

МНЕМОТЕХНИКА В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: Гордиенко М.К.

МБДОУ «дет/сад № 48»

г.Ачинск

◎ Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.



ЗАДАЧИ МНЕМОТЕХНИКИ:

1. Способствовать развитию связной речи.
2. Формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации).
3. Развивать зрительную и слуховую память и внимание.
4. Обогащать словарный запас.
5. Развивать воображение.
6. Развивать мелкую моторику при зарисовке таблицы.

Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам -
он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он их
усвоит на лету.

К.Д.Ушинский.

СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ:

- ◎- мнемоквадрат
- ◎- мнемодорожка
- ◎- мнемотаблица

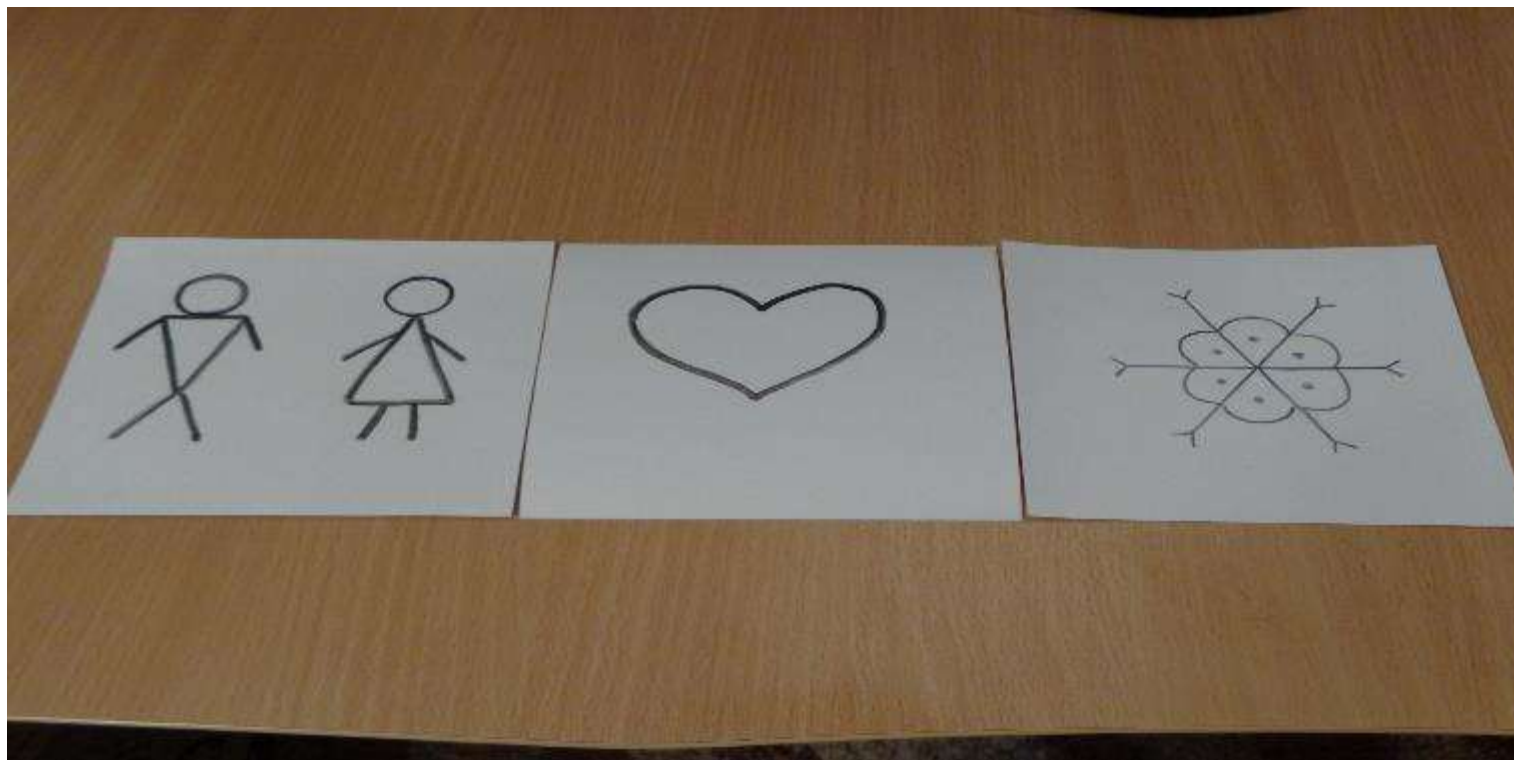
МНЕМОКВАДРАТ- КАРТИНКА С ПРСТЫМ ИЗОБРАЖЕНИЕМ



