

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Застольный этикет

**(занятие 17 для групп 4 года обучения 16.06
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы

1. Задание 3 (рабочий лист №1).

Прочитай правила использования столовых приборов:

- 1) Не бери нож в рот – не ешь с ножа. Им легко порезать язык и губы. Ножом только режут.**
- 2) Если надо порезать какое-либо блюдо, нож держи в правой руке – вилку в левой.**
- 3) Когда за едой в одной руке ты держишь ложку или вилку, другой рукой не следует обхватывать тарелку.**
- 4) Когда ты закончил есть, ложку, нож и вилку кладут в свою тарелку, не на стол.**
- 5) Своей вилкой, ложкой, ножом и, тем более рукой нельзя брать кушанье из общих тарелок. Для общего блюда нужны специальные ложка, вилка или нож.**
- 6) Если супа в тарелке осталось немного, не наклоняй тарелку и к себе, ни от себя, чтобы не пролить остатки ни на скатерть, ни себе на колени. Пусть лучше пара ложек супа останется на дне. (Только в домашнем варианте разрешается доесть остатки супа, наклонив тарелку от себя).**
- 7) Поднося чашку ко рту, держи её крепко за ручку, но не отставляй мизинец в сторону – это выглядит наигранно.**
- 8) Не накалывай хлеб на вилку. Хлеб берут руками.**
- 9) Если в солонке нет ложечки, соль берут кончиком чистого ножа.**
- 10) Не выплёвывай кости, шкурки и другие «лишние» кусочки на тарелку. Приложи к губам вилку или ложку (в зависимости от того, что ты ешь), извлеки изо рта этот «лишний» кусочек, после чего положи его на край тарелки.**
- 11) Не оставляй чайную ложку в чашке после того, как помешал напиток. Извлеки её из чашки и положи на блюдо.**

2. Задание «Котят шутят» (рабочий лист №1 и №2).

3. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!» (рабочий лист №3)

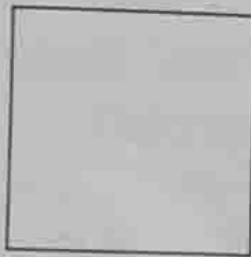
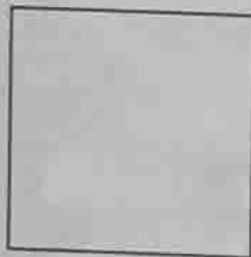
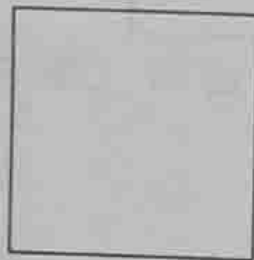
4. Задание 5 (рабочий лист №4).

5. Оцените свою работу (рабочий лист №4).



Задание 3. Найди среди наклеек столовые приборы. Помести их на страницу. Соедини линией столовый прибор с соответствующим блюдом.

Чем будем есть?



Сосиска с картофельным пюре
Оладьи
Котлета с гречневой кашей
Плов
Мороженое
Рассольник
Омлет
Жареный картофель
Компот
Рисовая каша
Курица с цветной капустой
Шашлык

- ❶ Выполни задания из рубрики «Котята шутят».

• Котята шутят •



Мур-р-р, вот какую этикетную задачку я предложил сестрёнке.

Миша держал в левой руке вилку, а правой подпирал голову. Соня положила в рот котлету и завела разговор с бабушкой. Витя ел картофельное пюре ножом и вилкой.

- ❷ Вопрос. Какие ошибки допустили ребята?

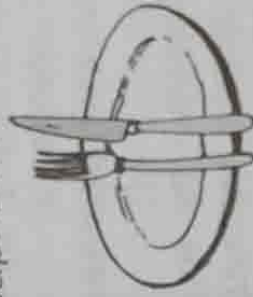
Ответ Этикетки. Мише надо было под голову положить подушку. Соне лучше бы не разговаривать с бабушкой, а спеть. А Витя молодец – всё сделал правильно!

- ❸ А твой ответ, дружок?



Когда мой братишка, мяу, наестся за обедом, он откидывается на спинку стула, объявляя во всеулышание: «Всё, наелся от пуза!» или: «Больше не могу, сейчас лопну!» Это крайне неприлично! Я его учу: о том, что ты окончил приём пищи, должны свидетельствовать не твои дикие реплики, а положенные на тарелку соответствующим образом вилка и нож.

А как бы ты положил на тарелку нож и вилку, чтобы было ясно: ты закончил есть это блюдо? Выбери правильный вариант.





Задание 5*. Прочти вместе с одноклассниками по ролям сказку «Как Ложка с Вилкой поссорились».



Действующие лица:

автор, Ложка, Вилка, Нож, Глебушка, мама.

Автор. Начала как-то раз Ложка Вилке говорить:
Ложка. Я самая нужная и важная! Без меня кашу не

съесть.

Вилка. Нет! Это я самая нужная и важная! Подумаешь – кашу не съесть. Зато меня все любят.

Автор. И начали Ложка с Вилкой спорить, кто из них важнее, кто из них нужнее. Так они громко ссорились, что разбудили старого кухонного Ножа.

Нож. Эй, молодежь! Что вы так кричите? Спать не даёте?

Автор. Ложка объяснила, почему она с Вилкой ссорится.

Нож. Вот глупые! Пойдите к Глебушке, малыш вам быстро всё объяснит.

Автор. Побежали Ложка с Вилкой к Глебушке, рассказали ему о своей ссоре.

Глебушка. Я ещё маленький, мне всего четыре годика. Я не знаю, кто из вас важнее, кто из вас нужнее. Пойдёмте мамочку спросим.

Автор. Взял Глебушка Ложку в одну ручку, а Вилку в другую и побежал к маме.

Глебушка. Мама! Мамочка, кто важнее: Вилка или Ложка?

Мама. Вот сейчас будем обедать, ты их и рассудишь.

Автор. Сели обедать, мама перед малышом тарелку с супом поставила. Глебушка Вилку взял и стал ею суп кушать. Ничего у него не получается: пока Вилкой суп зачерпнёт, пока до ротика её донесет, а супа в Вилке нет! Взял малыш Ложку

и стал ею суп есть да есть. Да так ловко у него получается! Минуты не прошло, а тарелка пустая – весь мамин суп Глебушка съел. Тогда мама поставила перед Глебушкой тарелку с макаронами и сосиской. Стал малыш макаронами Ложкой есть, а макаронины – хлоп и в тарелку назад! Глебушка сосиску Ложкой берёт, а она не хочет в ротик, в тарелку прыгает. Устал малыш, взял Вилку. Раз, раз – и макаронами с сосиской в животике. Понял Глебушка тогда, что без Ложки суп не съесть, а без Вилки сосиску. Помирил малыш Ложку с Вилкой, и больше они никогда не ссорились.

● Ответь на вопрос.

✓ Если бы Глебушка был постарше, примерно такого возраста, как ты, с помощью каких столовых приборов он съел бы макароны с сосиской?

Если вас не посетит
За обедом аппетит,
Надо вызвать ложку,
Ложку-неотложку.
Ложка мигом прилетит
В ароматной дымке,
В ней приедет аппетит
В шапке-невидимке.
А теперь нельзя зевать!
Постарайся поспевать
За волшебной ложкой.
Рот пошире открывай
И смелее управляй
Ложкой-неотложкой!

В. Левин