

ВОЛК И КОЗЛЯТА

Занятие-развлечение в младшей группе

*серия комплексных занятий по проекту,
«Использование фольклора с применением двигательной активности детей
младшего дошкольного возраста»*

Подготовили и провели:
Бушукина Н.В.
Воспитатель младшей группы
Варжина Н.В.
Инструктор по физической культуре

Цель:

- приобщать детей к миру народных сказок;
- способствовать созданию положительного эмоционального состояния;

Задачи:

- развитию выразительности речи;
- побуждать детей активно участвовать в диалоге и проявлять творческие способности;
- развивать интерес и желание участвовать в театрализованной игре;
- обогащать активный словарь, грубый голос, злой, чужой
- развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;
- воспитывать смелость и самостоятельность.
- воспитывать дружеское взаимоотношение.
- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.
- использование фольклора в развитии двигательной активности детей.

Оборудование: мячи для по количеству детей, маска волка, силуэт волка, колобок бумажный, круги, шапочки козлят, следы волка, бабочки, цветы, фонограмма.

Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах (предварительная работа): рассказывание сказки «Волк и семеро козлят», подготовка атрибутов для занятия.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

№1 *Звучит музыка. Дети входят в музыкально-физкультурный зал, оформленный в виде леса. Свободно размещаются на ковре.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

Звучит фонограмма.

Вводная часть «Превращения».

№2 Воспитатель: Дети, мы сегодня отправимся с вами в сказку «Волк и семеро козлят».

№3 Представьте себе лес. В лесу чудесный день. Весело щебечут на деревьях птицы. Сквозь листья проглядывают лучи тёплого солнышка. Сегодня в волшебном лесу нас ожидают интересные приключения и превращения. На поляне стоит маленький домик. В этом домике живёт мама-коза и её детки-козлятки. Вы превращаетесь в весёлых маленьких козлят, а я в маму-козу. Закройте глаза, превращения начинаются! (Звучит музыка).

Эники-беники-веники-лад!

Дети превратились в весёлых козлят!

(Детям одевают шапочки козлят, а воспитатель фартук и «рожки»).

Козлята открывают глаза, сладко потягиваются, улыбаются тёплым солнечным лучам, друг другу.

Инструктор:

№4 Стоит в поле теремок.

Дверь закрыта на замок

В домике козлята спят,

Сладко носики сопят.

Рано утром все вставали

И зарядку выполняли

Различные виды ходьбы и бега в соответствии со словами (инструктора).

Инструктор:

Козлята идут в быстром темпе по тропинке.

Козлята идут на носочках. Выходят на цветочную полянку. **№5**

Бегают за разноцветными бабочками, сажают их на цветочки.



Козлята идут, высоко поднимая колени, перешагивая через пеньки.

Козлята крадутся между деревьев.

Вдруг в самой чаще раздаётся громкий стук. Присели козлята, сжались в комочек и не дышат, не шелохнутся.

Воспитатель:

Волк-кусака жил в лесу.

Он не спал, не дремал,

И козляток напугал.

А козлята были быстрыми и ловкими, они спрятались от волка в своих домиках.

Волк к их дому подбежал,

В дверь к козлятам застучал: (громкий стук).

№6 - Вы, детушки!

Вы, козлятушки!

Отопритесь,

Отворитесь,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны копытца водицы!



Козлята ему отвечают:

- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок! Наша матушка поет тонюсеньким голосом и не так причитает.

Волку делать нечего. Побежал он снова в лес.

Основная часть.

№7 Общеразвивающие упражнения «Козлятки» (по показу).

Инструктор:

1. Мы, козлята, - молодцы!
Волка мы не пустим.



- И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Поднять прямые руки вперёд, вверх, вперёд, вернуться в и.п. – (4-5 раз).

2. Мы были с мамой на лугу,
Пили прозрачную росу.

- И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вперёд, коснуться пальцами рук пола, выпрямиться, вернуться в и.п. - (4-5 раз).

3. Мы были маленькими козлятками.
А теперь – большие.



- И.П. основная стойка. Присесть, обхватить колени руками и наклонить голову, встать, поднять руки вверх, вернуться в и.п. -(4-5 раз).

4. Скоро опять на полянку пойдём
Прыгать весело начнём.

- И.П. стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой - (4-5 раз).

Звучит тревожная музыка.

