

Проект

«Раз словечко, два словечко»

с детьми первой младшей группы



I этап

Результаты анкетирования родителей:

- 70% опрошенных родителей не смогли ответить на вопрос «Как родители смогут повлиять в овладении ребенком правильной речи?»
- На вопрос «Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для развития речи есть у вас дома? - большинство родителей затруднились с ответом.
- При этом 90% родителей выразили желание получить компетентную помощь педагогов в вопросах формирования у детей речи.

Проблема: родители мало уделяют внимания речевому развитию своих детей.

Задачи:

дети: развитие речи детей, активизация и обогащение словаря, развитие предпосылок познавательной активности.

родители: ознакомление с теоретическими знаниями, базовыми умениями и игровыми упражнениями по развитию речи детей 2-3 лет.

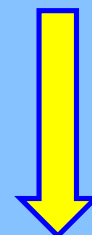
II этап работы

- 1) Консультации для родителей: «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей».
- 2) Подбор речевых игр для развития речевого запаса.
- 3) Изготовление пособий.
- 4) Разработка домашних заданий для совместных занятий детей и родителей.
- 5) Разработка памяток по совместной игровой развивающей деятельности родителей с детьми.
- 6) Составление плана работы.

III этап реализация проекта



**Совместная
работа с детьми**



**Взаимодействие
с родителями**



**Птичка-птичка,
Вот тебе водичка
(водим пальчиком
по ладошке)
Вот тебе крошки
На моей ладошке
(постукивание
указательным
пальчиком по
ладони).**

Детско-родительская встреча «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»



Игры на развитие речи



Упражнение «Закончи слово»

«Разбуди кота»



«Расскажи по картинке»



«Рисуем стихи»



**Благодарим
за
внимание!**