

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
«Школа № 2065»**

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

Согласовано  
Директор  
Старший воспитатель  Петрик С.А.



**Сценарий родительского клуба:**

**«Мини-викторина "Что такое Новый год?" для детей старшего  
дошкольного возраста с мастер-классом новогодняя открытка  
«Снеговик»».**

**Составили и подготовили воспитатели:**

**Зобнина Е.В., Крынина С. А.**

**Провели родители:**

**Титова А.С. и Ромашкина Ю.С.**

г. Москва, 2020

**Цель:** закреплять представления детей о праздновании Нового года в нашей стране и в мире.

**Задачи:**

**Образовательные:** - уточнить знания детей об истории празднования Нового года в России и в других страна;

- закреплять навыки работы с ножницами, цветной бумагой, клеем.

**Развивающие:** - развивать познавательный интерес к истории возникновения новогоднего праздника;

-развивать логику, мышление, память, воображение;

- развивать творчество и воображение, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** - воспитывать эмоционально положительное отношение к празднику, желание работать в коллективе, проявлять творчество в подготовке к празднику, ответственность за результат совместных работ.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с новогодними героями, ёлочка, снежинки, новогодняя презентация ( заставка), аудиозапись новогодней музыки, цветная бумага, ½ листа картона синего цвета, ножницы, клей, фломастеры, самоклеящиеся стразы.

**Ход викторины:**

**Мама 1:**

Тает месяц молодой,  
Гаснут звёзды чередой.  
Из распахнутых ворот  
Солнце красное идёт.  
Солнце за руку ведёт

Новый день и Новый год. С. Маршак

**Мама 2:**

Год прошёл, как день вчерашний.

Над Москвою в этот час

Бьют часы Кремлёвской башни

Свой салют – двенадцать раз. С. Маршак

**Мама 1:** Какой праздник будет скоро отмечать наша страна и весь мир?

( Новый год).

**Мама 2:** А какой это праздник? (Весёлый, радостный, волшебный, добрый, чудесный, долгожданный и т.д. ).

**Мама 1:** Давайте мы с вами поиграем в викторину и заодно узнаем, что вы знаете о празднике Новый год. Хотите? (Да).

**Мама 2:** Тогда Вам надоделиться на 2 команды. Мы по очереди будем задавать вопросы, а вы будете отвечать. За каждый правильный ответ,

команда получает фишку. А та команда, которая победит, в конце получит приз.

Команды формируются путём вытягивания палочек: красная и синяя. Таким образом формируются 2 команды.

**Мама 2:** Каждая команда придумывает себе название, которое связано с зимой и Новым годом.

**Мама 2:** И так у нас образовались следующие команды: Снежинки и Снеговики. (Обе команды получают по фишке).

**Мама 1: Второе задание:** Каждая команда должна отгадать загадки. Каждая правильная отгадка – фишка.

**Мама 2:** Едва повеяло зимой —

Они всегда со мной.  
Согреют две сестрички,  
Зовут их ... (Рукавички).

**Мама 1:** Вокруг шеи свернулся калачик,  
От мороза детишек спрячет. (Шарф).

**Мама 2:** Покружилась звездочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке. (Снежинка).

**Мама 1:** Одеяло белое,  
Не руками сделано,  
Не ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось. (Снег).

**Мама 2:** Он приходит в зимний вечер  
Зажигать на елке свечи.  
Бородой седой оброс,  
Кто же это? (Дед Мороз).

**Мама 1:** В шубке яркой, голубой,  
Вся искрится шапочка,  
Как пойдет плясать с тобой,  
Улыбнется мамочка.  
Всем загадки задает  
И конфеты раздает. (Снегурочка).

**Мама 2:** Молодцы ребята, каждая команда заработала по 3 фишки.



**Мама 1:** А теперь, ребята, творческое задание. Каждая команда заработает столько фишек, сколько стихов расскажет или споёт отрывок новогодних песенок.

**Мама 2:** Молодцы ребята, давайте посчитаем сколько фишек заработала каждая команда. Команда «Снежинки» - 5, а команда «Снеговиков» - тоже 5. Вот какие Вы дружные.