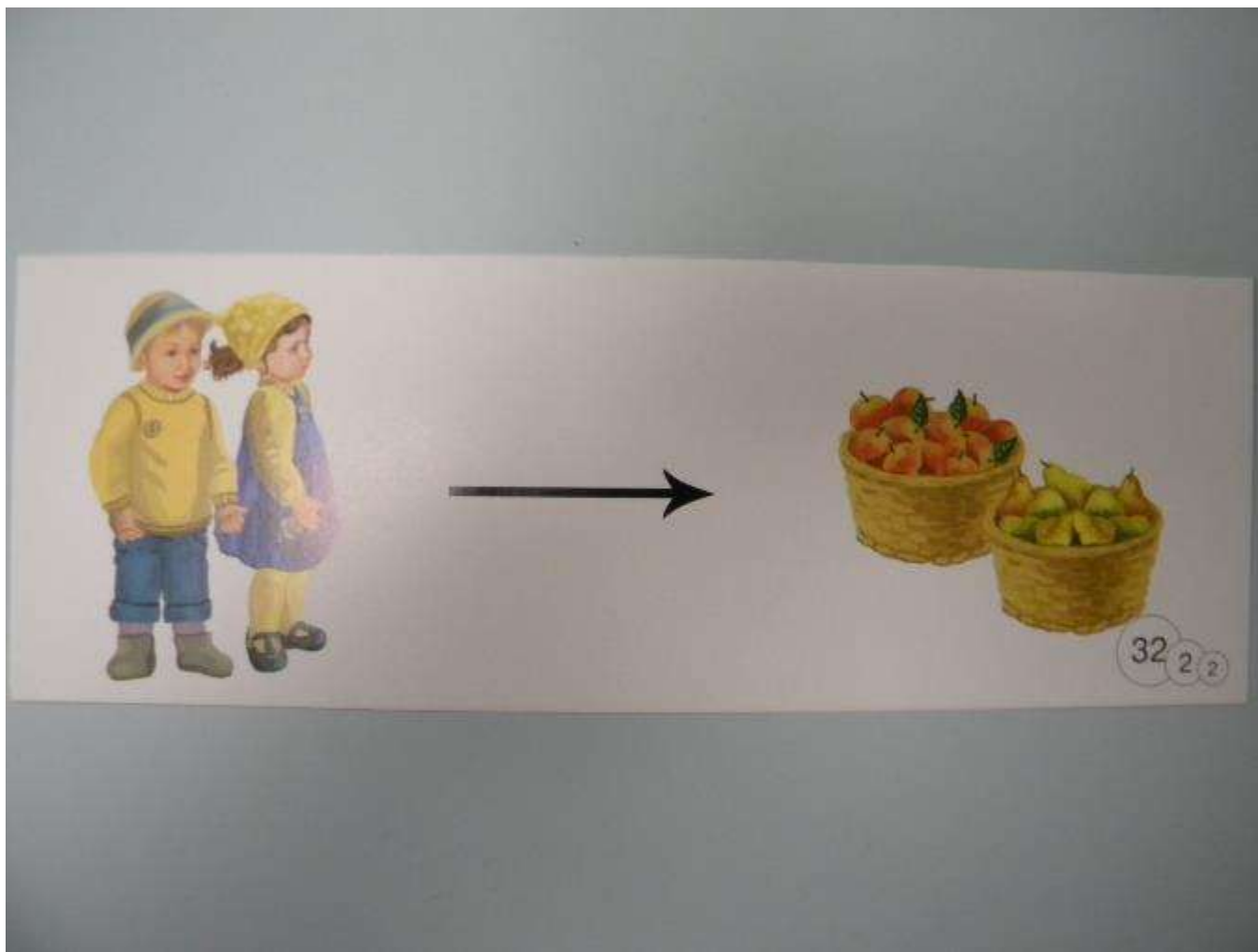
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГРАФИЧЕСКОЕ
ИЗОБРАЖЕНИЕ



