

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

**План работы с родителями на учебный год
в группе общеразвивающей направленности
для детей 4-го года жизни**

Воспитатели: Камина О.В.
Ильясова Р.З.

Излучинск
2019-2020 гг.

СЕНТЯБРЬ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	<p>Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): Занятие № 1 с родителями по программе «Моя семья» по теме: «Имя моего ребенка».</p> <p><u>Семейное чтение</u> 1 часть «Любимое имя» (книга 1) «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи <u>Изобразительная деятельность</u> Альбом для рисования и развития «Доброе слово».</p>	<p>Познакомить с программой «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».</p> <p>Воспитать у родителей уважительное отношение к традиции имяназвания.</p> <p>Способствовать сотворчеству детей и родителей по оформлению страниц альбома для рисования и развития «Доброе слово».</p>	Воспитатели, Родители.
2.	<p>Курсы для родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ «Излучинская ОНШ» по основам детской психологии и педагогики: Презентация проекта: <i>«Школа любящих родителей»</i>.</p>	Распространить педагогические знания среди родителей по основам детской психологии и педагогики.	Педагог-психолог: Фомина Т.А., Воспитатели.
3.	<p>Групповые родительские собрания по теме: «Задачи воспитания и развития детей 4 года жизни».</p>	Повысить педагогическую компетентность по вопросам дошкольного воспитания.	Педагог-психолог: Фомина Т.А., Учитель – логопед: Гончарова О.А., Воспитатели.
4.	<p>Выставка детского художественного творчества (из природного материала): «Осенние фантазии».</p>	Совместное творчество детей и родителей. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада. Развивать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней, художественный вкус, конструктивные способности.	Инициативная группа, Воспитатели, Родители.
5.	<p>Консультация на тему: «Особенности физического развития и воспитания детей дошкольного возраста».</p>	Повысить педагогическую компетентность по вопросам физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.	Руководитель физ. воспитания.
6.	<p>Анкетирование родителей: «Адаптация ребенка к условиям детского сада».</p>	Определить насколько комфортно чувствует себя ребенок в детском саду.	Педагоги-психолог: Фомина Т.А., Воспитатели.
7.	<p>Консультация на тему: «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада».</p>	Повышение родительской грамотности по вопросам формирования игрового пространства в условиях семьи и детского сада для социальноличностного развития ребенка. Дать знания о важности игр и игрушек в жизни детей.	Воспитатели.

ОКТАБРЬ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	<p>Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): Занятие № 2 с родителями по программе «Моя семья» по теме: «Доброе слово».</p> <p><u>Семейное чтение</u> 2 части книги 1 «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи.</p> <p><u>Изобразительная деятельность.</u> Альбома для рисования и развития «Доброе слово».</p>	<p>Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Слово».</p> <p>Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.</p> <p>Способствовать сотворчеству детей и родителей по оформлению страниц альбома для рисования и развития «Доброе слово».</p>	Воспитатели, Родители.
2.	<p>Курсы для родителей на тему: «Возрастные и психологические особенности ребенка-дошкольника»</p>	<p>Создать единое образовательное пространство, познакомить родителей с различными вопросами возрастной педагогики и детской психологии; приобщить родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; оказать педагогическую поддержку семье в воспитании дошкольника</p>	Педагог-психолог: Фомина Т.А.
3.	<p>Анализ семей: «Профилактика семейного неблагополучия».</p>	<p>Выявить семьи и детей группы социального риска.</p>	Педагог-психолог: Фомина Т.А., Воспитатели.
4.	<p>Ярмарка: «Дары осени».</p>	<p>Воспитывать любовь к богатствам родного края.</p> <p>Побуждать родителей к активному участию в жизни детского сада. Стимулировать творчество родителей и детей.</p>	Воспитатели, Родители.
5.	<p>Фотогазета со стихами: «Наши будни».</p>	<p>Наглядно показать родителям как проходит жизнь детей в детском саду используя метод просвещения.</p>	Воспитатели.
6.	<p>Акция на тему: «Сдай батарейку - спаси ежика».</p>	<p>Повысить экологическую грамотность населения о необходимости отдельного сбора опасных отходов.</p> <p>Сбор использованных батареек. Стимулировать творчество родителей через создание листовок.</p>	Инициативная группа, Воспитатели, Родители.

