

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

**План работы с родителями на учебный год
в группе общеразвивающей направленности
для детей 7-го года жизни**

Воспитатели: Камина О.В.
Ильясова Р.З.

Излучинск
2018-2019 гг.

СЕНТЯБРЬ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|---|---|---|
| 1. | Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): Занятие № 1 с родителями по программе «Моя семья»: Седьмой год жизни по теме: «Сказочное слово». | Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. | Воспитатели Герман Я.А. Вайс Е.А. Антоненко О.В. Петровец В.В. |
| 2. | Курсы для родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ «Излучинская ОНШ» по основам детской психологии и педагогики: Презентация проекта: <i>«Школа любящих родителей»</i> . | Распространить педагогические знания среди родителей по основам детской психологии и педагогики. | Гончаренко О.А. зам. директора по ДО, Фомина Т.А., педагог-психолог; воспитатели |
| 3. | Групповые родительские собрания: <i>«Задачи воспитания и развития детей 7 года жизни»</i> . | Познакомить родителей с задачами воспитания и развития детей 7 года жизни на 2018-2019 учебный год. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагоги-психологи; Учителя – логопеды Воспитатели |
| 4. | Выставка детского художественного творчества: <i>«Осенние фантазии»</i> . | Совместное творчество детей и родителей. Украшение интерьера детского сада в осенний период. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада. Развивать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней, художественный вкус, конструктивные способности. | Инициативная группа, Воспитатели, родители |
| 5. | Консультации: <i>«Особенности физического развития и воспитания детей дошкольного возраста»</i> . | Познакомить родителей с особенностями физического развития детей 7-года жизни. Какие необходимо создать условия для дошкольника для формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств. | Сабирова С.Н., Алиева Р.Р., Абдрахманова В.В., руководители физвоспитания |
| 6. | Консультация для родителей: <i>«Что такое</i> | Познакомить родителей с понятием «Партфолио». | Воспитатели групп 4-7- |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|
| | <i>портфолио дошкольника?»</i> | Что включает в себя и отражает «Партфолио», на что оно направлено. Привлечь родителей к его созданию. | го года жизни |
| 7. | Рекомендации, памятки: <i>«Для вас, родители будущих первоклассников»</i> | Повышение компетенции родителей по вопросам готовности ребенка к школе. | Воспитатели групп 7-го года жизни |
| 8. | Анкетирование родителей: <i>«Выявление детей дошкольного возраста с признаками одаренности»</i> (по А. Савенкову) (воспитанники 4 - 7 года жизни) | Своевременно выявить детей с признаками одаренности; организовать дальнейшую работу с одаренными детьми. | Фомина Т.А. педагог-психолог |

ОКТАБРЬ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|---|--|--|
| 1. | Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): <u>Занятие № 2 с родителями по программе «Моя семья»:</u> <u>Седьмой год жизни по теме: «Напутственное слово»</u> | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в паре, основы самоутверждения. | Воспитатели: Беклемищева Н.В. Любшина Г.С. Проскурякова Т.А. |
| 2. | Курсы для родителей: Тема: «Возрастные и психологические особенности ребенка-дошкольника» | Распространить педагогические знания среди родителей по основам возрастных изменений детской психологии. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагог-психолог; |
| 3. | Консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста» | Распространить педагогические знания среди родителей по вопросам развития речи детей дошкольного возраста. | Гончарова О.А., учитель-логопед |
| 4. | Ярмарка «Дары осени» | Воспитывать любовь к богатствам родного края. Побуждать родителей к активному участию в жизни детского сада. Стимулировать творчество родителей и детей. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; воспитатели, родители |
| 5. | Анализ семей: «Профилактика семейного неблагополучия» | Выявление семьи и детей группы социального риска. | Социальный педагог, Воспитатели |
| 6. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей: Информационные листы, папки - передвижки на тему «Пропаганда семейного здорового образа жизни» | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. | Батырова И.Ю., Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; воспитатели |
| 7. | Памятка: «Что нужно ребенку для посещения бассейна» | Познакомить родителей, какие принадлежности необходимы для посещения бассейна. | Абдрахманова В.В., Руководитель физвоспитания |

НОЯБРЬ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|---|---|---|
| 1. | Курсы для родителей: Тема: « <i>Возрастные и психологические особенности ребенка-дошкольника</i> » | Распространить педагогические знания среди родителей в области возрастных и психологических особенностей ребенка - дошкольника. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагог-психолог |
| 2. | Консультации (папки-передвижки) « <i>Социальная ситуация развития: Кризис семи лет</i> » | Распространить педагогические знания среди родителей. Познакомить с понятием, что такое «Кризис семи лет?» Как происходит личностное развитие дошкольника, развитие его самосознания и возникновение элементов самооценки, психологические новообразования дошкольного возраста. | Шумкова А.Ф., методист Фомина Т.А., педагог-психолог |
| 3. | Консультации « <i>Причины возникновения отклонений в речевом развитии</i> » | Распространить педагогические знания среди родителей по вопросам развития речи детей дошкольного возраста и профилактике отклонений в речевом развитии. | Гончарова О.А. учитель-логопед |
| 4. | Проведение совместного мероприятия, <i>посвященного Дню Матери</i> | Воспитывает уважительное отношение к мамам и бабушкам. | Воспитатели; музыкальные руководители |
| 5. | Консультация « <i>Профилактика нарушений осанки и плоскостопия</i> » | Распространить педагогические знания среди родителей по вопросам профилактики нарушения осанки и плоскостопия. | Сабирова С.Н., Алиева Р.Р., руководители физического воспитания |
| 6. | Папка – передвижка: « <i>Ваш ребенок желает научиться плавать</i> » | Распространить педагогические знания среди родителей по вопросам создания и принятия мер для формирования умений и навыков необходимых дошкольнику для того чтобы научиться плавать. | Абдрахманова В.В. руководитель физического воспитания |

