

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных работ отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

**Тема: «Участники дорожного движения. Пассажиры»
(занятие 12 для группы 2 года обучения, 22.06.2020
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы

1. Отгадайте загадки (см. рабочий лист №1):

- 1) Я мчусь, держусь за провода.
Не заблужусь я никогда.**
- 2) Хочешь ехать – не зевай!
Залезай скорей в**
- 3) В поле лестница лежит.
Дом по лестнице бежит.**
- 4) Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.**
- 5) В этом доме – тишина,
Много окон, дверь одна.
Дом летит под небеса.
За окошком вся страна.
Дом отправился в полёт,
Значит, это -**
- 6) По морям и океанам ходит путник неустанный
И бывалый мореход –
Пассажирский
Что за чудо этот дом?
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.**

Вопрос на рабочем листе № 1.

Сказочный транспорт нарисуйте (вместо наклеек).

2. Задание 2. (Рабочий лист 2).

**Если ты заходишь в транспорт,
Хоть в автобус, хоть в трамвай.
Чтоб с другими не толкаться,
Ты в дверях не застревай.**

(1. Зелёный карандаш. Этикет и Этикетка проходят в глубь салона).

Транспорт закрывает двери?

Не пытайся помешать.

Ведь руками, уж поверь мне,

Их насильно не разжать.

Не устраивай трагедий,

Стой и жди,

(2. Красный карандаш. Котята пытаются разжать двери уходящего автобуса).

По салону не слоняйся,

Не скачи и не носись.

Стой спокойно, не толкайся

И за поручни держись.

(3. Красный карандаш. Этикет висит на поручне, Этикетка держится за брата).

Если хочешь, опирайся

На друзей и на подруг,

Но к дверям не прислоняйся,

Ведь открыться могут вдруг.

(4. Красный карандаш. Котята прислонились к дверям).

Для аварии мгновенья

Хватит. Помните, друзья,

Отвлекать от управления

Вам водителя нельзя.

(5. Зелёный карандаш. Котята сидят спокойно на сидениях).

Сев в автобус иль в трамвай,

Ни за что не засыпай,

Ведь при торможении резком

Может лбом о кресло треснуть.

(6. Красный карандаш. Котята спят, обнявшись).

Пассажирам не годится

В транспорт грязными садиться,

Да и тем, кто ест мороженое,

Заходить с ним не положено.

Ведь людей, стоящих рядом,

Пачкать в транспорте не надо.

(7. Красный карандаш. Котята едят мороженое, пачкают салон).

Можешь есть конфеты, только

Никогда не забывай,

Транспорт – это не помойка.

Мусор на пол не бросай!

(8. Зелёный карандаш. Котята едят конфеты, фантики аккуратно складывают в сумочку Этикеты).

Быть добрее к людям нужно.

Сидя в транспорте, не спи –

Инвалиду и старушке -

Встань и место уступи!

(9. Зелёный карандаш. Котята уступают место).

Чтобы транспорт не задерживать

И не создавать толканы,

Будет правильно и вежливо

К выходу пройти заранее.

(10. Зелёный карандаш. Котята ждут выхода у двери).

Проверь себя:

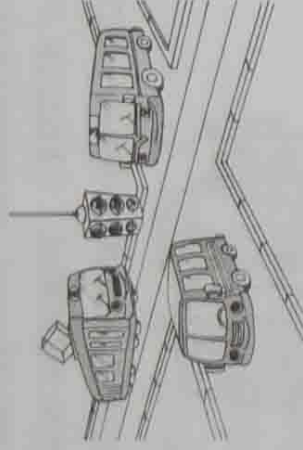
Трамвай, автобус, троллейбус обходим сзади. Дождавшись, пока они уедут с остановки. Идём до ближайшего пешеходного перехода и пересекаем проезжую часть дороги.

3. Задание «Давай-ка отдохнём». (Рабочий лист 3).