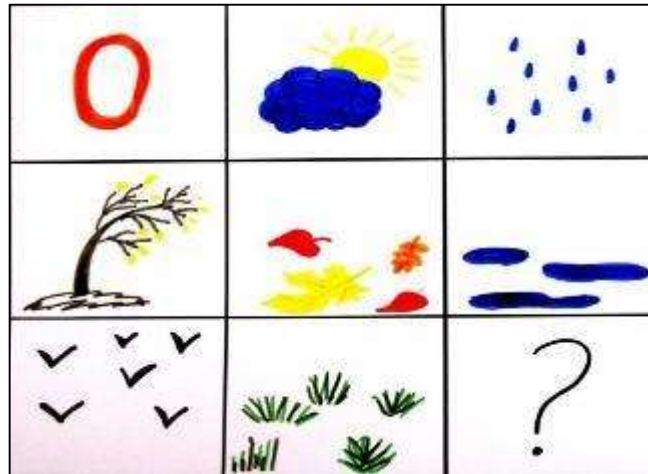
МНЕМОДОРОЖКА



ДЕТИ СОБИРАЮТ ФРУКТЫ



МНЕМОТАБЛИЦА



- Мнемотаблица представляет собой изображения основных звеньев, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или стихотворение.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С МНЕМОТАБЛИЦЕЙ:

- 1.Рассматривание таблицы
- 2.Перекодировка информации
- 3.Пересказ,рассказ,чтение стихотворения.

МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ



МНЕМОТАБЛИЦЫ «РАССКАЖИ-КА»

