

**Конспект образовательной деятельности  
по познавательному развитию в средней группе.**

**Тема. Порядковый счет. (закрепление)**

**Цели:** продолжить учить соотносить цифры с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур.

**Материалы:** цифры, карточки с зайчиками от 1 до 4, по-разному расположенным, игрушки; четыре обруча; украшенные варежки; слоненок, медвежонок, лисенок, поросенок. Силуэт варежки; набор бумажных геометрических фигур (для украшения варежки), клей.

**Непосредственная образовательная деятельность.**

- Ребята, какое сейчас время года?*(ответы детей)*. Что мы надеваем на руки в это время года? *(ответы детей)*.
- Так как скоро Новый год и на улицах появились нарядные елки, мы тоже будем украшать елки разными игрушками. Предлагаю сначала украсим варежки геометрическими фигурами *(показ воспитателя)*, а потом повесим их на елку.

Перед детьми на столе лежит варежка и геометрические фигуры, клей. Дети приступают к раскладыванию геометрических фигур, воспитатель в процессе работы спрашивает детей, какую фигуру они положили. Разложив фигуры, дети приклеивают их.

- А какими фигурами вы украшали варежку?
- Сколько таких фигур?
- Чем похожи ваши варежки? Замечательно!
- Как только в группе установят елку, мы обязательно этими варежками украсим её.

Давайте, поиграем.

**Игра "Чего не стало"**

На столе стоят слоненок, медвежонок, лисенок, поросенок. Дети пересчитывают их, закрывают глаза, а воспитатель убирает одну игрушку.

Дети открывают глаза и отвечают на вопросы:

- больше стало игрушек или меньше?
- какой игрушки нет?

- какой по счету она стояла?

Игра повторяется.

### **Игра "Столько, сколько..."**

На полу лежат четыре обруча, в каждом обруче определенное количество игрушек: в одном обруче одна игрушка, а в другом - две и т.д.

Дети под музыку бегают по комнате. Как только мелодия замолкает, все дети бегут к обручам. Сколько игрушек в обруче, столько ребят там должно стоять. Дети объясняют, почему их именно столько стоит возле обруча.

Игра повторяется 2-3 раза.

### **Игра "Зайчики"**

На полу лежат большие обручи: норки зайчиков. В них карточки, на которых написана одна из цифр (от 1 до 4); сколько зайчиков может поместиться в норке.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку (о зайчике).

Говорят, что я трусливый,  
В сказках якобы хвастливый.  
Всё не так, мои друзья,  
Просто осторожный я!

Правила игры: "Вы- зайчики. Обручи - норки. В каждой норке поместиться столько зайчиков, какая цифра записана на карточке. Вы будете прыгать на лужайке; когда раздастся удар в бубен, все зайчики должны спрятаться в норках".

Как только дети разбегутся по норкам, воспитатель проверяем, правильно ли они выполнили задание. Спрашивает, сколько детей в каждом обруче.

- Дети мы замечательно с вами поиграли! Всем большое спасибо!

На следующий день в группе установили елку и мы вместе с детьми украшали ее, в том числе и варежками.