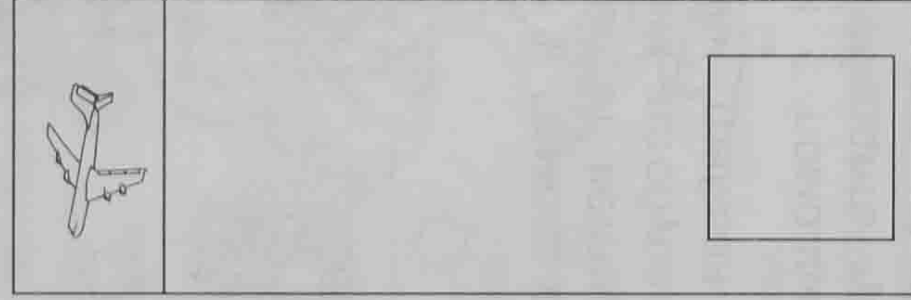
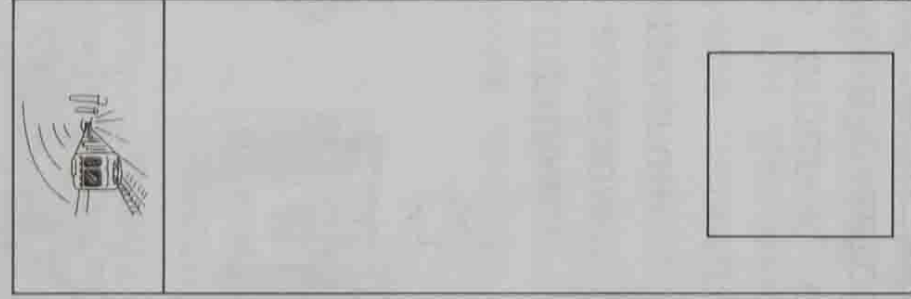
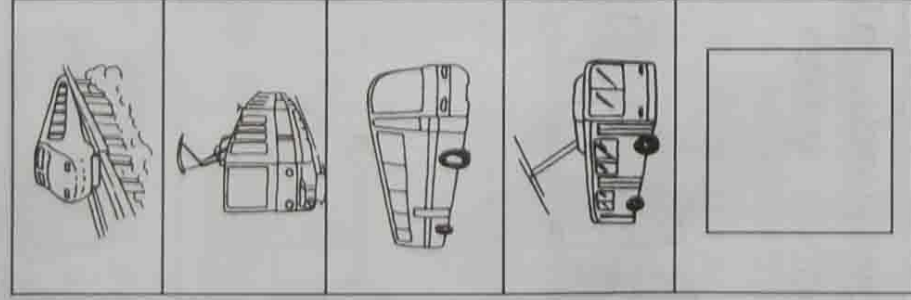
4. Задание 3. (Рабочие листы 3 и 4).

**5. Закончи фразу: «Сегодня я запомнил (повторил) ...»
(Назови правила поведения в транспорте).**

КОГДА МЫ ПАССАЖИРЫ



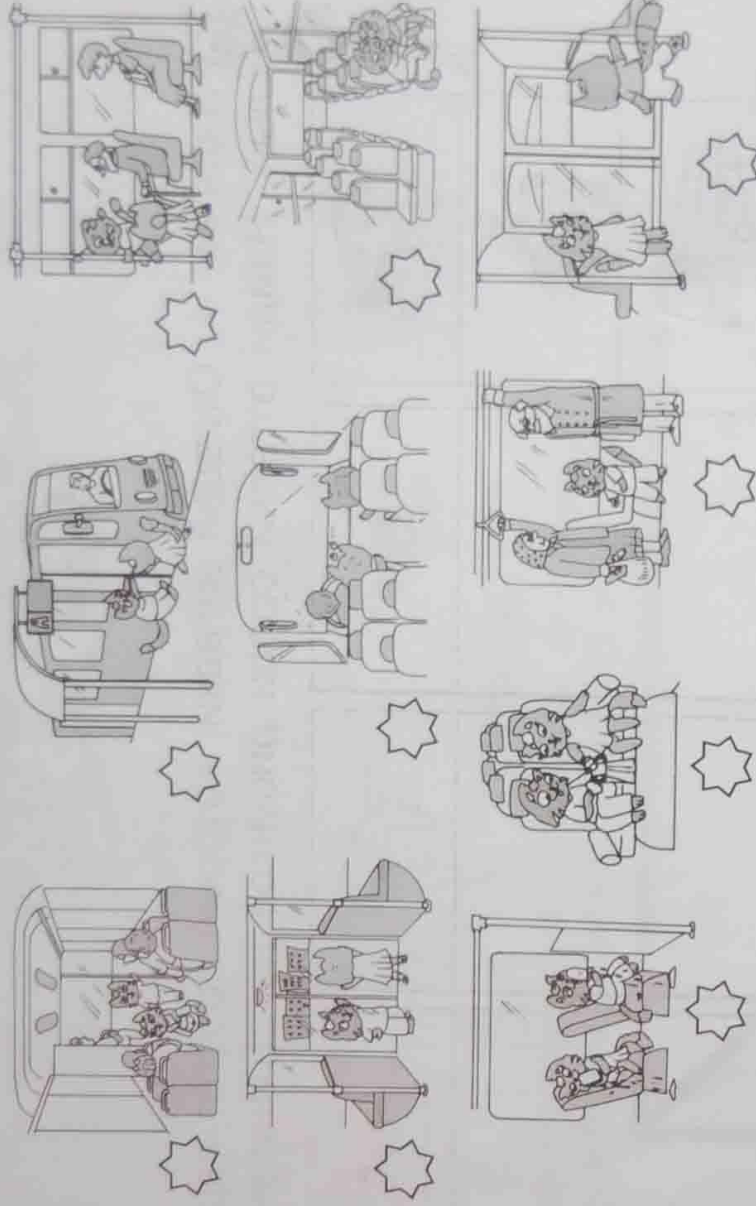
Задание 1. Отгадай загадки, которые прочтёт взрослый. Найди отгадки среди рисунков на странице.



