

2020  
(АПРЕЛЬ–ИЮНЬ)

# САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

научно-методический и культурно-просветительский журнал



75 лет Великой Победы

■ События

■ ОБРАЗОВАНИЕ

■ ВОСПИТАНИЕ

■ МИР ВОКРУГ НАС

12+

№2

2020  
(АПРЕЛЬ–ИЮНЬ)

# САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

научно-методический и культурно-просветительский журнал



ИРОСО

№2

## СОДЕРЖАНИЕ

**СОБЫТИЯ:**  
вчера, сегодня, завтра ..... 4

### ОБРАЗОВАНИЕ

#### Модернизация образования

**О.В. Гурова**

Организация дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования: промежуточные итоги ..... 16

**Е.В. Сверкунова**

Смысловое чтение как фундаментальная основа формирования функциональной грамотности обучающихся ..... 20

**Н.М. Савостин**

**С.Н. Савостин**

Исследование основных внутренних факторов, влияющих на показатели качества образования по предмету «физическая культура» в школе ..... 23

#### Дошкольное образование

**А.В. Курмекбаева**

Применение игр Марии Монтессори в практике работы дошкольного образовательного учреждения для развития детей младшего дошкольного возраста ..... 30

**Н.Н. Фирстова**

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с математическими понятиями и представлениями посредством художественного слова ..... 33

#### Психология

**С.Ю. Визитова**

Развитие межполюшарного взаимодействия у дошкольников и младших школьников ..... 37

#### Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

**Н.В. Магась**

Формирование произвольной регуляции деятельности у школьников с расстройством аутистического спектра (из опыта работы региональной инновационной площадки) ..... 42

#### Межкультурная интеграция и социальная адаптация

**И.А. Плотникова**

Взаимодействие педагогов и родителей в процессе адаптации ребенка из семьи мигрантов в детском саду ..... 48

#### Фольклор палеоазиатских народов

**Н.А. Лайгун**

Родовые этнонимы нивхов Сахалина и фольклор ..... 51

#### Филология

**Е.А. Иконникова**

Вениамин Каверин: «Бороться и искать, найти и не сдаваться» ..... 55

#### Русская литература в Китае

**Чжэн Янтун**

Метафорическое исследование стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро» ..... 60

#### Я – исследователь

**А. Синявский**

Мобильная платформа повышенной проходимости, созданная в рамках проекта «Космос-2019» ..... 63

### ВОСПИТАНИЕ

#### Экологическое воспитание

**В.Д. Мезенцева**

Возможности применения принципов интерпретации в экологическом просвещении ..... 66

#### Социально-эмоциональное воспитание

**Ю.В. Кунтикова**

Использование проективных психологических и современных образовательных технологий в целях социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста ..... 72

#### Университет для родителей

**С.А. Косарева**

Личностно-ориентированные формы взаимодействия учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи, и их родителями ..... 76

### МИР ВОКРУГ НАС

#### К 75-летию Победы. Страницы истории

**Ю. Вятржик**

История в каждом слове... ..... 80

#### К 75-летию Победы. Бессмертный полк

Война закончилась давно... ..... 93

#### К 75-летию Победы. Литература Сахалина

**Б. Репин**

**М. Комаров**

**А. Мандрик**

**О. Голубева**

**В. Матковский**

«Был хлеб с полынью пополам...», СТИХИ ..... 95

### Главный редактор

**А.А. Крылова**

канд. ист. наук, ректор ГБОУ ДПО ИРОСО

### Ведущий редактор

**И.Д. Остапенко**

### Члены редакционной коллегии

**Л.В. Даниленко**

канд. пед. наук, проректор по дополнительному и профессиональному образованию

**Е.Н. Мишенкова**

канд. философ. наук, проректор по учебной и организационной работе

**Н.В. Бачиу**

директор департамента развития СПО

**Н.В. Вечканова**

канд. юрид. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин

**Е.В. Димова**

канд. пед. наук, зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин

**Л.П. Колодочка**

канд. филол. наук, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

**Н.А. Лацко**

начальник отдела по научно-методической работе

**С.Ю. Левицкая**

канд. психол. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии

**Н.М. Савостин**

канд. пед. наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин

**А.В. Сидоров**

директор детского технопарка «Кванториум»

### Ответственный секретарь

**А.А. Сафонова**



## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Весна была трудной. Региональные учреждения образования, науки и культуры успешно справились с непростой ситуацией, несмотря на то, что приходилось приспособливаться, изобретать новые формы и методы работы, проявлять творчество и инициативу. О том, как вопреки обстоятельствам активно работали и учились дети и взрослые, свидетельствует раздел «События: вчера, сегодня, завтра».

Система образования Сахалинской области максимально перешла на обучение с использованием дистанционных технологий, сохранив индивидуальный подход к каждому ученику и студенту. Особое внимание было

уделено обучению старшеклассников, которые готовились к итоговой аттестации и ЕГЭ. В режиме онлайн проводились родительские собрания.

Институт развития образования Сахалинской области осуществлял реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в онлайн-формате и, несмотря на трудности, обусловленные пандемией, провел все запланированные мероприятия: вебинары, конкурсы, педагогические чтения, видеоконференции, а также организовал деятельность «Фабрики процессов», реализующей инновационный подход к обучению и введение lean-технологий в образовательную практику.

Впервые в дистанционном формате состоялся Московский международный салон образования. Педагоги Сахалинской области приняли активное участие в его работе: посещали виртуальные экспозиции и слушали выступления экспертов, представителей государственных институтов и деловых кругов, обсуждали актуальные вопросы настоящего и будущего системы образования. Представленный опыт и важная информация позволили сотрудникам Института развития образования Сахалинской области получить новые идеи для дальнейшей работы в системе дополнительного образования педагогов.

Этот номер журнала тоже готовился в необычном режиме, но сохранил свои лучшие традиции. Редакционная коллегия нашла возможность получить разнообразные статьи авторов из Южно-Сахалинска, Охи, Корсакова, Долинска, Харбина, а также архивные материалы. Читатели познакомятся с опытом педагогов области в реализации национальных проектов и внедрении современных технологий в учебный процесс.

Главное событие этой весны — 75-летие Великой Победы. Раздел «Мир вокруг нас» полностью посвящен юбилейной дате и содержит архивные документы и фотографии, стихи и воспоминания фронтовиков и тружеников тыла.

**Александра Александровна Крылова**  
главный редактор журнала  
«Сахалинское образование – XXI век»





# СОБЫТИЯ:

## вчера, сегодня, завтра

### АПРЕЛЬ

**Система образования максимально перешла на обучение на дому с использованием дистанционных технологий.**

Министр просвещения РФ С. Кравцов отметил: «Наша основная задача сейчас – это забота о здоровье детей. Но учебный процесс не должен останавливаться. И речь идёт не только об уроках по школьной программе. Нам важен комплексный подход к развитию ребёнка – занятия спортом, развитие творческих навыков, расширение кругозора. Именно поэтому мы ежедневно расширяем перечень онлайн-ресурсов, которыми рекомендуем воспользоваться учащимся и педагогам. Вместе с образовательным контентом это виртуальные экскурсии в музеи и галереи, онлайн-туры по российским городам, записи театральных постановок, концертов, отечественное кино».

Ученики не сидели за партами и не отвечали у доски, но активно занимались дома, используя компьютеры, планшеты, смартфоны и образовательные интернет-платформы. Учителя и руководство школ делали все возможное, чтобы непривычный для многих формат работы не снизил качество образовательного процесса.