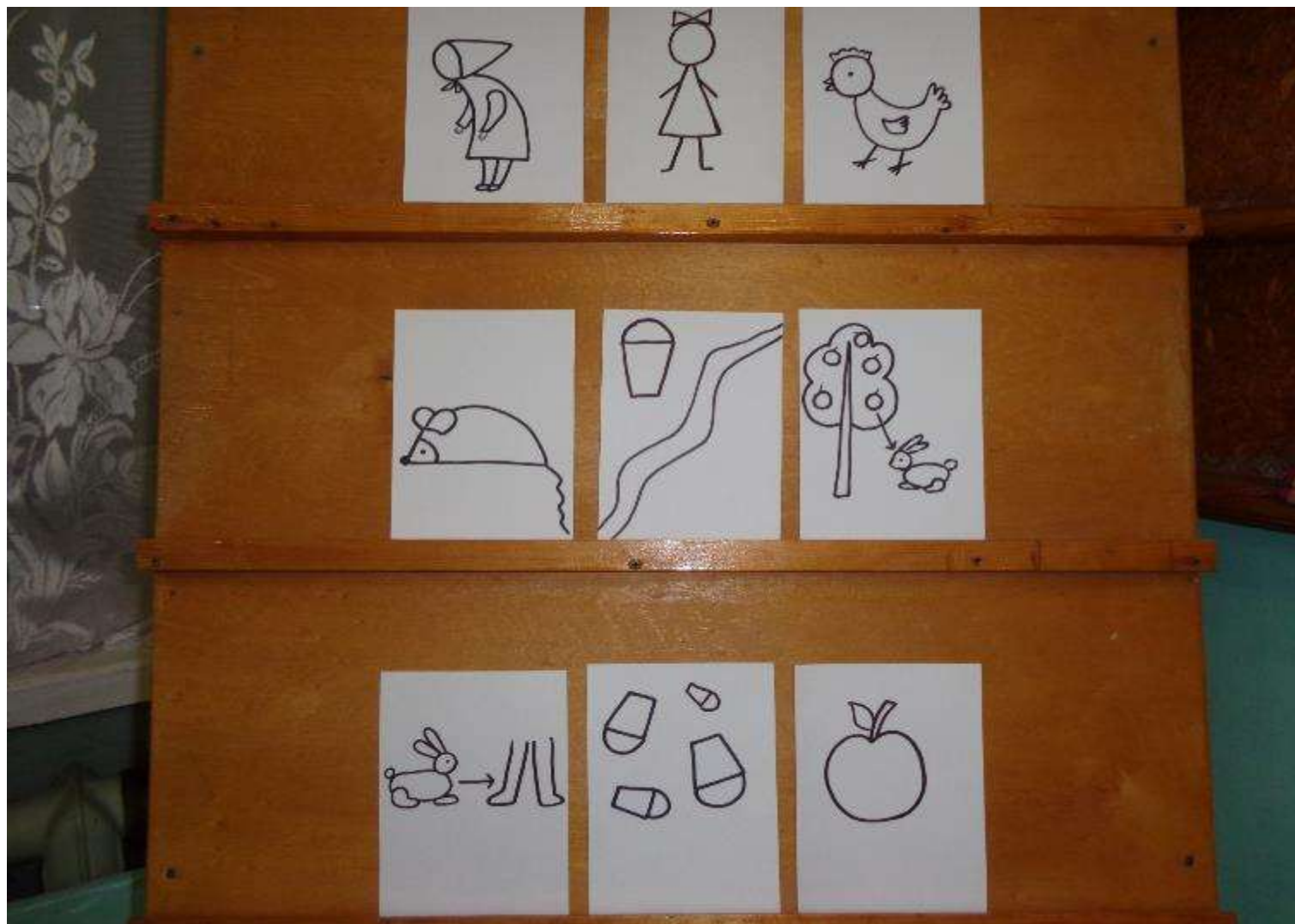


МНЕМОТАБЛИЦА ДЛЯ ПЕРЕСКАЗОВ

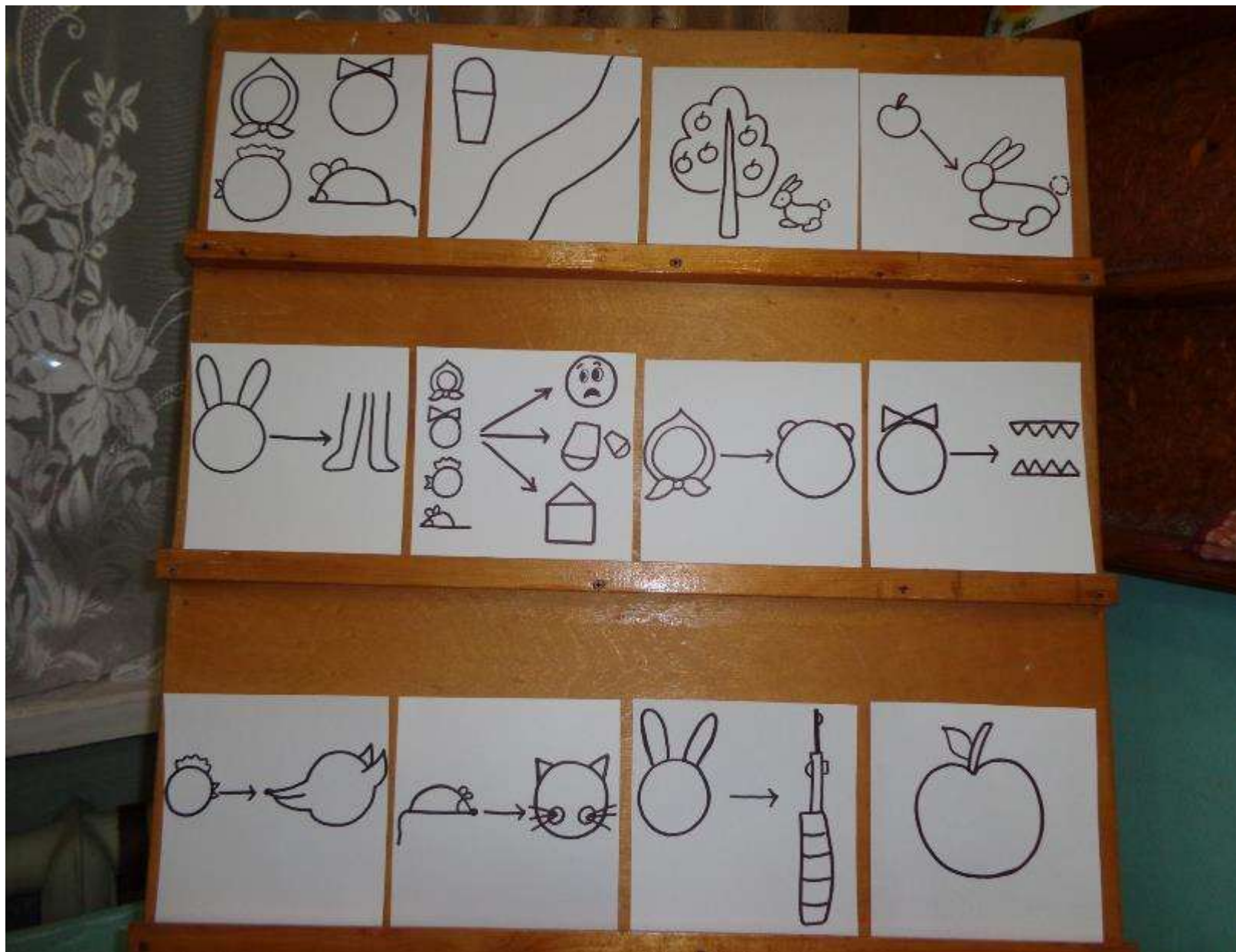


Сказка «Репка»

