

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №96» городского округа Самара

«План-конспект непосредственной образовательной деятельности
по рисованию в подготовительной группе»
Тема: «Улицы родного города— Самара!»

Авторы:
Колесникова Ю.Б.,
Кузьмина В.Н.,
воспитатели

Самара, 2020г.

Тема «Улицы родного города— Самара!»

Цель: Совершенствование способности замечать характерные особенности предметов и изображать их, передавая форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Задачи:

Расширять и закреплять знания детей о родном городе.

Совершенствовать технику изображения.

Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность.

Расширять набор материалов, которые дети могут использовать при рисовании.

Методы и приемы


- практические: игры, упражнения
- наглядные: видеопрезентация
- словесные: инструкция для выполнения, пояснение, вопросы


Материалы и оборудование: Иллюстрации ленинградской в старину и сегодня, игры


Формы организации взаимодействия:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения, физминутки
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами
<i>Познавательно-исследовательская</i>	решение проблемных ситуаций
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</i> <i>- Самообслуживание</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурство

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Воспитатель вносит макет здания 		Заинтересованность детей
		Воспитатель обращает внимание детей на макет, спрашивает: Что это? (Дом). Какой он? Вот такие красивые дома есть в нашем городе.		
Деятельностный	Расширять и закреплять знания детей о родном городе.	История Ленинградской улицы		
		Ребята, сегодня мы поговорим о нашем родном городе. Кто знает, как он называется? Правильно, у нашего города красивое старинное название Самара. Мы с вами, его жители, как называемся? Давайте повторим это слово. Ребята отгадайте загадку: - В два ряда дома стоят Десять, двадцать, сто подряд Друг на друга все глядят. А хотите я вам расскажу историю всем вам известной улицы Ленинградской? История Ленинградской улицы запечатлена в ее прежних названиях: называлась она Проломной, когда более двух столетий назад на этом месте была окраина города и проходил большой ров. Сейчас улица начинается от самой Волги. Потом улица начала застраиваться большими каменными домами в несколько этажей. Дома строились по типичному образцу — нижний этаж занимал магазин, на верхних	Дети сидят на ковре. Дети отвечают: - Самарчане Отгадывают загадку: - Улица Дети отвечают.	Дети получают информацию о родном городе.

	Сравнить здания улицы в прошлом и настоящем.	<p>этажах располагалась купеческая семья. В это же время здесь появляются рестораны, гостиницы.</p> <p>Улица превратилась в центральное торговое место.</p> <p>Указателем начала зоны пешеходов служит стела в честь 150 летия Самары.</p> <p>Ещё на улице Ленинградской была открыта скульптурная композиция дядя Стёпа.</p> <p>На этой улице можно полюбоваться различными фонтанами, фонарями, красивыми клумбами, каштанами, для отдыхающих предусмотрены лавки.</p> <p>(Видеоэкскурсия)</p>		
		Игра «Сравни»		
		<p>Воспитатель предлагает, на фланелеграфе выложить картинки старой</p>  <p>и новой улицы.</p>	<p>Дети подходят, выбирают, ставят.</p>	<p>Дети увидели, как изменились здания с течением времени.</p>
		Игра «Выложи объекты на пешеходной зоне улицы Ленинградской»		
		<p>Воспитатель предлагает подойти к столу, взять картинки с изображением объектов улицы и расположить их в реальной последовательности на основе.</p>	<p>Дети подходят, выбирают, располагают картинке на основе в последовательности.</p>	<p>Дети увидели, в какой последовательности располагаются объекты на улице.</p>
	Показать детям, как располагаются объекты на улице Ленинградской			

				
Учить составлять здание из частей.	Игра «Собери здание»			
	Воспитатель предлагает детям собрать здание из частей.		Воспитатель предлагает детям собрать здание из частей.	Дети подготовлены к изображению зданий.
	Практическая часть			
Показать детям, как можно нарисовать дом.	Ребята, а что вам понравилось на улице Ленинградской? А хотите нарисовать улицу Ленинградскую? Воспитатель говорит детям, что мы рассматривали с вами улицу Ленинградскую в прошлом и настоящем. У нас есть различные материалы для рисования. Как вы думаете, чем можно нарисовать дома на старой улицы Ленинградской и дома на новой улице? Ребята, давайте на время станем художниками и одни ребята рисуют дома на старой Ленинградской улице в технике ..., а другие – на новой в технике ... и сооружения около них.		Дети отвечают, что им понравилось. Дети отвечают, что на старой улице рисуем простым карандашом или углем, потому что здания были не покрашены в различные цвета. А на современной улице дома отреставрированные, цветные и	Дети делают выбор материала, которым будут рисовать. Дети рисуют.

			яркие, их можно нарисовать цветными карандашами или мелками.	
Заключительный	Закрепить пройденный материал	Итог Воспитатель задаёт детям вопросы: «Что нарисовали?», «Чем рисовали?». Ребята, давайте из ваших рисунков выложим улицу. Воспитатель просит помочь дежурных по занятию убрать со столов.	Дети отвечают, что рисовали дома на улице Ленинградской с объектами на ней.	Научить детей изображать здания, передавая форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.
				