Как рассказала исполняющая обязанности министра образования Сахалинской области А. Киктева, к работе в особом режиме островные школы были готовы. Формат дистанционного образования не является абсолютно новым для нашего региона. Уже не один год его успешно применяют для обучения детей-инвалидов, в том числе и для учеников, проживающих в районах.

И все же организовать дистанционное обучение для всех сахалинских учеников в короткий срок было задачей не из простых. В первую очередь пришлось решить ряд технических проблем, полностью обновить серверное оборудование, обеспечивающее работу электронной площадки «Сетевой город. Образование».

Это позволило значительно повысить мощность образовательного портала и снизить риск технических неполадок до минимума. В конце марта, когда после весенних каникул многие школы начали переходить на дистанционную систему, из-за большого наплыва посетителей образовательная площадка была сильно перегружена. Одновременно в систему пытались зайти более 25 тысяч пользователей: педагоги, родители и школьники. Благодаря модернизации эта проблема была решена. 6 апреля в 9:00 в программе было зафиксировано 4600 пользователей одновременно, и «Сетевой город. Образование» работал стабильно.

По поручению губернатора В. Лимаренко были организованы курсы повышения квалификации педагогов. Более пяти тысяч сахалинских учителей прошли онлайн-обучение на базе Центра цифровой трансформации образования. Они были посвящены методическим, психолого-педагогическим аспектам организации дистанционного обучения.

При организации дистанционного обучения важно было сохранить индивидуальный подход к каждому ученику. С этой задачей сахалинские школы тоже успешно справились. Осуществлялись три типа дистанционного обучения.

Первый носит условное название «обучение онлайн», предполагает общение ученика и учителя в цифровой среде. Некоторые педагоги, например, вели уроки в программе Skype посредством видеосвязи. С помощью таких мессенджеров учителя не только объясняли темы, но и достаточно эффективно проводили практические занятия, общаясь со школьниками в режиме реального времени.

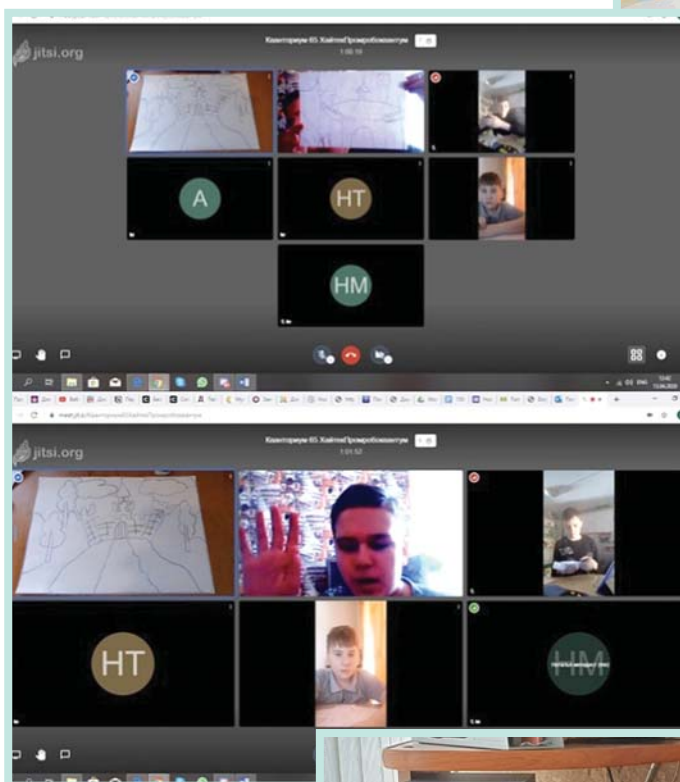
Второй тип обучения – «офлайн» – подразумевает, что ученик самостоятельно получает знания на образовательных платформах, которые рекомендовал ему учитель. Его отличие от онлайн-формы в том, что нет эффекта присутствия, ребенок может корректировать время обучения в зависимости от своего графика. Но компьютер и Интернет ему также необходимы.

Третий тип обучения – «пакетное решение». Ученик получает задание, выполняет его, а затем приходит в школу на индивидуальную консультацию с учителем, которую можно проводить и с небольшими группами. При этом продолжительность таких консультаций не превышает 30 минут.

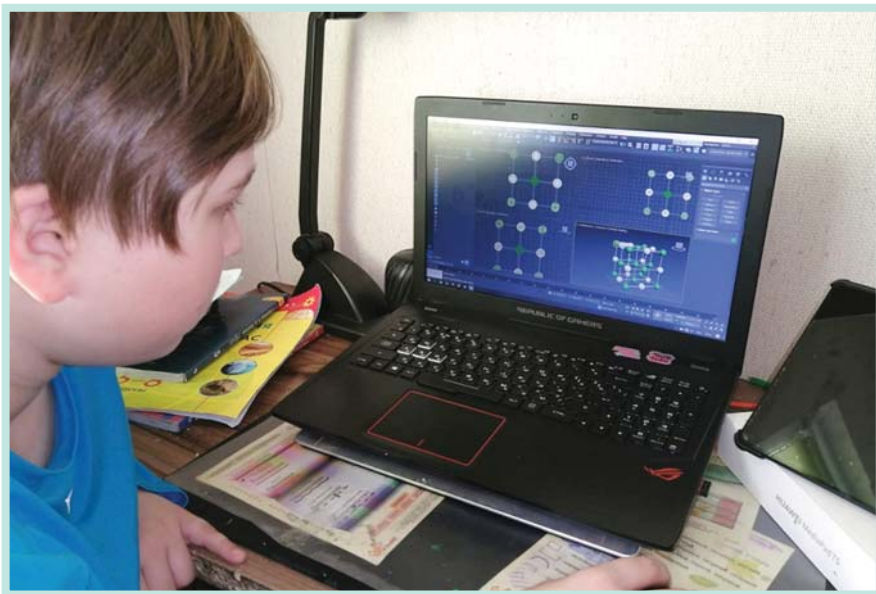
«При выборе формы дистанционного обучения школы учитывали и количество детей, и технические возможности всех участников образовательного процесса, прежде всего родителей, – пояснила исполняющая обязанности министра образования Сахалинской области А. Киктева. – Например, абсолютное большинство городских школ (97%), где учеников много и проблем с Интернетом нет, заявили о готовности работать в формате онлайн и офлайн. Но в некоторых сельских школах учатся не больше 30 человек. Кроме того, в отдельных населенных пунктах доступ к Всемирной сети имеется только в образовательных учреждениях. В таких случаях школам было рекомендовано именно «пакетное решение». Наша задача – не просто поставить галочку, а организовать обучение согласно образовательной программе для каждого ребенка, не ущемляя те или иные категории школьников. Есть семьи, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации и не могут купить гаджет. Для них наиболее удобный вариант – это «пакетное решение». Во всех трех вариантах дистанционного обучения обязательно должен присутствовать контакт учителя с учеником. Важно вовремя выявлять трудности и фиксировать успехи».

Кроме этого проводились родительские собрания в режиме онлайн. Такое общение позволило выявить и оперативно решить наиболее острые проблемы.

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ САХАЛИНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ







**Институт развития образования Сахалинской области осуществлял реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в дистанционном режиме.**

В апреле были проведены 17 курсов повышения квалификации (реализованы 16 программ, обучены 398 человек).

В мае были проведены 10 курсов повышения квалификации (реализованы 10 программ, обучен 261 человек).

Таким образом, в период с 6 апреля по 29 мая проведены 27 курсов повышения квалификации, реализованы 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, обучено более 650 человек.

**Детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» перешел на дистанционное обучение.**

Skype, Youtube, Discord или Zoom – каждый наставник выбрал способ организации видеоконференции на свой вкус и скидывал ссылку кванторианцам. Педагоги работали с применением электронных технологий, которые позволяют наиболее качественно выстроить дистанционное общение с учащимися – как в индивидуальном формате, так и с группой детей. Наставники технопарка помогли своим воспитанникам осознать важность и нужность самоорганизации в домашних условиях.

Обучение в технопарке проводилось по расписанию, а для ребят, пропустивших урок, велась запись занятия, которое можно было «посетить» позже. Изменилась длительность одного занятия: она не превышала 30 минут, между уроками обязательен перерыв – не менее 10 минут. Обратная связь с детьми проходила в режиме онлайн, формате «опросника» в Google-документах, консультациях в чатах и мессенджерах WhatsApp и Telegram.

С. Токарев, преподаватель по направлению IT, провёл первое установочное занятие, используя мессенджер Twitch. Занятие прошло по изучению языка программирования Python с применением методов геймификации. Преподаватели ДТ «Кванториум» по направлениям геоквантум, IT-квантум, хайтек использовали для проведения занятий мессенджер Discord.

В геоквантуме ребята изучили материал по «Сказочным местам Сахалина и Курильских островов», занятие по моделированию прошло в хайтеке, заданием IT-квантума стала разработка приложения автоматического включения светильников в городе «Хочу гулять безопасно!».

Занятия обучающихся промробоквантума и хайтека проходили в формате «онлайн-комната». Кванторианцы могли попасть на урок по специальной ссылке-приглашению или приложению Jitsi Meet. Наставник квантумов В. Атянин предложил ребятам пройти квест «Прогулка по миру сказок и технологий», рассчитанный на серию занятий.

Ребята, обучающиеся в промдизайнквантуме, дистанционно общались с наставниками А. Габитовой и А. Кравченко посредством Google-

форм. Это онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Заданием одного из дистанционных занятий стало прохождение познавательного теста, просмотр тематического видеоролика и повторение пройденного материала.

Наставник энерджиквантума Д. Богданов записывал для школьников видеолекции об энергетике, которые выкладывал для просмотра на сервис YouTube.

Наставники технопарка рекомендовали своим ученикам сервисы, которые можно было использовать для проведения онлайн-обучения или для управления удаленной командой в небольших группах. Всего за первую неделю дистанционного обучения виртуальные уроки в детском технопарке «Кванториум» посетило более 250 человек. После вынужденного карантина технопарк продолжит работу в штатном режиме, а ребята вновь вернуться в свои лаборатории.

## 7 АПРЕЛЯ

**Ежегодная всероссийская акция «100 баллов для победы»** проведена по инициативе Рособнадзора. В этом году она состоялась в шестой раз, но впервые из-за пандемии полностью была перенесена в режим онлайн.

В рамках акции выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ, и высокобалльники прошлых лет делились опытом успешной подготовки к экзамену. В этом году им было предложено записать мастер-классы на видео или провести встречи с выпускниками на платформах соцсетей в прямом эфире.

Напомним, что в 2019 году по результатам сдачи ЕГЭ в Сахалинской области определились пять стобалльников – тех, кто набрал на экзамене максимальное количество баллов. 769 сахалинских одиннадцатиклассников набрали на едином госэкзамене от 80 баллов и выше.

## 8 АПРЕЛЯ

**Начала работать платформа «Моя школа в online»**, позволившая школьникам России, в том числе не имеющим доступ к высокоскоростному Интернету, пройти общеобразовательную программу в дистанционном режиме.

Новая платформа дала возможность учителям и ученикам 1–11-х классов пользоваться качественными учебными материалами для самостоятельного обучения на дому. Материалы разработаны на базе учебников, входящих в федеральный перечень и соответствующих федеральному образовательному стандарту. Также были предусмотрены обратная связь и круглосуточная методическая поддержка учителей, родителей и школьников. Министр просвещения РФ С. Кравцов подчеркнул, что новая платформа поможет обеспечить обучение школьников в населённых пунктах, не охваченных высокоскоростным Интернетом. В частности, необходимые ресурсы могут быть сохранены на устройствах учеников.





## 9 АПРЕЛЯ

**Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ввел новый дистанционный образовательный формат**, что расширило возможности для аудитории в связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в регионах страны. Обучающие видеоролики и мастер-классы на сайте национальной сборной WorldSkills Russia <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/> подготовили призеры европейских и мировых чемпионатов и международные эксперты.

Представлены несколько десятков компетенций, например «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Мобильная робототехника», «Ландшафтный дизайн», «Электроника», «Технологии моды», «Флористика», «Хлебопечение», «Графический дизайн», «Визуальный мерчендайзинг» и многие другие.

Для юной аудитории, школьников 6–11-х классов, движением WorldSkills Russia создан интерактивный контент на сайте проекта «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/>. Там можно пройти тестирование на понимание особенностей профессий и получить информацию о востребованных компетенциях.

## 14 АПРЕЛЯ

**Областной вебинар в формате видеолекции на тему: «Анализ результатов мониторинговых работ по математике в форме ЕГЭ, ОГЭ 2020 года»** проведен кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ результатов мониторинговых работ в форме ОГЭ, ЕГЭ 2020 года;
- анализ результатов выполнения заданий мониторинговых работ по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- основные проблемы, выявленные в результате анализа. Рекомендации по устранению выявленных проблем при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ–2020;
- перечень интернет-ресурсов.

## 14 АПРЕЛЯ

**Организованы виртуальные экскурсии и мастер-классы в музейно-мемориальном комплексе «Победа».** В режиме онлайн можно было познакомиться с героями, принимавшими участие в десанте на остров Шумшу, узнать, как жили японские солдаты и офицеры, оборонявшие полицейский пост Хандаса, и как успешное взятие Котонского укрепленного района позволило советским бойцам освободить Южный Сахалин. Зрители также получили возможность погрузиться в события Русско-японской войны 1904–1905 гг., увидеть, как самоотверженно трудились в тылу сахалинцы во имя Великой Победы.

## 15 АПРЕЛЯ

**Школьники Сахалинской области, не имеющие средств связи для дистанционного обучения, должны получить планшеты в течение месяца.** Такое решение было озвучено в ходе рабочей поездки главы островного региона В. Лимаренко в Корсаков.

## 7–18 АПРЕЛЯ

**В Южно-Сахалинске стартовала процедура промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия».** Промежуточная аттестация по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» прошла на базе ГБПОУ «Сахалинский техникум механизации сельского хозяйства».

Всего в экзамене приняли участие 20 студентов, они прошли экзамен по 2 человека в день на двух рабочих местах. На площадке работали 3 эксперта: главный сертифицированный эксперт СТМСХ, эксперт от работодателя и эксперт из другого учебного заведения. Все выпускники, принявшие участие в демонстрационном экзамене, получили независимую оценку выполненных заданий от опытных экспертов демонстрационного экзамена, а также получили документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия» – Паспорт компетенций (Skills Passport). Помимо этого каждый выпускник, прошедший процедуру сдачи экзамена, будет внесен в базу данных молодых профессионалов – ресурсу, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена. Это позволит промышленным предприятиям и представителям бизнеса осуществлять поиск и набор высококвалифицированных молодых сотрудников, а выпускникам образовательных организаций найти высокооплачиваемую работу по специальности.

На сегодняшний день результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» признают такие компании, как ГК «Росатом», СТАН, ОАК, Festo, Роструд, Совет по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства, Федерация рестораторов и отельеров, Сбербанк, Ростелеком и многие другие организации.