ДЕКАБРЬ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|--|---|--|
| 1. | Реализация программы <i>«Социокультурные истоки»</i> (ресурсный круг): Занятие № 3 с родителями по программе <i>«Моя семья»</i> : Седьмой год жизни по теме: <i>«Светлый образ»</i> | Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха. | Гончаренко О.А. зам. директора по ДО Воспитатели |
| 2. | Мероприятие, посвященное декаде малочисленных народов севера: «Экскурсия на стойбище» | Познакомить родителей с культурой малочисленных народов севера. | Воспитатель: Камина О.В. |
| 3. | Курсы для родителей: Мероприятие № 4 Тема: <i>«Азбука семейного общения»</i> | Расширить знания родителей о психологии семейных отношений. Способствовать установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства родителя с ребенком. Развивать коммуникативную компетентность родителей при общении с ребенком. Способствовать изменению внутрисемейных стереотипов в процессе взаимодействия родителей с детьми. Развивать способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми. Научить родителей конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций при взаимодействии с детьми. Усовершенствовать психолого-педагогическую культуру родителей. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А. педагог-психолог |
| 4. | Спортивные соревнования совместно с родителями <i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i> группы детей седьмого года жизни | Укрепить знания родителей о здоровом образе жизни. Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни. Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения. Способствовать сплочению семейных отношений. Воспитывать | Сабирова С.Н., Алиева Р.Р., Абдрахманова В.В., руководители |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | желание беречь своё здоровье. Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. | физ.воспитания |
| 5. | Групповые родительские собрания (нетрадиционная форма) <i>«Повышение педагогической культуры родителей в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»</i> | Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста. | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | Поселковый конкурс <i>«Лучшая новогодняя игрушка на елку»</i> | Заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми в процессе изготовления игрушки; заинтересовать родителей и детей в совместном творчестве. | Воспитатели, родители |
| 7. | Консультация для родителей на информационных стендах <i>«Советы для укрепления здоровья детей»</i> | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах укрепления здоровья детей. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. | Сабирова С.Н., Алиева Р.Р., Абдрахманова В.В., руководители физвоспитания |
| 8. | Привлечение родителей к расчистке участков от снега, составление графика уборки | Организовать совместную работу детского сада и семьи в оказании помощи в очистке участка на территории ДОУ. | Воспитатели, родители |

ЯНВАРЬ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|---|---|--|
| 1. | Курсы для родителей: <u>Мероприятие № 5</u> Тема: «Ребенок и взаимоотношения взрослых в семье» | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах укрепления семейных связей и взаимоотношений между взрослыми. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагог-психолог |
| 2. | Консультации «Ошибки семейного воспитания», «Правила общения в семье» | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах семейного воспитания детей и допускаемых взрослыми ошибках при воспитании детей. Общение взрослых и детей и его влияние на создание благоприятного микроклимата в семье. | Фомина Т.А., педагог-психолог воспитатели |
| 3. | Благотворительная акция «Рождественская ярмарка» (план взаимодействия «РЦТДиМ «Спектр») | Заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми в процессе участия в рождественской ярмарке способствовать укреплению семейных отношений. | Воспитатели, родители, инициативная группа, педагоги дополнительного образования «РЦТДиМ «Спектр» |
| 4. | Привлечение родителей к расчистке групповых участков | Организовать совместную работу детского сада и семьи в оказании помощи в очистке участка на территории ДОУ. | Воспитатели, родители |

