

## Конспект по познавательному развитию (средняя группа)

Тема. Сравнение предметов по высоте.

Цели: учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закрепить представление о временах суток.

Материалы. Два обруча, набор геометрических фигур. Кусок пластилина, клеенка.

### Образовательная деятельность

Дети сидят за столом. Воспитатель загадывает загадку про шар.

Его держу за поводок,  
Хотя он вовсе не щенок.  
А он сорвался с поводка  
И улетел под облака.

Воспитатель предлагает отщипнуть маленький кусочек пластилина и слепить маленький шарик; затем дети лепят шарик побольше, а потом еще больше.

Воспитатель спрашивает у детей, какой шарик по величине они лепят.

Обратите внимание на то, что самый большой шар делают из всего оставшегося пластилина..

Ребята, положите шарики в ряд - от самого большого до самого маленького.

- Посчитайте, сколько шариков вы сделали?

Дети, дотрагиваясь до шаров, считают их по порядку: первый, второй, третий.

- Покажите самый большой шар. Который он по счету?
- Где шарик поменьше? Который он по счету?
- Где самый маленький шар? Который он по счету?
- Третий шар какой величины?
- Первый какой величины?

А теперь, положите шары от самого маленького до самого большого и посчитайте их по порядку.

- Сколько всего шаров?

Дети работают парами, выясняют, у кого в паре шаров больше (меньше).

Дети, пересчитав, отвечают, что предметов поровну, по три.

- Как доказать, что предметов поровну? *(объяснения детей)* придвинув одну группу предметов к другой и расставив их парами, дети убеждаются, что их по три, поровну.

Ребята, а что можно сделать из этих шаров? (ответы детей: снеговиков). Что же предлагаю сделать снеговиков, сказать, какой снеговик выше, ниже, почему.

### Физкультминутка «Снеговик»

Мы на улицу выходим,  
И по снегу ходим, ходим.  
Снег мы в руки набираем  
И комочки покатаем

Мы комочки покатали,  
И они большими стали.  
Снеговик уже подрос  
У него морковный нос.  
Снеговик нас подожди,  
Нам домой пора идти.

Загадайте детям загадки (, утро, день)

Если солнышко устало,  
За дома садиться стало  
И уже вздремнуть не прочь,  
А в саду умолкла птица,  
Значит, время спать ложиться,  
Потому что скоро...  
(ночь)

Солнце яркое встаёт,  
Петушок в саду поёт,  
Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются.  
(Утро)

Солнышко лучистое  
Село за дома,  
Мы пришли с прогулки  
Ужинать пора.  
(Вечер)

- Ребята, а работает ли кто-нибудь ночью? Если да, то кто?  
- Что вы делают ночью дома?  
Замечательно, а теперь поиграем.

Игра проводится с небольшой группой детей (6-7 человек)

### "Где больше"

Для игры необходимо приготовить два больших обруча и набор геометрических фигур.

Предлагаем детям взять по одной фигуре из набора и поместить в любой из кругов.

Пусть дети сравнят, в каком из кругов получилось больше фигур, а в каком меньше

. Посоветуйте ребятам сделать так, чтобы количество фигур в обоих кругах было одинаковым.

Затем дети закрывают глаза, а ведущий убирает одну или несколько фигур из одного круга. Открыв глаза, дети должны сказать, какие изменения произошли.

Игра повторяется 2 раза, затем это же задание выполняют другие дети.

- Молодцы!