Сдача демонстрационного экзамена в качестве итоговой аттестации – это программа независимой оценки качества подготовки кадров в системе профессионального образования, пилотный проект которой стартовал в России в 2017 году. На экзамене студенты выполняют задания, разработанные экспертным сообществом WorldSkills на основе конкурсных заданий чемпионатов международного движения.

## 20 АПРЕЛЯ

**Виртуальная «Детская картинная галерея»** открыта в островном регионе. Свои работы представили учащиеся художественных школ и отделений школ искусств. География участников обширна – от Сахалинской области до центральных регионов России, Азиатско-Тихоокеанского региона и других стран.

Виртуальный проект стартовал выставкой «Красочная вселенная». В нее вошли произведения юных живописцев и графиков, увлеченных великим миром космоса. Тематические выставки в рамках проекта проходили в режиме видеотрансляций на сайте областного ресурсного центра по образованию в сфере культуры и искусства. Учреждение выступило организатором «Детской картинной галереи» при поддержке регионального министерства культуры и архивного дела.

## 21 АПРЕЛЯ

**Весенняя сессия областной экологической школы «Зелёный остров».** В ней приняли участие почти 70 старшеклассников Сахалинской области.

Основной процесс обучения в экологической школе проходит в дистанционном режиме: в течение года ученики выполняют задания, а два раза в год съезжаются на очные сессии в областной центр. На этот раз в связи со сложной эпидемиологической обстановкой весь процесс обучения прошел через Интернет.

В ходе сессии проводилась итоговая, выпускная защита школьных научно-исследовательских работ в два этапа: на первом – заочно отобраны лучшие исследования, на втором – состоялась дистанционная защита в формате видеоконференции. Ученики представляли свои достижения через Интернет с домашних компьютеров.

Работу сессии традиционно сопровождали ведущие сахалинские педагоги и учёные – специалисты Сахалинского государственного университета, Сахалинского института железнодорожного транспорта и другие.

В экологической школе «Зелёный остров» в течение двух лет обучаются по программе естественнонаучного направления школьники – победители школьных, городских и районных олимпиад по экологии и биологии, а также активисты различных профильных объединений, секций, клубов. Школа является одной из составных частей программы непрерывного экологического дополнительного образования и воспитания школьников, рассчитанной на тех, кто проявляет интерес к биологическим наукам и природоохранной деятельности.

## 23 АПРЕЛЯ

**Детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» напечатал на 3D-принтере держатели для защитных масок.** Педагоги решили оказать поддержку островным медикам, которые во время пандемии коронавируса работают в усиленном режиме. Из-за длительного ношения масок врачи испытывают дискомфорт, новый держатель помогает устранить эту проблему.

Идея печати на 3D-принтере пластиковых держателей принадлежит школьнику из Канады. Подросток разработал специальное устройство, позволяющее убрать давление на уши при ношении медицинской маски. Сахалинские педагоги решили не оставаться в стороне и начали печатать подобные держатели в «Кванториуме».

«Сеть детских технопарков по всей стране старается помогать врачам, которые сейчас находятся на передовой в борьбе с вирусом. Мы увидели подобные держатели у коллег из Красноярск и захотели поддержать эту идею и воплотить ее в Южно-Сахалинске. Разработали эскиз, сделали шаблон и распечатали на 3D-принтерах», – рассказал директор технопарка А. Сидоров.

Изделия изготавливаются из обычного пластика и представляют собой полоску с выступами, которая располагается на затылке. Таким образом

медицинская маска держится не на ушах, а на зарубках полоски. Несколько пробных образцов передали врачам для тестирования. Медики оценили удобство держателей.

По заявкам медицинских учреждений детский технопарк «Кванториум» был готов напечатать необходимое количество пластиковых держателей и подарить их островным медработникам.

## 26 АПРЕЛЯ

**Ежегодная всероссийская акция «Библионочь»,** посвященная Великой Победе, прошла в Сахалинской областной универсальной научной библиотеке.

В этом году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой акция впервые прошла в режиме онлайн и была доступна для зрителей на YouTube-канале библиотеки. Зрителям стали доступны лекции Н. Тарасова и И. Самарина, онлайн-марафон «75 слов Победы» и онлайн-квартирник сахалинских бардов «Память нашей Победы».

Жители области смогли стать непосредственными участниками акции, отправив организаторам отзыв о прочитанных на самоизоляции книгах, задав вопросы лекторам в режиме реального времени. В рамках акции на сайте библиотеки все желающие смогли посмотреть различные мероприятия, записанные специально для «Библионочи». Это мастер-классы, интеллектуальные игры, обзоры литературы и прессы военных лет, а также книг из редкого фонда. Сахалинцы смогли познакомиться с виртуальными выставками, принять участие в онлайн-викторинах и узнать много нового и интересного.

## 15–27 АПРЕЛЯ

**Весенняя сессия областной очно-заочной школы ученического актива «Лидер»,** в которой приняли участие в дистанционном режиме свыше 70 сахалинских старшеклассников.

«Одно из важнейших качеств лидера – умение эффективно действовать в самых сложных, непредвиденных обстоятельствах, – отметила методист Областного центра внешкольной воспитательной работы И. Наумыч. – Поэтому мы воспринимаем вынужденный переход на онлайн-обучение не как ненужную помеху, а как достойный вызов и очень полезный жизненный опыт».

Программа сессии во многом осталась без изменений, только приспособлена под удаленный онлайн-формат. Выпускники и педагоги школы провели видео-мастер-классы на темы: «Использование сайта menti.com для проведения аналитических мероприятий и опросов», «Elevator pitch, или Лифтовая презентация», «Личностный рост» и другие.

Ученики школы «Лидер» представили серию занятий в рамках марафона мастер-классов «Дети – детям». Ежедневно на протяжении четырех дней ученики проводили по три мастер-класса на такие темы, как «Укрепляющая гимнастика для голоса», «Приготовление панкейков», «Воздушный змей из бумаги своими руками».

Сложнее всего было организовать досуговую часть программы. Были проведены мероприятия от ученического самоуправления школы: онлайн-

зарядки, игра «Мафия», коллективно-творческое дело Just dance и так далее. Учебные задания каждый ученик выполнял дистанционно согласно образовательной программе.

Все мероприятия, проведенные в рамках сессии, анонсировались в официальной группе школы в соцсети «ВКонтакте». Помимо этого активно использовались возможности платформы для видеоконференций Zoom, сети Instagram, а также сервиса «Гугл-формы».

Областная очно-заочная школа ученического актива «Лидер» работает с 2009 г. и насчитывает свыше 200 выпускников. В её рамках создаются условия для развития лидерских качеств личности через участие в коллективно-творческих делах. Обучение в школе «Лидер» длится два года и включает четыре очные сессии в формате профильных смен продолжительностью 5–6 дней и заочное дистанционное обучение в межсессионный период. Каждый новый набор составляет 30–40 учащихся при общем количестве 70–80 человек.

## 27 АПРЕЛЯ

**Сахалинские школьники поддержали в соцсетях флешмоб благодарности учителям.** Учащиеся и их родители по всей России участвовали в акции в поддержку педагогов под девизом #СпасибоВамУчителя. К инициативе присоединились и в островном регионе. Первыми на Сахалине флешмоб поддержали школьники из Поронайска и СОШ № 32 Южно-Сахалинска, а затем передали эстафету другим образовательным учреждениям островного региона.

В такие непростые для всех времена у каждого была возможность сказать учителям СПАСИБО за их труд и профессионализм. Учителя проявили терпение, заботу, доброту, мудрость, понимание и веру в каждого ребенка.