Инструктор: Козлятки, как волк воет? (дыхательная гимнастика) У-у-у!

Воспитатель: Волк не дремлет и не спит, за козлятами следит.

А козлята были смелыми.

Решили подружиться с волком и сделать так, чтобы он стал ко всем добрее, ни на кого не охотился, а только дружил и играл со всеми.

Вы согласны? Ну, где же он?

Волка мы с вами не видим, но он нас все равно слышит, поэтому давайте расскажем про него стихотворение.

Серый, грозный с виду, волк

Не такой ужасный,

Он бывает одинок,

И совсем не страшный!

Ночью воет на луну,

От тоски по дружбе,

Потому, что и ему

Тоже кто-то нужен.

Но ему никто не верит,

От лисы и до зайчат,

Сторонятся волка звери,

И дружить с ним не хотят!

- А вы хотите с ним дружить? (Да). Тогда давайте поищем его.

Посмотрите, козлята, чьи это запутанные следы на дорожке? Это следы волка. Сейчас мы по ним пойдём и волка найдём. Это сделать не так-то просто. Но наши козлята ловкие и проворные – преодолеть все препятствия не стоит им никакого труда!

Инструктор: А теперь мы начнем преодолевать препятствия.

Основные виды движений.

№8 «По следам» - ходьба по следам.

По следам мы идём

Волка мы в лесу найдём.



№9 «Через болото» - прыжки из кружка в кружок на двух ногах.

По камешкам, по камешкам

Через болото – «Прыг!»



№10 Поймай игрушку!» - бросание мешочка в вертикальную цель (*силуэт волка*) правой рукой (1,5 м).



Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Я думаю, что волк не будет больше никого обижать, а будет играть.

Волк: Я – серый волк

Я – добрый волк.

Ну, кто сказал: «Зубами щёлк».

Не ел утят и поросят,

Не ел я семерых козлят.

Питаюсь апельсинами,

Морковкой, мандаринами,

Конфетами, печеньем,

Тортами и вареньем.

Но почему-то почему?

Никто не верит этому.

Инструктор: Тогда волк, пойдем поиграем с нами. **№11**

Подвижная игра «Козлята и волк».

Правила игры: на полу лежат обручи. Дети бегают по залу. По сигналу воспитателя (звонок колокольчика) все должны встать в обручи.

Ход игры: Все дети в «домиках». Воспитатель говорит

*Волка нету, всем гулять!
Веселиться и играть!!!*



Дети ходят по залу. Затем воспитатель звенит в колокольчик и говорит:

*Волк идет козлят поймать!
Надо в домики бежать!!!*

Дети занимают места в обручах. Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: Вот какие наши козлятки быстрые и проворные, не смог их волк догнать.
(Звучит спокойная музыка) №12

Воспитатель: Наступает вечер, солнышко садится. Пора нам, козлятки, отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика.

Все козлята в лесу жили

Головой они крутили.

Вот так, вот так

Головой они крутили.

(сжимают пальцы в кулак и вращают ими)

Целый день они играли

(пальцы правой руки постукивают по ладони левой руки)

Очень к вечеру устали

(пальцы левой руки постукивают по ладони правой руки)

Сели отдыхать

(сжимают руки в кулак)

Этот козлик хочет спать.

(разжимают кулаки, загибают пальцы, начиная с большого)

Этот козлик лёг в кровать.

Этот рядом прикорнул.



Этот козлик уж заснул.
 Ну и этот давно спит.
 Кто у нас ещё шумит?
 Тише, тише, не шумите,
 Вы козлят не разбудите!

Упражнение на расслабление.

№13 Воспитатель: Козлята, устройтесь поудобнее и закройте глаза. Тихо становится в лесу. Заходит солнышко. Лёгкий ветерок шелестит травой. Засыпают птицы и звери. Природа отдыхает. А наши козлята превращаются в детей. Один... Два... Три... Открывайте глаза. Вот мы и снова в детском саду. Потянитесь. Давайте улыбнемся и пожелаем друг другу тепла, добра и побольше улыбок.

Заключительная часть:

А сейчас давайте встанем в большой дружный хоровод.
 Общий танец «Дружба»



Воспитатель: Ребята, а пока волк к нам шел, он поймал колобка, да не простого, а волшебного...(воспитатель угощает ребят конфетками из колобка)

На этом наше путешествие закончилось, давайте попрощаемся.

До новых встреч. **№14**

