

**СИСТЕМА РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ «МОЯ СЕМЬЯ» В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Подготовила:
Пашко Оксана Викторовна,
воспитатель МБОУ
«Излучинская ОНШ»**

**Ведущую роль в становлении личности
ребенка-дошкольника играет семья.
Именно в семье ребенок приобретает
первый социокультурный опыт.**



п.1.4. «Основные принципы дошкольного образования»

- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства (*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования*).

ПРОГРАММА «МОЯ СЕМЬЯ»

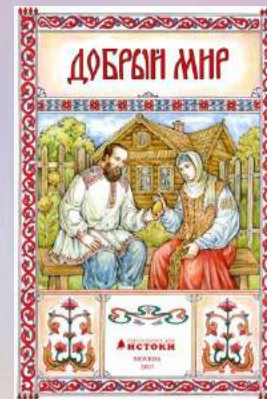
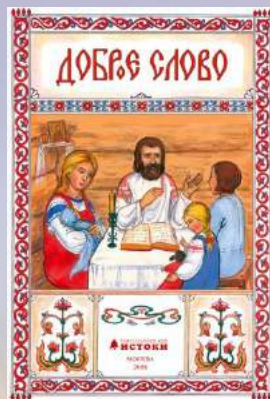
Цель: Формирование системы духовно-нравственных ценностей с детьми и родителями в дошкольном образовании

Программа «Моя семья» решает следующие задачи:

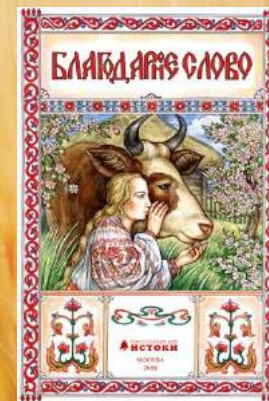
- объединение усилий дошкольной Организации и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей;*
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в социокультурном и духовно-нравственном развитии и воспитании детей дошкольного возраста;*
- обеспечение родителей социокультурным инструментарием, способствующим формированию духовно – нравственной основы личности ребёнка.*

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет



детей 4-5 лет

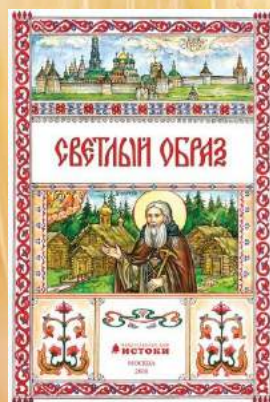
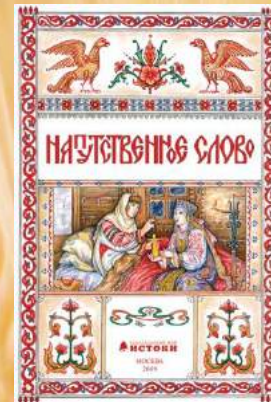


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 5-6 лет



детей 6-8 лет



Алгоритм работы педагога с образовательным инструментарием

- ✓ Шаг первый «Начни с себя»
- ✓ Шаг второй «Вовлеки педагогическое сообщество»
- ✓ Шаг третий «Присоедини родителей»
- ✓ Шаг четвертый «Организуй образовательную деятельность»
- ✓ Шаг пятый «Проанализируй результат»

Приглашение

Уважаемая Ольга Александровна!
Приглашаем Вас на совместное
мероприятие с родителями по
программе «Моя семья»

31 октября в 15.30 мин

Воспитатели и дети

Темы занятий для родителей детей 3-4 лет «Имя моего ребенка», «Доброе слово», «Любимый образ», «Добрый мир», «Добрая книга»

Задачи:

- знакомство родителей с программой «Истоки» для дошкольного образования;
- оказание помощи родителям в освоении содержания категорий «Слово», «Образ», «Книга»;
- создание условий для развития мотивации на взаимодействие взрослых и детей;
- формирование традиции душеполезного семейного чтения.

Темы занятий для родителей детей 4-5 лет «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово», «Светлый праздник».

Задачи:

- знакомство родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной программы для детей средней группы дошкольного возраста;
- приобщение родителей к социокультурным категориям «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души», которые направлены на более глубокое осмысление ближайшей социокультурной среды и деятельностью в ней человека;
- дальнейшее развитие навыков познавательного и личностного общения родителей группы;
- оказание помощи родителям в формировании «круга семейного чтения».

Темы занятий для родителей детей 5-6 лет «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово».

Задачи:

- знакомство родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной программы для детей старшей группы дошкольного образования;
- знакомство и осмысление родителями духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость;
- развитие мотивации на взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- развитие социокультурного опыта взрослых и детей;
- укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

Темы занятий для родителей детей 6-8 лет «Сказочное слово в семье», «Напутственное слово в семье», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».

Задачи:

- приобщение родителей к отечественным традициям, как важнейшему механизму передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; Родители вместе с детьми осваивают истоки отечественных традиций: «Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела» и «Традиции праздника».
- дальнейшее развитие коммуникативных умений и управленческих способностей родителей;
- оказание практической помощи родителям в успешной подготовке детей к обучению в школе;
- дальнейшее формирование традиции душеполезного семейного чтения.

Этапы работы активного занятия

- ✓ **Подготовительный** (присоединение к теме)
- ✓ **Основной** (осмысление главной идеи книги и накопление социокультурного опыта)
- ✓ **Заключительный** – рефлексия (совместное положительное оценивание результатов работы)

Подготовительный этап



Основной этап



Этапы работы в микрогруппах

1.Подготовительный этап. (Присоединение к теме, объединение в микрогруппы, беседа - диалог).

2. Основной этап.

- Общение в микрогруппе детей и родителей (выбор лидера).
- Групповое решение (обобщение высказывания группы и подведение итога обсуждения в группе).
- Выступление групп (высказывания родителей по одному от каждой группы).

3.Заключительный этап.

(Позитивное подведение итога).

Заключительный этап



Чаепитие



Самовар кипит- уходить не велит!

**СИСТЕМА РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ «МОЯ СЕМЬЯ» В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Подготовила:

Пашко Оксана Викторовна,
воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»