НОЯБРЬ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	Курсы для родителей на тему: «Возрастные и психологические особенности ребенка-дошкольника».	Актуализация и систематизация знаний родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях детей.	Педагог-психолог: Фомина Т.А.
2.	<u>Семейное чтение</u> 3 части «Ласковая песня» книги 1 «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи <u>Изобразительная деятельность.</u> Альбом для рисования и развития «Доброе слово».	Способствовать сотворчеству детей и родителей по оформлению страниц альбома для рисования и развития «Доброе слово».	Родители.
3.	Изготовление семейного альбома на тему: «Наша дружная семья».	Привлечь родителей к совместному созданию фотоальбома.	Воспитатели, Родители.
4.	Проведение совместного мероприятия, посвященного Дню Матери.	Создать условия для благоприятного климата взаимодействия детей с родителями.	Воспитатели, Музыкальный руководитель Сидорова Ю.А.
5.	Консультация о привитии КГН и навыков самообслуживания на тему: «Азбука здоровья».	Повысить педагогическую компетентность по вопросам значимости формирования культурно-гигиенических навыков в развитии детей дошкольного возраста.	Воспитатели, Медицинская сестра.
6.	Консультация на тему: «Использование нетрадиционной здоровьесберегающей технологии «Степ-аэробика» с детьми дошкольного возраста».	Повысить педагогическую компетентность по вопросам использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в развитии двигательной, творческой и познавательно-речевой активности детей.	Руководитель физ. воспитания, Воспитатели.
7.	Консультация на тему: «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия»	Повысить педагогическую компетентность по вопросам профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.	Руководитель физ. воспитания.
8.	Памятка для родителей «Воспитание любовью».	Формировать доброжелательные, тёплые отношения между родителями и детьми, пропитанных искренней любовью.	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	Курсы для родителей на тему: «Азбука семейного общения».	Расширить знания родителей о психологии семейных отношений. Способствовать установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства родителя с ребенком. Развивать коммуникативную компетентность родителей при общении ребенком. Способствовать изменению внутрисемейных стереотипов в процесс взаимодействия родителей с детьми. Развивать способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми. Научить родителей конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций при взаимодействии с детьми. Усовершенствовать психолого-педагогическую культуру родителей.	Педагог-психолог: Фомина Т.А.
2.	Групповые родительские собрания (нетрадиционная форма) на тему: «Повышение педагогической культуры родителей в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».	Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.	Воспитатели.
3.	<u>Семейное чтение</u> 4 части «Праздничная песня» книги 1 «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи <u>Изобразительная деятельность.</u> <i>Альбом для рисования и развития «Доброе слово».</i>	Способствовать сотворчество детей и родителей по оформлению страниц Альбома для рисования и развития «Доброе слово».	Родители.
4.	Поселковый конкурс на тему: «Лучшая новогодняя игрушка на елку».	Заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми в процессе изготовления новогодней игрушки.	Воспитатели, Родители.
5.	Консультация для родителей на информационных стендах: «Советы для укрепления здоровья детей».	Повышение педагогической культуры родителей в вопросах укрепления здоровья детей. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	Руководители физ.воспитания, Медицинская сестра.
6.	Папка – передвижка на тему: «К нам идет зима».	Расширить знания родителей об использовании сезонных явлений в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатели.
7.	Расчистка участка от снега, составление графика уборки.	Привлечение родителей к расчистке участков от снега и соблюдение графика уборки территории.	Воспитатели, Родители.