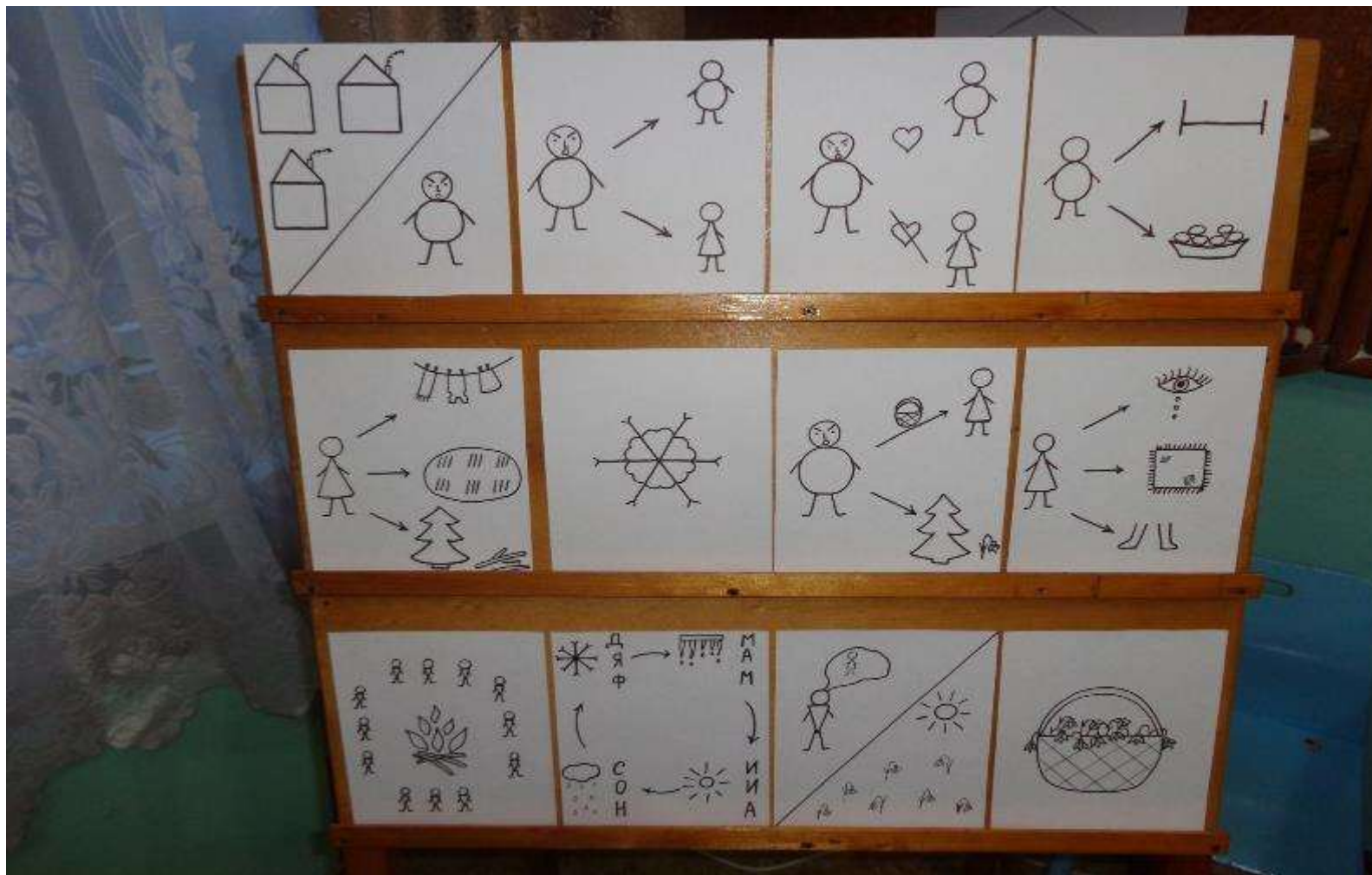
Пересказ сказки «У страха глаза велики» средний возраст



