 3. Рассмотрите пары рисунков и текст телефонного разговора. Отметьте те рисунки, на которых показаны допущенные детьми ошибки.

Ой, а куда
я попал?
Какой у вас
номер?

☐

А куда вам
нужно?

☐

Извините, я,
кажется, ошибся.
Я звоню по
номеру 11-11-11.

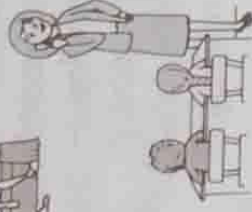
Да, вы ошиблись.
Перезвоните ещё
раз!

Ольга Николаевна!

Доброе утро.
Извините, что
отрываю вас
от урока.
Я заболела.



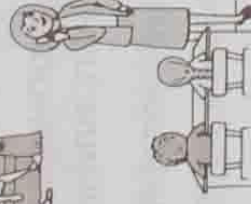
Доброе утро, Лера.
Очень жаль.
Выздоравливай.
Спасибо, что сообщила.
До свидания.



Ольга Николаевна!
Я сегодня не приду
в школу, я заболела.



Доброе утро, Лера.
Спасибо,
что сообщила.
Выздоравливай.
Всего доброго.



Выполни задания из рубрики «Котята шутят».

• Котята шутят •

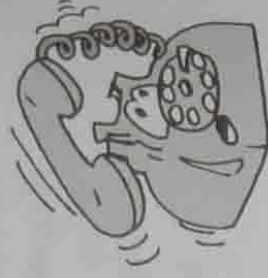


Мур-р-р, как-то раз я услышал вот такой разговор двух приятелей-телефонов.

– Ох, я бедный телефон!
Что мне делать, как мне быть?
От пустых, ненужных слов
Волком хочется завывать!
Создан я для нужных дел:
Важное передавать.
Но, похоже, мой удел –
Дать возможность лишь БОЛТАТЬ!



– Не смешно, а горько мне
Злые шутки изрекать,
И обиднее вдвойне –
О ложных фактах сообщать!
Разговоры ни о чём –
Я от них с ума схожу!
Ох, я бедный телефон!
Помогите мне, прошу!!!



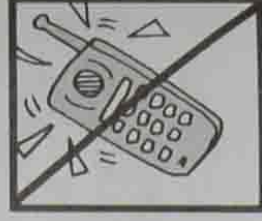
- 📍 Ты понял, на что жаловались приятели-телефоны?
Назови правила, которые нарушили их владельцы.



Мяу, я хорошо запомнила, когда звонить по телефону считается неприличным. А ты, дружок?

Звонить по телефону неприлично:

- рано утром и поздно вечером;
- во время урока;
- во время сеанса в кинотеатре;
- на экскурсии в музее;
- во время антракта в театре;
- во время посещения храма;
- с набитым ртом;
- за рулём транспортного средства.



- 📍 Во всем ли права Этикетка?

- 📍 Оцени свою работу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПРОДОЛЖИТЬ...



Задание 5*. Ответь на вопросы теста.

1. В какое время принято звонить?

☐ После 7 утра и до 11 вечера по будням.

☐ После 8 утра и до 10 вечера.

☐ Если выходной, то не важно – кто-нибудь всё равно есть дома.

2. Сколько гудков надо прослушать, прежде чем ве-
шать трубку?

- ☐ 15 гудков, чтобы убедиться, что дома никого нет.
☐ 3 гудков будет достаточно.
☐ 5-7 гудков – лучший вариант.

3. Кто должен перезвонить, если связь внезапно пре-
рвалась?

- ☐ Не имеет значения. ☐ Тот, кому звонили.
☐ Тот, кто звонил.

4. Можно ли давать номер телефона без разрешения
владельца?

- ☐ Да, почему бы не дать, если просят?
☐ Ни в коем случае.
☐ Только в том случае, если люди знакомы.

5. У вас зазвонил мобильный телефон. Где он станет
помехой для окружающих?

- ☐ В кино. ☐ В зоопарке. ☐ В автобусе.

6. Кто первым заканчивает разговор?

- ☐ Тот, кому больше нечего сказать.
☐ Тот, кто позвонил. ☐ Тот, кто старше.

④ Придумай свой вопрос и три варианта ответа.

ТЕЛЕФОН

В телефон залезламышь:

– Пи, пи, пи...

Говорю: – Кому звонишь?

– Пи, пи, пи...

– Может, ты звонишь котам?

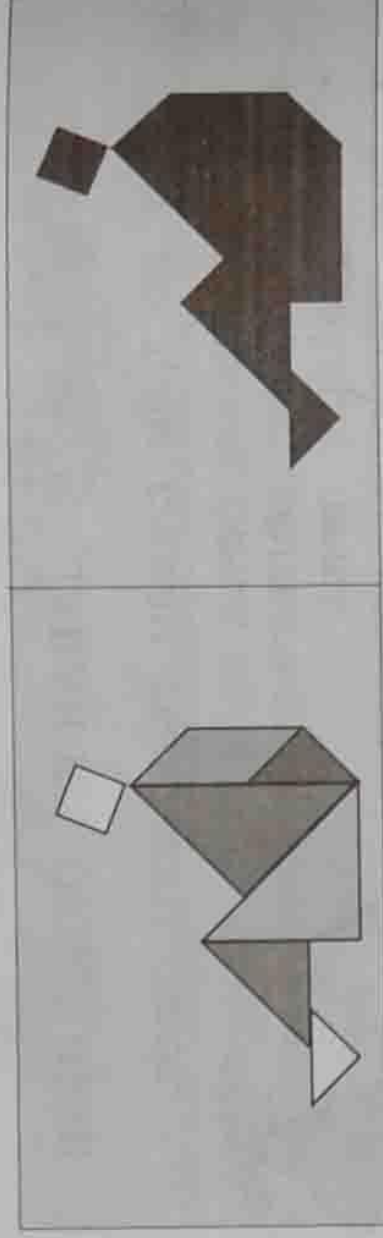
– Пи, пи, пи...

– А тебе не страшно там?

– Пи, пи, пи...

А. Усачёв

Рассмотри расположение деталей танграма, из которых состоит изображение сидящего человека. Запомни. Прикрой. Глядя на второй рисунок, выложи такое же изображение.



Танграм

