

«Синквейн» как эффективный прием в формировании монологического высказывания у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития)

Использование синквейна в коррекционно-развивающей работе способствует

развитию вербальной и невербальной речи.

Логопедия, дефектология это направления в науке интегративного типа, они тесно связаны с нейропсихологией, психолингвистикой, которые изучают социальную коммуникацию, психические процессы и формы поведения.



Учитель - дефектолог
Маевская
Елена Игоревна



Учитель – логопед
Серебренникова
Татьяна Петровна

- **Дидактический «Синквейн»**—это одна из технологий, которая активизирует умственную деятельность ребенка.
- Название производное от французского слова «пять».
- Представляет собой нерифмованное стихотворение, состоящее из пяти строк, составленное по определенным правилам.
- Таким образом, происходит обобщение по изученному, знакомому материалу в игровой форме, используется на заключительном этапе работы по определенной теме для составления описательного рассказа



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт - Петербурга

ул. Маршала Новикова, д. 2, к. 2, т.394-97-72
е - mail: primdou-49@yandex.ru



Дефектолог: Формирование мыслительных функций.

Задачи:

- активизация экспрессивного словаря;
- совершенствование навыков употребления грамматических категорий;
- составление предложений;
- развитие ассоциативного и образного мышления;
- формирование навыков планирования.



Логопед: Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевой недостаточности.

Достоинства синквейна для педагога

Не требует специальных условий для реализации.
Встраивается в повседневную работу логопеда и дефектолога.
Экспресс диагностика уровня усвоения ребенком пройденного материала.

Достоинства синквейна для ребенка

Помогает совершенствовать монологическое высказывание.
Способствует формированию анализа, синтеза, обобщению понятий.
Развивает интерес к окружающему миру.

Мотивация:

- Необходимо заинтересовать ребенка, чтобы у него появилось желание фантазировать, сочинять, придумывать различные ситуации.
- У ребенка возникает замысел и планирование для составления монологического высказывания.



Правила :

- 1 строка - одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка - два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка - три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

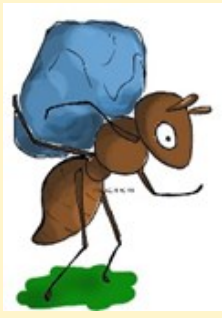
Примеры детских синквейнов

Это живое существо живет в лесу. Он трудится, как маленькая лошадка, но это не лошадка. Кататься на нём нельзя. Он очень хрупкий и может больно укусить.
Кто это? **«Муравей»**

Муравей.



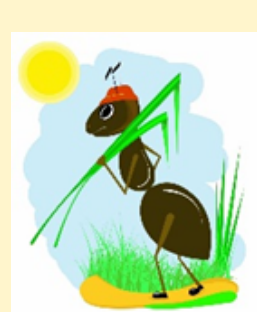
Маленький, трудолюбивый.



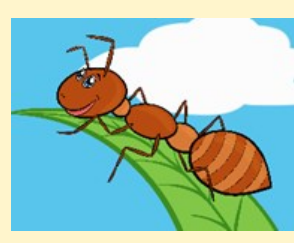
Бегаёт, строит, трудится.



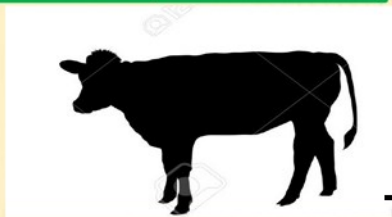
Приносит пользу лесу.



Полезное насекомое.



Кто главный герой?



«Котёнок»

Котёнок.



Ласковый, пушистый.

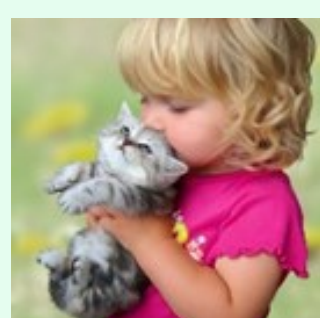
Резвится, прыгает, лакает.



Любимое домашнее животное.



Радость.



Дом.



Большой, светлый.



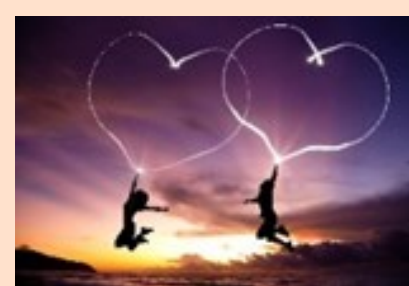
Строят, ремонтируют, обставляют.



Жилье для



Счастье.



В результате:

- ⇒ педагоги решают поставленные задачи;
- ⇒ дети фантазируют, сочиняют;
- ⇒ активизируется экспрессивный словарь;
- ⇒ развивается ассоциативное мышление;
- ⇒ формируется планирующая функция речи.