Старший возраст



Пересказ сказки «12 месяцев»



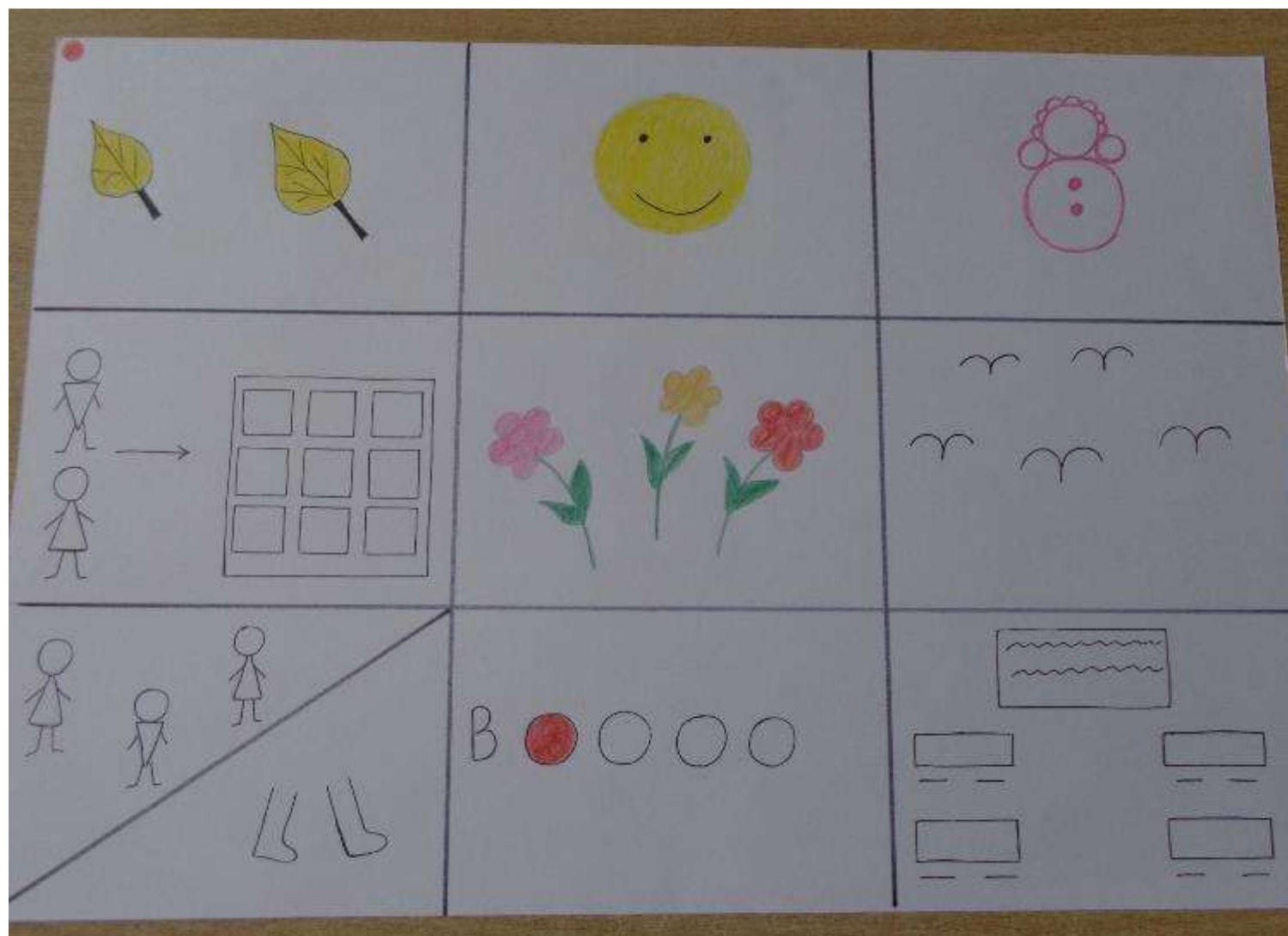
Заучивание стихотворений









Стихотворение Е. Благинина «8 Марта»



