

Проектная деятельность в средней группе №5 «Ромашка» на тему: «Моя семья»

Воспитатель: Фирстова Наталья Николаевна

Период реализации проекта: с 14 января по 7 марта.

Проект: средней продолжительности, информативно - творческий, групповой

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Совершенствовать стиль партнёрских отношений.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

1 этап.

1. Донести до участников проекта важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план мероприятий.

2 этап.

Модель реализации проекта

Раздел программы. Виды детской деятельности

Игровая деятельность - Сюжетно-ролевые игры :«Семья», «Магазин», «Больница», «День рождения у Мишутки», «Помоги кукле Тане навести порядок в уголке семья»

-Дидактические игры : «Чьи детки? », "У кого сегодня день рожденья? ", «Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови», «Чего не стало? », «Скажи ласково! »

-Игры-драматизации по сказкам «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Репка», «Маша и медведь»

-Инсценировки: «Три мамы», «Сказка для мамочки».

Социализация. Социально-личностное развитие - Дидактические игры : «Кем быть? », «Кому что нужно для работы? », "Кто старше? "

-Наблюдение за трудом взрослых

-Беседа: «Правила поведения за столом»

Физическая культура. Здоровье

Физическое развитие и здоровьесбережение - Подвижные игры «Вышла курочка гулять! », «

«Проползи в воротца», «Птички в гнездышках! », «Мой веселый звонкий мяч! », «Лиса и зайцы! », «Затейники», «Ловишки парами», «Кто скорее до флажка», «У медведя во бору».

-Пальчиковые игры «Моя семья», «Кисонька- мурысонька... »

Познавательное-речевое развитие

Познание

Формирование целостной картины мира

- Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».

-Знакомство с профессиями родителей.

-Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания) .

-Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа»

-Беседы: «О труде взрослых», «О правилах поведения в общественных местах»

Конструирование. Ручной труд -Строительные игры «Мебель для дома»

-Дидактическая игра «Мы построим теплый дом»

Художественно-эстетическое развитие

Коммуникация

Чтение художественной литературы

-Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», О. Осеева

"Честное слово"

- Пословицы и поговорки о семье

- Викторины по сказкам

-Чтение потешек «Наша Маша маленька... », «Кисонька- мурысонька... », «Пошел котик под мосток... », «Зайчишка- трусишка... », «Идёт лисичка по мосту»

-Басня Л. Толстого «Отец приказал сыновьям», «Мальчик стерёг овец», «Бабушкин садик»

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. - Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома»

- Беседы на тему «Кем работают мои родители», «Папа, мама я, наша дружная семья», «Моя бабушка». «Что такое хорошо, а что такое плохо»

- Упражнения "Кем ты приходишься своим родителям? ", "Кто ты для бабушки? ", Огорчится ли мама, если... "

Музыка

Музыкальная и театрализованная деятельность - Знакомство с русскими музыкальными инструментами, с русским песенным фольклором

- Просмотр видеофильмов о семье (В. Катаев "Цветик-семицветик", р. н. с. "Снегурочка", "Морозко" и другие)

-Слушание: «Мамины ласки», муз. Ю. Матвеева; «Как у наших у ворот» рус. нар. мелодия, «Мама»

муз. П. Чайковского. Песни: «Баю - бай» муз. М. Красина, «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, «Если добрый ты» муз. Б. Савельева

-Музыкально ритмические движения: «Приглашение» укр. Нар. мелодия, «Топ и хлоп» муз. Т. Назарова - Метнер.

Художественное творчество

Изобразительная деятельность

- Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом», «Веточка для птички», «Раскрасим для мамы платье»

-Изготовление подарков для мам, пап и т. д., приглашений, открыток для членов семьи

-Лепка темы: «Угостим маму и папу вкусным печеньем», «Зернышки для мышонка», «Девочка в нарядном платье», «Посуда для дома»

-Аппликация: «Красивая салфетка», «Чашечка», «Цветы для мамы», «Украсим маме платье», «Празднично украшенный дом»

Работа с родителями, социумом - Фотовыставка «Семейные увлечения»

- Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»

- Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток

- Акция «Пусть прогулка станет интересней! » (благоустройство участка группы постройками из снега)

3этап.

Презентация проекта.

Итоги проекта:

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Презентация рисунков «Моя семья»