ФЕВРАЛЬ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|--|--|---|
| 1. | Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): <u>Занятие № 4 с родителями по программе «Моя семья»:</u> <u>Седьмой год жизни по теме: «Мастера и рукодельницы»</u> | Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. | Гончаренко О.А. зам. директора по ДО Воспитатели: |
| 2. | Курсы для родителей: Мероприятие № 6 Тема: «Ребенок и взаимоотношения взрослых в семье» | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах укрепления взаимоотношений в семье. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагог-психолог |
| 3. | Мастер-класс: «Открытие для папы» | Активизация мам в жизни группы. Создание атмосферы общности интересов детей и родителей. Развивать желание проводить совместно мероприятия, получать заряд эмоций. | Воспитатель: Ильясова Р.З. |
| 4. | Папка – передвижка для родителей «Музыкальное воспитание дошкольников в семье» | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах музыкального воспитания и развития ребенка в семье. Какие необходимо создать предпосылки и условия для развития музыкальных задатков ребенка. | Чертыковцева М.А., Потемкина Т.В., музыкальные руководители; |
| 5. | Тематическое развлечение посвященное Дню защитников Отечества с детьми 6-7 года жизни «Будем в армии служить» | Закрепить знания детей о Российской армии. Создать у детей праздничное веселое настроение. Развивать музыкальную активность и создавать эмоциональный подъём посредством музыки. | Чертыковцева М.А., Потемкина Т.В. музыкальные руководители; воспитатели |
| 6. | Тематическая выставка рисунков, фотоколлажей «Мой папа лучший всех» | Способствовать патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитывать любовь к семье и семейным ценностям. Развивать творческие способности детей. | Воспитатели всех возрастных групп, родители |
| 7. | Привлечение родителей к уборке групповых участков | Организовать совместную работу детского сада и семьи в оказании помощи в очистке участка на территории ДОУ. | Воспитатели, родители |

МАРТ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|--|--|---|
| 1. | Курсы для родителей: Мероприятие № 7 Тема: «Проблемы современного ребенка и способы их решения» | Ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагог-психолог Гончарова О.А., учитель-логопед |
| 2. | Мастер-класс: «Открытка для любимой мамы» | Активизация пап в жизни группы. Создание атмосферы общности интересов детей и родителей. Развивать желание проводить совместно мероприятия, получать заряд эмоций. | Воспитатель: Камина О.В. |
| 3. | Публичный отчет образовательного учреждения | Подведение итогов за первое полугодие 2018 учебного года | Шагвалеева Е.В., директор, Гончаренко О.А зам. директора по ДО |
| 4. | Выставка рисунков / фотоколлажей к 8 Марта «Моя любимая мамочка» | Воспитывать любовь к маме, развивать творческие способности, фантазию. | Воспитатели всех возрастных групп, инициативная группа |

АПРЕЛЬ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|--|--|--|
| 1. | Экскурсия в МБОУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Нижневартковского района «Югра». | Формировать представление о спорте развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость и активную жизненную позицию. | Воспитатели, методист |
| 2. | Реализация программы <i>«Социокультурные истоки»</i> (ресурсный круг): <u>Занятие № 5 с родителями по программе «Моя семья»:</u> <u>Седьмой год жизни по теме: «Семейные традиции»</u> | Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе. | Гончаренко О. зам. директора по ДО Воспитатели: |
| 3. | Курсы для родителей: <u>Мероприятие № 8</u> Тема: <i>«Проблемы современного ребенка и способы их решения»</i> | Познакомить родителей с проблемами развития и формирования личности современного ребенка и способами их решения. Помочь выявить и оценить возможные ошибки в общении с ребенком. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагог-психолог; Гончарова О.А., учитель-логопед |
| 4. | «Конкурс семейных газет <i>«Семья»</i> (план взаимодействия с «РЦТДиМ «Спектр» | Привлечь родителей к участию конкурсе. Способствовать укреплению семейных связей. | Воспитатели, родители, педагоги дополнительного образования «РЦТДиМ «Спектр» |
| 5. | Семейный фотоколлаж к <i>1 апреля «Подари мне улыбку!»</i> | Привлечь родителей к изготовлению фотоколлажей. | Воспитатели, родители |
| 6. | Итоговые родительские собрания | Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ. | Воспитатели учитель- логопед |
| 7. | Опрос родителей по <i>летнему отдыху детей</i> | Повести опрос родителей о летнем отдыхе детей. | Воспитатели |
| 8. | Подготовка участков к <i>весеннему сезону /уборка /</i> | Организовать совместную работу детского сада и семьи в оказании подготовки участка к весеннему сезону на территории ДОУ. | Завхоз, воспитатели |

МАЙ

| | Активная форма работы | Задачи | Ответственные |
|----|---|--|--|
| 1. | Подведение итогов курсовой подготовки родителей (анкетирование) | Провести анкетирование среди родителей с целью дальнейшего взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах воспитания и развития дошкольников. | Гончаренко О.А., зам. директора по ДО; Фомина Т.А., педагог-психолог; Шумкова А.Ф., методист |
| 2. | XVII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»: акции по сбору макулатуры, батареек (план взаимодействия с «РЦТДиМ «Спектр») | Организовать совместную работу детского сада и семьи по сбору макулатуры, батареек в рамках проведения акции «Спасти и сохранить». | Воспитатели, родители, педагоги дополнительного образования «РЦТДиМ «Спектр» |
| 3. | Круглый стол «Анализ итогов заключительного обследования школьной готовности» / 7 год жизни | Организовать совместную работу детского сада и семьи для подведения итогов обследования школьной готовности дошкольников. | Воспитатели 7-го года жизни, Фомина Т.А., педагог-психолог |
| 4. | Совместное мероприятие, выпускной «Прощание с детским садом». | Раскрыть творческие способности детей; организовать взаимодействие между детьми и взрослыми. | Музыкальный руководитель, Воспитатели |