## 29 АПРЕЛЯ

**Подведены итоги регионального конкурса «Лучший наставник–2020»**, который проводился в рамках региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка».

Учредителем конкурса является министерство образования Сахалинской области при методической поддержке ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Цель конкурса: развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества и менторинга в Сахалинской области, повышение социального статуса наставника, признание его роли и места в обществе.

Задачи:

- выявление и тиражирование лучших практик наставничества;
- инициирование развития инновационных практик наставничества;
- активизация и повышение эффективности деятельности наставников в образовательных организациях Сахалинской области;
- формирование позитивного образа наставника;

- создание банка программных, методических и дидактических материалов сопровождения деятельности наставников Сахалинской области.

Педагоги Сахалинской области из 5 муниципальных образований (МО городской округ «Город Южно-Сахалинск», МО городской округ «Долинский», МО Поронайский городской округ, МО «Томаринский городской округ» и МО «Холмский городской округ») приняли участие в региональном конкурсе по двум номинациям: «Наставничество в образовании и кружковом движении» и «Наставничество на производстве».

Участники конкурса, прошедшие порог конкурсных баллов и занявшие 1–3-е места в итоговом рейтинге по каждой номинации, стали победителями.

### **Победители в номинации «Наставничество в образовании и кружковом движении»**

I место – О.О. Плотников, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ, г. Томари;

II место – С.Н. Чердынцева, педагог дополнительного образования МБДОУ № 1 Детский сад комбинированного вида «Дружные ребята», г. Поронайск.

### **Победители в номинации «Наставничество на производстве»**

I место – С.В. Данилова, воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 9 «Чебурашка», г. Южно-Сахалинск;

II место – Ок Дон Хи, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32, г. Южно-Сахалинск;

III место – Н.Ф. Тимофеева, учитель-логопед МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Жемчужина», г. Южно-Сахалинск; Н.В. Кузовлева, воспитатель МБДОУ № 5 Детский сад «Радуга», г. Холмск.

Награждение победителей дипломами и ценными призами состоится в рамках областного августовского педагогического совещания.

## 30 АПРЕЛЯ

**Подведены итоги регионального конкурса разработок внеурочных и воспитательных этнокультурных мероприятий в условиях полиэтнического образования**, проведенного в соответствии с государственной программой «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области № 649 от 29 декабря 2014 г. Мероприятие организовано министерством образования Сахалинской области совместно с кафедрой педагогики и психологии ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Цель конкурса: содействие повышению профессиональной компетентности педагогов по проблемам этнокультурного образования в образовательных организациях.

Задачи:

- выявить и поддержать педагогов, эффективно работающих по этнокультурному направлению;
- распространить педагогический опыт работы по повышению качества организации этнокультурного образования в образовательных организациях;



- стимулировать, мотивировать и поощрять инновационную деятельность в педагогической практике развития, воспитания и обучения детей;
- популяризировать современные подходы в методической работе образовательных организаций по проблемам этнокультурного образования – сохранение и развитие родного языка, культуры и традиций;
- распространить эффективные формы и методы, используемые педагогами образовательных организаций в этнокультурном образовании детей; диссеминировать педагогический опыт по повышению качества организации и проведения совместной деятельности педагога с детьми.

В конкурсе приняли участие педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, учителя (31 педагог из 7 муниципальных образований: ГО «Долинский» – 1 чел.; ГО Ногликский – 1 чел.; «Макаровский ГО» – 6 чел.; ГО «Город Южно-Сахалинск» – 16 чел.; «Холмский ГО» – 3 чел.; «Невельский ГО» – 3 чел.; ГО «Охинский» – 1 чел.).

Победители определялись на основании экспертных оценок с позиции соответствия содержания конкурсной работы целям конкурса, правильности оформления, наличия реальных, социально значимых результатов работы.

По итогам обсуждения с учетом экспертных оценок определены победители.

**Победители в номинации «Технологическая карта образовательной деятельности по проблемам этнокультурного образования детей»**

I место – М.П. Ким, воспитатель ИЗО МБДОУ Детский сад присмотра и оздоровления № 41 «Звездочка», г. Южно-Сахалинск. Тема: «Волшебные узоры Сахалина»;

II место – С.А. Емченко, учитель-логопед МБДОУ Детский сад «Солнышко», г. Долинск. Тема: «Защитники святой Руси»;

III место – В.В. Атрошенко, И.С. Корнеева, воспитатели МАДОУ Детский сад № 3 «Золотой ключик», г. Южно-Сахалинск. Тема: «Мы разные, мы вместе!»

**Победители в номинации «Разработка сценария мероприятия внеурочной деятельности для начальной и основной школы по этнокультурному образованию»**

I место – Л.И. Злочевская, воспитатель ГПД МАОУ Гимназия № 3, г. Южно-Сахалинск. Тема: «Все сказки оказываются правдой, если уметь их читать»;

II место – И.В. Горохова, воспитатель МАДОУ Детский сад № 35 «Сказка», г. Южно-Сахалинск. Тема: «Коренные народы Сахалинской области».

**Победители в номинации «Опыт работы по взаимодействию педагога с семьей в рамках этнокультурного образования»**

I место – Т.А. Колосовская, начальник, Т.М. Цыцулина, старший воспитатель ОАУ ОДЦ «Юбилейный», с. Березняки. Тема: «Оздоровительно-тематическая смена «Этномир».

## МАЙ

### 26 АПРЕЛЯ – 8 МАЯ

**Московский международный салон образования** состоялся в дистанционном формате. Были организованы два этапа. 26–29 апреля: «ММСО-стрим» и виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»; 30 апреля–8 мая: «ММСО: продолжение».

Для реализации проекта была задействована новая коммуникационная digital-платформа [www.mmsco-expo.ru](http://www.mmsco-expo.ru), которая объединила чиновников, профессиональное, экспертное и бизнес-сообщества, учащихся и их родителей. Партнёрство ММСО–2020 с mail.ru group позволило стать участниками Салона пользователям социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники», на ресурсах которых транслировались лекции, семинары, круглые столы и панельные дискуссии в полном объеме. Трансляция мероприятия такого масштаба в социальные сети – новый этап в развитии цифрового образования. Этот формат позволил принципиально расширить аудиторию Салона, увеличив количество уникальных посетителей до 250 000 человек и впервые в таком масштабе объединив весь русскоговорящий мир вокруг общих проблем и ценностей.

Для посетителей ММСО–2020 была подготовлена насыщенная деловая программа и виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования». На 130 виртуальных стендах было представлено мультимедиаоборудование, онлайн-платформы, образовательные программы, курсы и тренинги, оборудование для профессионального обучения и многое другое. Каждый стенд – это не просто онлайн-каталог, но и пространство для коммуникации представителей экспонентов с посетителями. На виртуальных стендах были доступны чаты, формы заказа обратного звонка, функция обмена визитками с представителем компании; проводились вебинары для посетителей.

«Салон – сложная сущность. За 40 дней нам нужно было прийти к результату, который в прошлой жизни потребовал бы не менее полугода работы. Для этого мы объединили ресурсы пяти команд, общая численность которых более 100 человек. И сами команды, и сотрудники внутри каждой из них были изолированы друг от друга. С листа, по живому мы осваивали новые форматы взаимодействия вокруг общего результата. Итоги этих проб говорят о том, что рынок образования не распался на отдельные элементы, как происходит на других рынках, но получил энергию сборки и консолидации», – рассказал директор и продюсер деловой программы ММСО М. Казарновский.