ЯНВАРЬ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	<p>Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): Занятие № 3 с родителями по программе «Моя семья»: Четвертый год жизни по теме: «Любимый образ».</p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимый образ» (книга 2), «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи</p> <p>Изобразительная деятельность. Альбом для рисования и развития «Доброе слово».</p>	<p>Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Образ». Формирование способности понимать чувства других людей. Развитие умения проявлять доброе отношение к людям.</p> <p>Способствовать сотворчеству детей и родителей по оформлению страниц Альбома для рисования и развития «Доброе слово».</p>	Воспитатели, Родители.
2.	<p>Курсы для родителей на тему: «Ребенок и взаимоотношения взрослых в семье».</p>	<p>Расширить знания родителей о психологии семейных отношений. Какое место занимает ребенок в системе семейных отношений и как влияют родительские ссоры на психическое состояние ребенка. Как помочь ребенку при изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод, новый брак).</p>	Педагог-психолог: Фомина Т.А.
3.	<p>Консультация на тему: «Ошибки семейного воспитания». «Правила общения в семье».</p>	<p>Расширить знания родителей по вопросам влияния атмосферы в семье на эмоциональное взаимодействие всех ее членов, какие типичные ошибки допускают родители в семейном воспитании. Познакомить с правилами общения в семье. Усовершенствовать психолого-педагогическую культуру родителей.</p>	Педагог-психолог: Фомина Т.А., Воспитатели.
4.	<p>Благотворительная акция на тему: «Рождественская ярмарка».</p>	<p>Привлечь родителей (законных представителей) к участию в ярмарке. Способствовать проявлению творческих способностей и умению оказать помощь людям с ограниченными возможностями.</p>	Воспитатели, родители, инициативная группа, педагоги дополнительного образования «РЦТДиМ «Спектр».
5.	<p>Расчистка участка от снега, составление графика уборки.</p>	<p>Привлечение родителей к расчистке участков от снега и соблюдение графика уборки территории.</p>	Воспитатели, Родители.

ФЕВРАЛЬ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	<p>Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): Занятие № 4 с родителями по программе «Моя семья»: Четвертый год жизни по теме: «Добрый мир».</p> <p>Занятие с родителями на тему «Добрый мир».</p> <p><u>Семейное чтение</u> 2 части «Образ света» книги 2 «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи.</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> Альбом для рисования и развития «Доброе слово»</p>	<p>Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ».</p> <p>Развитие мотивации на общение друг с другом.</p> <p>Развитие основы самоутверждения.</p> <p>Способствовать сотворчеству детей и родителей по оформлению страниц альбома для рисования и развития «Доброе слово».</p>	Воспитатели, Родители.
2.	Курсы для родителей на тему: «Ребенок и взаимоотношения взрослых в семье»	Расширить знания родителей о психологии семейных отношений. Какое место занимает ребенок в системе семейных отношений и как влияют родительские ссоры на психическое состояние ребенка. Как помочь ребенку при изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод, новый брак).	Педагог-психолог: Фомина Т.А.
3.	Папка - передвижка для родителей «Музыкальное воспитание дошкольников в семье»	Объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах формирования основ музыкальной культуры у дошкольников, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах музыкального воспитания детей.	Музыкальный руководитель Сидорова Ю.А.
4.	Стенгазета на тему: «Мой папа – лучше всех!».	Способствовать раскрытию творческих способностей родителей при оформлении газеты. Организовать взаимодействие между детьми и взрослыми.	Воспитатели, Родители.

МАРТ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	Курсы для родителей: на тему: «Проблемы современного ребенка и способы их решения».	Повысить педагогическую культуру родителей, объединить усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка; создать благоприятный психоэмоциональный климат в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.	Учитель-логопед: Гончарова О.А., Педагог-психолог: Фомина Т.А.
2.	Утренник, посвященный Международному женскому дню «8 Марта».	Воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им; дать детям возможность узнать собственных мам с неожиданной стороны; создать теплый нравственный климат между мамами и детьми.	Воспитатели, Муз.руководитель Сидорова Ю.А.
3.	<u>Семейное чтение</u> 3 части «Добрый мир» книги 2 и книги «Добрый мир» для развития речи <u>Изобразительная деятельность</u> Альбом для рисования и развития «Доброе слово».	Сотворчество детей и родителей по оформлению страниц Альбома для рисования и развития «Доброе слово».	Родители.
4.	Публичный отчет образовательного учреждения	Итоговый отчет о работе «МБОУ Излучинская ОНШ» за учебный год.	Шагвалеева Е.В., директор, Гончаренко О.А., Шумкова А.Ф., методист
5.	Спортивно мероприятие (с участием мам) «Хоккей в валенках».	Способствовать пропаганде здорового образа жизни. Привлечь родителей к участию спортивных соревнованиях.	Руководители физ.воспитания, Воспитатели.
6.	Спортивные соревнования совместно с родителями: «Мама, папа, я – спортивная семья».	Способствовать пропаганде здорового образа жизни. Привлечь родителей к участию спортивных соревнованиях.	Руководители физ.воспитания, Воспитатели.
7.	Стенгазета на тему: «Мы мамыны цветочки!».	Способствовать раскрытию творческих способностей родителей. Организовать взаимодействие между детьми и взрослыми.	Воспитатели.