**Мама 1:** А теперь надо быть очень внимательными и правильно отвечать на вопросы, чья команда быстро и правильно ответит на вопрос, получает фишку. Готовы?

**Мама 2:** Кто под Новый год приходит к детям? (Дед Мороз).

**Мама 1:** Что является символом Нового года? (Ёлочка).

**Мама 2:** С кем приходит Дед Мороз на праздник? (С внучкой Снегурочкой).

**Мама 1:** Как называется песенка про ёлочку? («В лесу родилась ёлочка»).

**Мама 2:** Как называется танец вокруг ёлки? (Хоровод).

**Мама 1:** Как называется волшебная палка Деда Мороза? (Посох).

**Мама 2:** Как называются часы, которые оповещают о наступлении Нового года? (Куранты).

**Мама 1:** Каких животных впрягает в сани Дед Мороз? (Коней).

**Мама 2:** Что люди дарят в Новый год? (Подарки).

**Мама 1:** А для чего дарят подарки? (Внимание, радость, чтобы было весело и т.д.).

**Мама 2:** Как называется новогодний салют? (Фейерверк).

**Мама 1:** Горящие, искрящиеся палочки в руках взрослых? (Бенгальские огни).

**Мама 2:** Имя художника, который любит рисовать зимой на окнах? (Мороз).

**Мама 1:** Кто в новогоднюю ночь поздравляет больше всех людей? (Президент).

**Мама 2:** Молодцы, какие умнички, всё знают. Давайте считать сколько фишек получила каждая команда. Дети считают. Побеждает дружба.

**Мама 1:** А теперь пора и отдохнуть.

**Физминутка «Снеговик»:**

Мы снеговика слепили, *(Изображают в воздухе последовательно*

Чтоб краше не было его.	<i>три круга.)</i>
Лопатами весь снег собрали,	<i>(Проводят пальцами по лицу.)</i>
Не позабыли ничего.	<i>(Имитируют движения лопатой.)</i>
Сначала ком большой скатали	<i>(Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)</i>
И плотно этот ком прижали.	<i>(Изображают перед собой руками круг, опускают его.)</i>
Второй поменьше был размером.	<i>(Изображают круг меньше.)</i>
На первый он уселся смело.	<i>(Приседают.)</i>
А третьим – голова была	<i>(Показывают на голову.)</i>
И участи своей ждала.	<i>(Подпирают голову ладонями.)</i>
Лицо украсили морковкой,	<i>(На уровне носа пальцами изображают морковку.)</i>
И угольками вместо глаз.	<i>(Показывают на глаза.)</i>
Прорисовали ротик ловко,	<i>(Трогают рот.)</i>
Смотрели в профиль и анфас.	<i>(Поворачивают голову в сторону, прямо.)</i>
На голову ведро надели,	<i>(Делают движения двумя руками сверху вниз по голове.)</i>
Украсили его пером.	<i>(Поднимают одну руку вверх расставляют пальцы.)</i>
Метлу воткнули для порядка	<i>(Делают движение «подметание».)</i>
Трудились дружно всем двором!	<i>(Скрецивают пальцы рук в замок.)</i>

**Мама 2:** А теперь мы приглашаем Вас изготовить новогоднюю открытку.

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем,  
Нос приделали, и в миг  
Получился ... (Снеговик).

**Мама 1:** Как вы уже и догадались, это будет Снеговик.  
Дети рассматривают Снеговика, называют части, из которых он состоит,  
вырезают и наклеивают. Дополняют открытку разным декором.

**Мама 2:** Посмотрите, какими разными получились Снеговики. Дети  
рассматривают, выбирают самых весёлых и грустных Снеговиков.

**Мама 1:** А вот и сюрпризы, которые Вы сегодня заработали на нашей мини-  
викторине. Все молодцы. (Детям раздают леденцы).





**Источники:** <http://yarmalysh.ru/stati/novij-god/zagadki-pro-zimu-i-novyj>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/21/fizminutki-po-temam-zima-novyy-god>