3. Александрова «Школа»



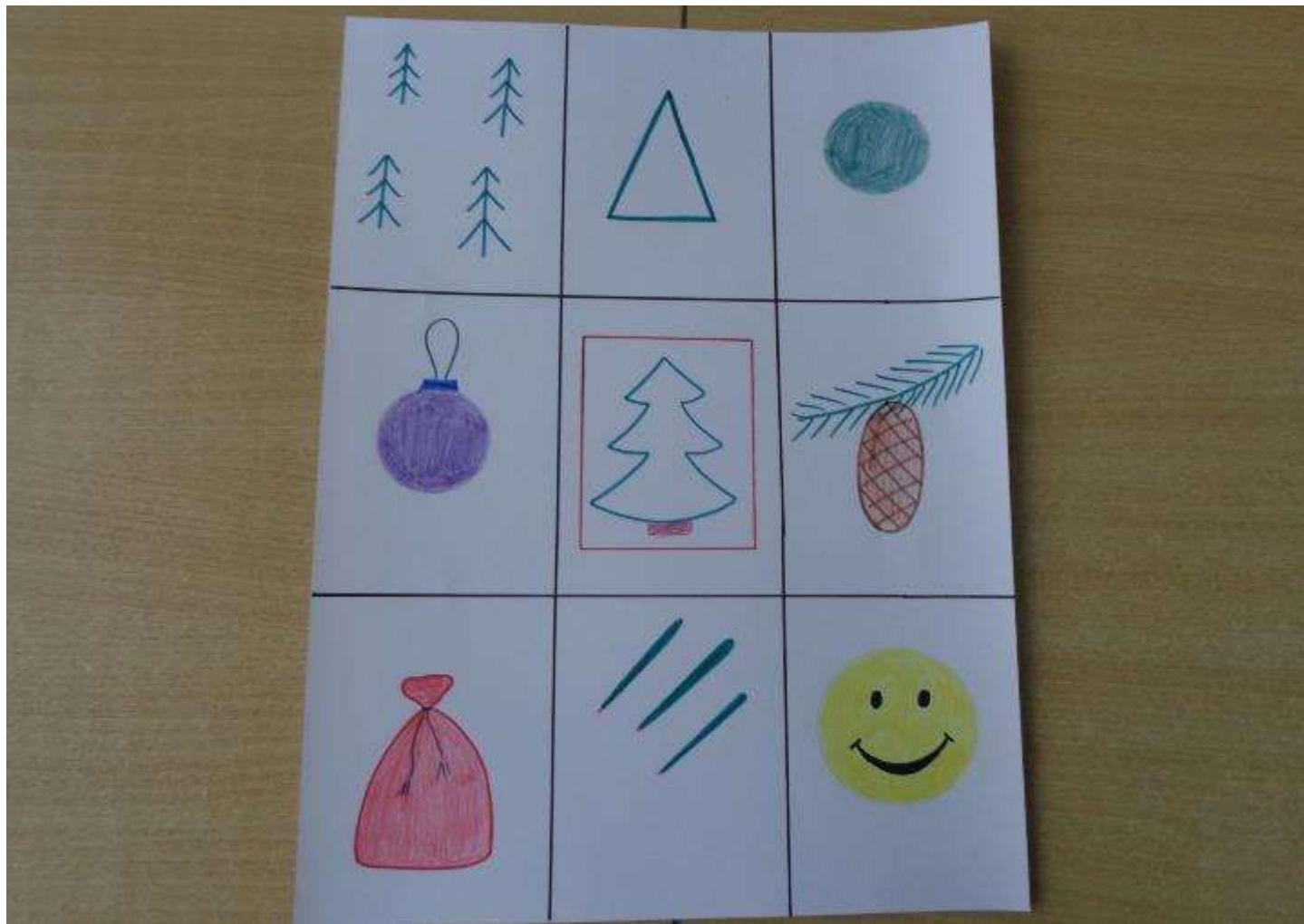
СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК

		
Круглая.	А не мяч.	Желтый.
		
А не солнце.	С хвостом.	А не мышь.





МНЕМОТАБЛИЦА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ



Развитие связной речи
определяет уровень речевого
и умственного развития
ребёнка.

Л.С. Выготский

ЛИТЕРАТУРА:

- Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4. С.102 -115;
- Журналы "Дошкольное воспитание" №12 за 2000 г.;
- Большова Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!