АПРЕЛЬ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	<p>Реализация программы «Социокультурные истоки» (ресурсный круг): Занятие № 5 с родителями по программе «Моя семья»: Четвертый год жизни по теме: «Добрая книга» Занятие с родителями на тему «Добрая книга». <u>Семейное чтение</u> 1 части «Добрая книга» книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи <u>Изобразительная деятельность.</u> Альбом для рисования и развития «Доброе слово».</p>	<p>Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Книга». Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. Развитие умения слышать друг друга. Способствовать сотворчеству детей и родителей по оформлению страниц альбома для рисования и развития «Доброе слово».</p>	<p>Воспитатели, Родители.</p>
2.	<p>Курсы для родителей на тему: «Проблемы современного ребенка и способы их решения»</p>	<p>Повысить педагогическую культуру родителей, объединить усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах, обучения и развития каждого ребёнка; создать благоприятный психоэмоциональный климат в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.</p>	<p>Учитель-логопед Гончарова О.А., Педагог-психолог: Фомина Т.А.</p>
3.	<p>Спортивно мероприятие (с участием пап) «Игра в баскетбол».</p>	<p>Способствовать пропаганде здорового образа жизни. Привлечь родителей к участию спортивных соревнованиях.</p>	<p>Руководители физ.воспитания, Воспитатели.</p>
4.	<p>День открытых дверей: Итоговые интегрированные мероприятия в группах воспитанников 3-6 года жизни для родителей.</p>	<p>Привлечение к проведению итоговых мероприятий родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	<p>Методист, Шумкова А.Ф., Воспитатели.</p>
5.	<p>Зарядка с детьми и родителями на тему: «Зарядка – это весело».</p>	<p>Способствовать пропаганде здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей и взрослых.</p>	<p>Воспитатели, Руководитель физ.воспитания.</p>
6.	<p>Итоговое родительское собрание.</p>	<p>Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.</p>	<p>Воспитатели, Педагог-психолог: Фомина Т.А., Учитель - логопед: Гончаренко О.А.</p>

МАЙ

	Активная форма работы	Задачи	Ответственные
1.	Подведение итогов курсовой подготовки родителей (анкетирование).	Проанализировать результаты эффективности курсовой подготовки родителей за 2019-2010 учебный год.	Зам. директора по ДО: Гончаренко О.А., Педагог-психолог: Фомина Т.А., Методист Шумкова А.Ф.,
2.	<u>Семейное чтение</u> 2 части «Любимая книга» книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи <u>Изобразительная деятельность.</u> Альбом для рисования и развития «Доброе слово».	Способствовать сотворчеству детей и родителей по оформлению страниц альбома для рисования и развития «Доброе слово».	Родители.
3.	XVIII Международная экологическая акция « <i>Спаси и сохрани</i> »: акции по сбору макулатуры, батареек (План взаимодействия с «РЦТДиМ «Спектр»)	Вовлечь родителей (законных представителей) в познание окружающей среды и ее защиту. Формировать бережное отношение к природе.	Шумкова А.Ф., методист, воспитатели, родители, педагоги дополнительного образования «РЦТДиМ «Спектр».
3.	Оформление информации в уголке здоровья: «Босиком по росе», «Как закалять ребенка на даче».	Способствовать пропаганде здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей и взрослых.	Воспитатели, Медицинская сестра.