Программу Салона сформировали актуальные вопросы основных кластеров образовательной индустрии: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Профориентация», «Среднее профессиональное образование», «Высшее образование», «Государственная политика». Большим успехом посетителей пользовались спецпроекты «Развитие субъектности на семейном образова-

нии», «Авторская школа. Ускользающая эпоха?», «Детский сад, в который хотят все», «Кадетское образование: мифы и реальность», «Новая культура общественного здоровья», «Цифровое образование глазами фундаментальной науки», «Инклюзивное образование». В насыщенной «Программе для родителей» были затронуты актуальные вопросы воспитания и образования.

18 мероприятий кластера «Государственная политика» отразили основные векторы развития образования на государственном уровне.

В рамках 29 треков кластера «Высшее образование» состоялось обсуждение вопросов массового перехода вузов в онлайн и трансформации всех образовательных и управленческих процессов.

В центре внимания участников 13 мероприятий кластера «Среднее профессиональное образование» оказались вопросы качества образовательного процесса в условиях вынужденной самоизоляции, различные решения на федеральном и региональном уровнях, государственно-частное партнерство, опыт внедрения практико-ориентированной модели обучения в системе СПО.

Эксперты кластера «Общее образование» в рамках 28 круглых столов, мастер-классов и панельных дискуссий познакомили участников с опытом школ, быстро и слаженно организовавших переход на дистанционное обучение.

В рамках кластера «Дошкольное образование» состоялось 37 мероприятий, в которых приняли участие профильные педагоги, руководители и специалисты дошкольных образовательных организаций, а также родители. Внимание экспертов было сосредоточено на вопросах цифровизации, инженерно-технического творчества, формирования культуры здоровья у дошкольников.

22 мероприятия кластера «Дополнительное образование» – круглые столы, презентации проектов, мастер-классы и практические кейсы – позволили получить полную картину основных трендов в вопросах дополнительного образования школьников.

Программа кластера «Профориентация» состояла из 48 специальных мероприятий: подростки поговорили с HR-экспертами о том, какие специалисты будут цениться в будущем и какие шаги необходимо сделать на пути осознанного выбора профессии.

Впервые за всю историю Московского международного салона образования был организован кластер «Дополнительное профессиональное образование». С 26 по 29 апреля был реализован спецпроект – конференция «Дополнительное профессиональное педагогическое образование: перезагрузка». Инициатором деловой программы спецпроекта стала Национальная ассоциация дополнительного профессионального педагогического образования. Была рассмотрена проблема новой субъектности дополнительного профессионального образования в России, которая появляется в условиях расширения конкурентной среды образовательных организаций и бизнеса и их интеграции для повышения профессионального мастерства педагогов и качества образования в целом.

Российские институты развития образования и повышения квалификации готовы и хотят меняться в соответствии с новой государственной политикой. В отдельных регионах есть наработки продуктивных практик обновления, которые были представлены на общественное обсуждение. На площадках Салона состоялся диалог с участием федеральных и региональных органов управления образованием, работодателей, учредителей и педагогических работников о границах власти и доверия, традиции и новаций, нормативного регулирования и реализации законодательных инициатив в отношении ДПО. В панельных дискуссиях приняли участие специалисты из более 60 организаций ДПО, в том числе из Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, институтов развития образования Орловской, Ростовской, Челябинской, Ярославской, Ульяновской, Иркутской, Калининградской, Сахалинской и других областей РФ.

Сотрудники Института развития образования Сахалинской области приняли активное участие в панельных дискуссиях, которые состоялись в формате круглых столов: «Векторы развития педагогических кадров: профессиональные дефициты или профессиональные потребности?», «Смешанное онлайн-обучение: всё смешалось в доме Облонских!», «Функциональная грамотность – современный вызов для образования», «Проектная деятельность на онлайн-уроках математики», «Цифровая трансформация: “черные лебеди” или эволюция?», «Сопровождение профессионального развития педагогов: практики обновления», «Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ», «Физическая культура и школьный спорт». Было отмечено, что перед современной системой дополнительного профессионального образования стоит задача развития национальной системы профессионального роста педагогических работников и повышения качества общего образования. Выступающие попытались найти ответы на вопросы: что сегодня следует понимать под опережающим и непрерывным профессиональным развитием педагогов? Что определяет приоритетные векторы развития педагогических кадров: актуальные вызовы государственной образовательной политики, отечественные и мировые исследования профессиональных квалификаций, запросы региональных систем образования, потребности педагогических работников или их профессиональные дефициты? Что должно измениться в организации ДПО, чтобы оно могло обеспечить опережающее и непрерывное обновление процесса профессионального развития педагогических работников? Общение было полезно и продуктивно, особенно в новых условиях работы.

Онлайн-формат проведения Московского международного салона образования обеспечил доступность большой аудитории к лучшим практикам и дал импульс к развитию каждому участнику образовательной индустрии, переводя взаимодействие на эволюционно новый уровень.

## 8 МАЯ

**Онлайн-квиз «Оружие Победы: от гранаты до истребителя», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**, организован и проведен детским технопарком «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Формат игры подразумевал участие нескольких команд, соревнующихся за наибольшее количество верных ответов. Ребята приняли участие в онлайн-квизе, не выходя из дома. Ведущий задавал вопросы и общался с командами, капитаны заполняли бланки ответов. В конце игры подведены итоги и состоялось награждение победителей.

## 1–9 МАЯ

**Всероссийская акция «Окна Победы»** проведена Российским движением школьников совместно с фондом «Память поколений» и Федеральным агентством по делам молодежи в связи с переносом парада Победы. В реализации всероссийского проекта приняли участие сахалинские школьники и студенты.

Детям предложили украсить окна своих домов силуэтами самых известных памятников и фотографий Великой Отечественной войны. Среди них «Родина-мать зовет!» на Мамаевом кургане в Волгограде, мемориал «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны» – мемориальный комплекс в Мурманске, «Перемиловская высота» в Яхrome.

Также среди силуэтов был «Журавлиный клин». Российское движение школьников предложило в память обо всех участниках войны разместить на окнах изображения этих птиц по числу людей в каждой семье, принимавших участие в войне.

Организаторы акции отметили, что она поможет выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное настоящее. Фотографии своих оформленных окон дети разместили в социальных сетях с хэштегами акции #ОкнаПобеды #РДШ #ДеньПобеды #9Мая.

## 9 МАЯ

**75-летие Победы в Великой Отечественной войне.** Сахалинские педагоги, школьники и студенты приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», которая состоялась в режиме онлайн.

## 15 МАЯ

**Подведены итоги регионального конкурса творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся, посвященного 85-летию Владимира Михайловича Санги.** Мероприятие организовано кафедрой гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» совместно с компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд».

Основной целью проведения конкурса является формирование у обучающихся общеобразовательных организаций устойчивого интереса к литературному творчеству В.М. Санги, его подвижнической деятельности по созданию нивхского алфавита, совершенствованию письменной формы нивхского языка.

### Задачи:

- привлечь внимание обучающихся и общественности к творчеству В.М. Санги;
- популяризировать культурные ценности коренных малочисленных народов Севера;
- приобщить обучающихся к творческой деятельности;
- выявить и поддержать талантливых детей.

Конкурс проведен для обучающихся образовательных организаций Сахалинской области по трем направлениям:

1. Иллюстрации к произведениям В.М. Санги.
2. Учебно-исследовательские работы «Заповедное слово».
3. Видеопоздравления на родном языке.

В конкурсе приняли участие 37 обучающихся из общеобразовательных организаций Долинского, Невельского, Ногликского, Охинского, Поронайского городских округов и г. Южно-Сахалинска.