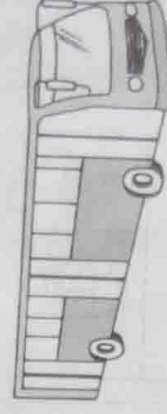
- ❶ Догадайся, почему рисунки-отгадки разделены на четыре группы?
- ❷ Найди среди наклеек сказочный транспорт: печь Емели, ступу Бабы Яги, бочку князя Гвидона. Помести наклейки в соответствующий столбик.



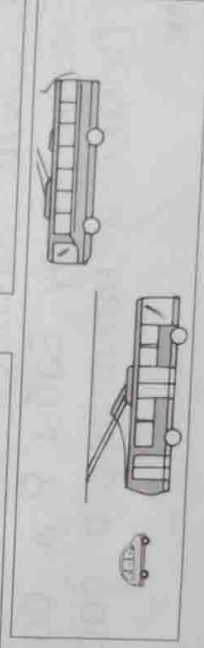
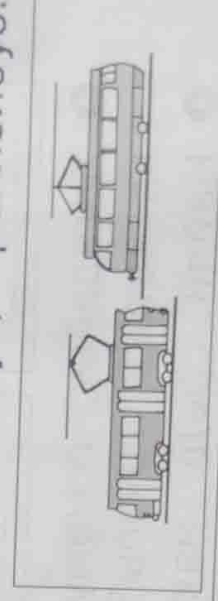
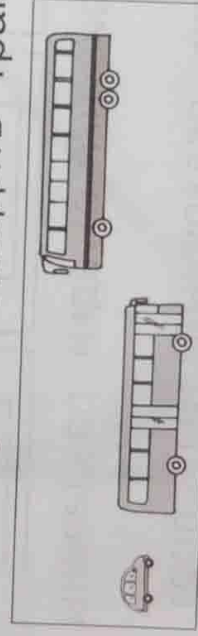
Задание 2. Послушай правила для пассажиров в стихах. Их прочтёт взрослый. По ходу чтения находи соответствующий рисунок и, если согласен с поведением котят, закрась значок зелёным карандашом, если не согласен – красным.



1 Покажи с помощью стрелки, как следует войти, а затем выйти из автобуса, троллейбуса или трамвая.



2 Покажи с помощью стрелок, с какой стороны нужно обходить трамвай, автобус, троллейбус.





ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!



Послушай очень внимательно цепочки из трёх слов, которые можно связать между собой по смыслу. Затем взрослый назовёт первое слово цепочки, а ты – второе и третье.

- ✓ Глина – кирпич – дом.
- ✓ Весна – грач – гнездо.
- ✓ Мука – тесто – хлеб.
- ✓ Свадьба – родители – дети.
- ✓ Девочка – девушка – женщина.
- ✓ Магазин – касса – деньги.
- ✓ Корова – трава – молоко.

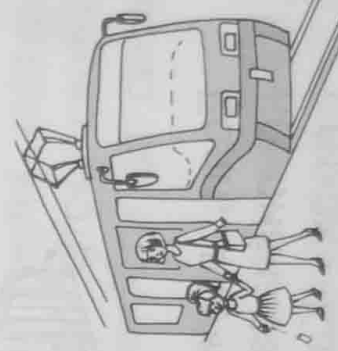
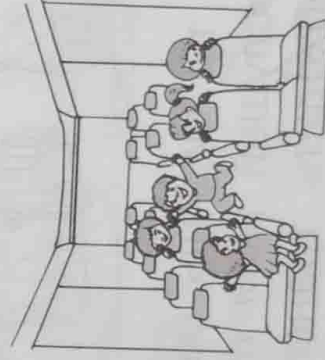
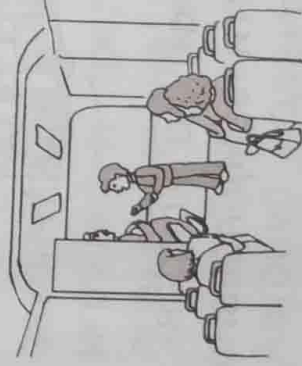


Раскрась картинку.



Задание 3.

- 1 Рассмотри рисунки. Вспомни и назови правила, которые они иллюстрируют.



- 🕒 Разыграй с товарищами ситуации с продолжением, используя полученные знания из данного задания.
1. Мальчик вошёл в автобус и занял свободное место. Следом вошла пожилая женщина.
Твои действия?
 2. В трамвае едут рядом (стоя) две девочки. Водитель резко затормозил. Одна девочка подалась вперёд и задела другую.
Твои действия?
 3. Женщина встаёт: «Девочка, садись, пожалуйста, я выхожу». Твои действия?