### Победители конкурса рисунков «Иллюстрации к произведениям В.М. Санги»

#### 1–3-й классы

*I место:* Ульяна Белоусова, МБОУ СОШ № 19 с. Дальнее (по сказке «Кыкык»);

*II место:* Анна Соснина, МБОУ СОШ № 1 г. Долинска (по сказке «Кыкык»);

*III место:* Диана Сапега, МБОУ СОШ № 2 пгт Ноглики (по сказке «Медведь и бурундук»).

#### 4–5-й классы

*I место:* Елена Бывальцева, МБОУ СОШ с. Горнозаводска (по сказке «Девочка-лебедь»);

*II место:* Глеб Тен, МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска (по сказке «Девочка-лебедь»).

#### 6–7-й классы

*I место:* Тимофей Черных, МБОУ СОШ № 1 г. Долинска (по рассказу «Голубые горы»);

*II место:* Анна Платонова, МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска (по сказке «Девочка-лебедь»);

*III место:* Сильва Ханферян, МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска (по сказке «Девочка-лебедь»).

### Победители конкурса учебно-исследовательских работ по творчеству В.М. Санги «Заповедное слово»

#### 8–9-й классы

*I место:* Юрий Мун, Мария Тишкова, МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска. «Земля и люди Сахалина в сказках, мифах, легендах В. Санги»;

*II место:* Виктория Яхина, МБОУ СОШ с. Пензенское МО «Томаринский ГО». «Человек Ых-мифа (культура, обычаи, традиции народов Севера в творчестве В. Санги)»;

*III место:* Екатерина Тихонова, МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска. «Душа нивхского народа».

## 15 МАЯ

**Подведены итоги регионального конкурса сочинений, посвященного Дню семьи, любви и верности, Дню памяти святых чудотворцев – благоверных и преподобных супругов Муромских князей Петра и Февронии.** Мероприятие организовано кафедрой гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».





Цели конкурса: осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи; популяризация ценностей семьи, имеющей нескольких детей; возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи важности укрепления института семьи;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

Конкурс проведен среди трех возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области: обучающиеся 5–7-х, 8–9-х, 10–11-х классов.

На конкурс были представлены 27 работ из 7 районов Сахалинской области (13 образовательных организаций).

По результатам проведения конкурса были определены победители:

- Анастасия Кашперская, 6-й класс МБОУ СОШ № 1, г. Долинск;
- Кристина Киселева, 9-й класс МБОУ СОШ № 2, г. Томари;
- Анна Попова, 10-й класс МБОУ СОШ, с. Быков.

## 15 МАЯ

**Подведены итоги регионального фестиваля «Культура моего народа»**, проведенного в соответствии с государственной программой «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области № 649 от 29 декабря 2014 г.). Мероприятие организовано кафедрой гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Цель фестиваля: формирование у обучающихся общеобразовательных организаций гражданского самосознания и культурной идентичности, воспитание патриотизма, укрепление толерантности, единства, дружбы и доверия народов Сахалинской области, расширение культурных связей и обмен опытом; пропаганда

культурного наследия народов, проживающих на территории Сахалинской области.

В рамках фестиваля организованы конкурсы:

- конкурс видеороликов народных песен и танцев «Душа моего народа»;
- конкурс рисунков «Народный костюм».

В фестивале приняли участие 34 обучающихся из общеобразовательных организаций Долинского, Невельского, Ногликского, Охинского, Поронайского, Холмского, Томаринского, Тымовского, Макаровского, Углегорского городских округов и г. Южно-Сахалинска.

### **Победители и призеры в конкурсе видеороликов народных песен и танцев «Душа моего народа»**

#### **4–5-й классы**

*Победитель:* Алиса Павловская, МБОУДО СЮН г. Холмска;

*Призер:* Дарья Ильченко, МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска.

#### **8–9-й классы**

*Победитель:* Александра Лежнина, МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска;

*Призер:* Юлия Синяговская, хор «Гармония», МАОУ Лицей № 1, ДМШ № 1 г. Южно-Сахалинска.

#### **10–11-й классы**

*Победитель:* Полина Архипова, танцевальный коллектив «Импульс», МБОУ СОШ с. Горнозаводска;

*Призер:* молодежное объединение «Казачья воля», МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска;

*Призер:* танцевальный коллектив «Вдохновение», МБОУ СОШ с. Горнозаводска.

### **Победители и призеры в конкурсе рисунков «Народный костюм»**

#### **4–5-й классы**

*Победитель:* Полина Комайгородская, МБОУ НОШ г. Макарова;

*Призер:* Роберт Капран, МБОУ СОШ № 2 г. Невельска.

#### **6–7-й классы**

*Победитель:* Тимофей Черных, МБОУ СОШ № 1 г. Долинска;

*Призер:* Радда Со, МБОУДО ЦДТ с. Красногорска.

#### **8–9-й классы**

*Победитель:* Ким Гён Хи, МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска;

*Призер:* Наталья Макарова, МБОУ ШИ с. Некрасовка.

#### **10–11-й классы**

*Победитель:* Дарья Клещкина, МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска;

*Призер:* Нелия Низамова, МБОУ СОШ с. Шебунино.

## 15 МАЯ

**Подведены итоги заочных педагогических чтений среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций области: «Модернизация образовательного процесса в условиях эффективной реализации ФГОС СПО. Внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».**

## ИЛЛЮСТРАЦИИ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ В.М. САНГИ

Работы участников регионального конкурса,  
посвященного 85-летию писателя



▲ Диана Сапега. «Медведь и бурундук».



▶ Анна Платонова.  
«Девочка-лебедь».



▲ Глеб Тен. «Девочка-лебедь».

◀ Ульяна Белоусова. «Кыкык».



▲ Диана Сапега. «Тюлень и камбала».



▶ Сильва Ханферян.  
«Девочка-лебедь».





▲ Анна Соснина. «Кыкык».

Тимофей Черных.  
«Голубые горы».



▲ Елена Бывальцева. «Девочка-лебедь».



## РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «КУЛЬТУРА МОЕГО НАРОДА»

### 4–5-й классы



▲ Полина Комайгородская.



▲ Роберт Капран.

### 6–7-й классы



▲ Радда Со.

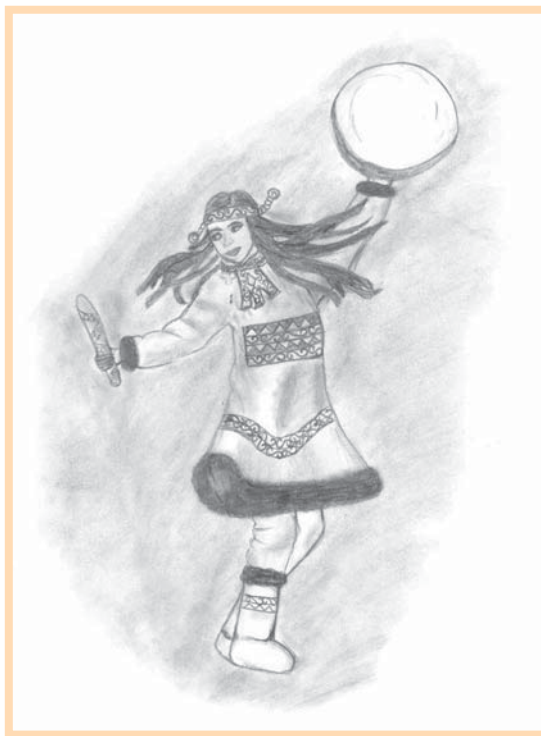


▲ Тимофей Черных.

## 8–9-й классы



▲ Ким Гён Хи.



▲ Наталья Макарова.

## 10–11-й классы



▲ Дарья Клёцкина.



▲ Нелия Низамова.



Мероприятие организовано кафедрой развития дополнительного и профессионального образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». В педагогических чтениях приняли участие 33 педагогических работника из 11 профессиональных образовательных организаций СПО области.

#### Итоги заочных педагогических чтений.

**Секция «Профессиональная компетентность преподавателя, мастера производственного обучения СПО в условиях эффективной реализации ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов и стандартов WS»**

*I место* – С.Н. Степина, преподаватель, И.И. Волостнова, зав. отделом УМП Сахалинского промышленно-экономического техникума, г. Южно-Сахалинск;

*II место* – Е.И. Деркач, преподаватель Сахалинского горного техникума, пгт Шахтерск;

*III место* – Юн Бен Ги, мастер производственного обучения Сахалинского горного техникума, пгт Шахтерск.

**Секция «Педагогические инновации как компонент учебно-воспитательного процесса»**

*I место* – Т.В. Комлева, преподаватель Сахалинского политехнического центра № 5, с. Горнозаводск;

*II место* – Е.Е. Насенкова, преподаватель Сахалинского техникума механизации и сельского хозяйства, г. Южно-Сахалинск;

*III место* – О.А. Джуманова, преподаватель Сахалинского политехнического центра № 5, с. Горнозаводск.

**Секция «Научно-методическое обеспечение учебного процесса в профессиональных образовательных организациях СПО в рамках модернизации образовательного процесса»**

*I место* – В.Г. Сафина, зам. директора по НМР Сахалинского техникума отраслевых технологий и сервиса, г. Холмск;

*II место* – Е.А. Щелканова, методист Сахалинского индустриального техникума, г. Оха;

*III место* – Т.Л. Матушайтене, методист Сахалинского техникума механизации и сельского хозяйства, г. Южно-Сахалинск.

**Секция «Тема Великой Отечественной войны в контексте патриотического воспитания в системе СПО»**

*I место* – Е.А. Агафонкина, педагог-психолог Сахалинского техникума сервиса, г. Южно-Сахалинск;

*II место* – Р.А. Артемьева, педагог-организатор Сахалинского политехнического центра № 3, г. Поронайск;

*III место* – И.В. Дьяченко, педагог дополнительного образования Сахалинского индустриального техникума, г. Оха.

## 18 МАЯ

**Институт развития образования Сахалинской области провел вторую пилотную деловую игру «Фабрика процессов».**

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области от 18.03.2020 г. ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» определено исполнителем мероприятий по формированию и функционирова-

нию «Фабрики процессов» – учебной (обучающей) площадки, целью которой является формирование профессиональных компетенций работников образовательных организаций в области бережливого производства. «Фабрика процессов» предполагает реалистичное моделирование, имитацию отдельных образовательных и управленческих процессов или комплексных образовательных ситуаций в искусственно созданной среде.

В пилотной деловой игре «Фабрика процессов» приняли участие 18 человек. Она была проведена в формате ролевой игры, в ходе которой участники за определенный временной период должны были осуществить определенные действия. Цель игры: разработать алгоритм взаимодействия классного руководителя и родителя.

Для проведения игры была создана рабочая группа, которая совместно с педагогами образовательных организаций Сахалинской области и при участии представителя департамента отраслевого развития министерства Сахалинской области по эффективному управлению регионом, представителя министерства образования Сахалинской области разработали сценарий по теме: «Процесс взаимодействия классного руководителя и родителя».

В ходе игры участники познакомились с информацией об инструментах бережливого производства и на реальном процессе, типичном для образовательных организаций, попробовали применить полученные знания. Педагоги научились работать в команде и быть нацеленными на единый результат, выявлять потери, анализировать проблемы и правильно оформлять предложения по улучшению деятельности, тем самым эффективно выстраивать свой рабочий процесс.

**Для справки:** С 2008 г. госкорпорация «Росатом» начала развивать собственную производственную систему на основе опыта группы ГАЗ. На текущий момент ГК «Росатом» является лидером в применении бережливых технологий. В 2018 г. ГК «Росатом» и Министерство экономического развития РФ подписали соглашение о сотрудничестве в интересах реализации приоритетной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости». В рамках данного соглашения реализуется программа «Эффективный регион» в 21 субъекте Российской Федерации.

Во многих регионах России уже запущены проекты, ориентированные на формирование у работников любых организаций компетенций в области разработки и внедрения оптимизационных проектов, направленных на выявление и устранение потерь.

С 2020 г. на территории Сахалинской области запущен проект по направлению «Эффективный регион», основанный на принципах бережливого производства.

Внедрение бережливых (lean) технологий актуально не только для промышленности. Бережливые технологии в сфере образования – это, по сути, эффективное управление временем учителя. Они позволяют учителю и ученику избежать трат на непроизводительную деятельность и больше сил отдавать учебному процессу.



Переход на принципы эффективного управления образованием посредством выявления и исключения распространенных в образовательном процессе потерь позволит не только решать такие задачи, как эффективное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для самореализации каждого обучающегося, но и улучшение управляемости процессами в каждой образовательной организации.

Использование инструментов бережливого производства в образовательной организации способствует оптимизации образовательного процесса; повышению качества образования; обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса; сокращению временных и финансовых потерь; повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов; развитию образовательной организации.

Кроме того, бережливые технологии могут стать дополнительным воспитательным средством. У обучающихся, находящихся в атмосфере бережливого производства, будет происходить приобщение к его культуре и формироваться бережливый стиль мышления и образ жизни.

## 31 МАЯ

**Конкурс по 3D-моделированию, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**, организован и проведен детским технопарком «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Участниками конкурса стали обучающиеся направления «хайтек» (наставник детского технопарка «Кванториум» А. Ким). Критерием оценки 3D-модели стали постановка света, сохранение цвета, формы и общая идея модели в целом. Подведение итогов прошло в сети интернет-голосованием, а также оценку работам дало компетентное жюри.

Итоги размещены на официальном сайте ГБОУ ДПО ИРОСО. URL: <http://iroso.ru/>; <https://sketchfab.com/3d-models/tiger-131-a9732f3d25c848c98890be5bf0e51173>

## 31 МАЯ

**Подведены итоги областного заочного конкурса исследовательских работ младших школьников Сахалинской области «Первые шаги в науку».**

Мероприятие организовано кафедрой педагогики и психологии ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Конкурс ориентирован на развитие у младших школьников познавательных способностей, умений и навыков научно-исследовательской и творческой деятельности.

Цель конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста методом совершенствования навыков проектно-исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся и педагогов представления об исследовательских навыках как ведущем способе учебной деятельности;
- содействовать развитию и распространению педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- создать условия для развития познавательных потребностей и исследовательских способностей младших школьников путем привлечения их к самостоятельной познавательной, исследовательской практике;
- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулировать у младших школьников интерес к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействовать формированию у детей научной картины мира.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 1–4-х классов.

Исследовательские работы были представлены по направлениям:

- гражданско-патриотическое (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне);
- социальное (краеведение, профориентация, сохранение национальных традиций);
- естественнонаучное (математика, живая и неживая природа, география, информатика).

По каждому направлению исследовательские работы могли быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

Итоги размещены на официальном сайте ГБОУ ДПО ИРОСО. URL: <http://iroso.ru/>

## ПИЛОТНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»

