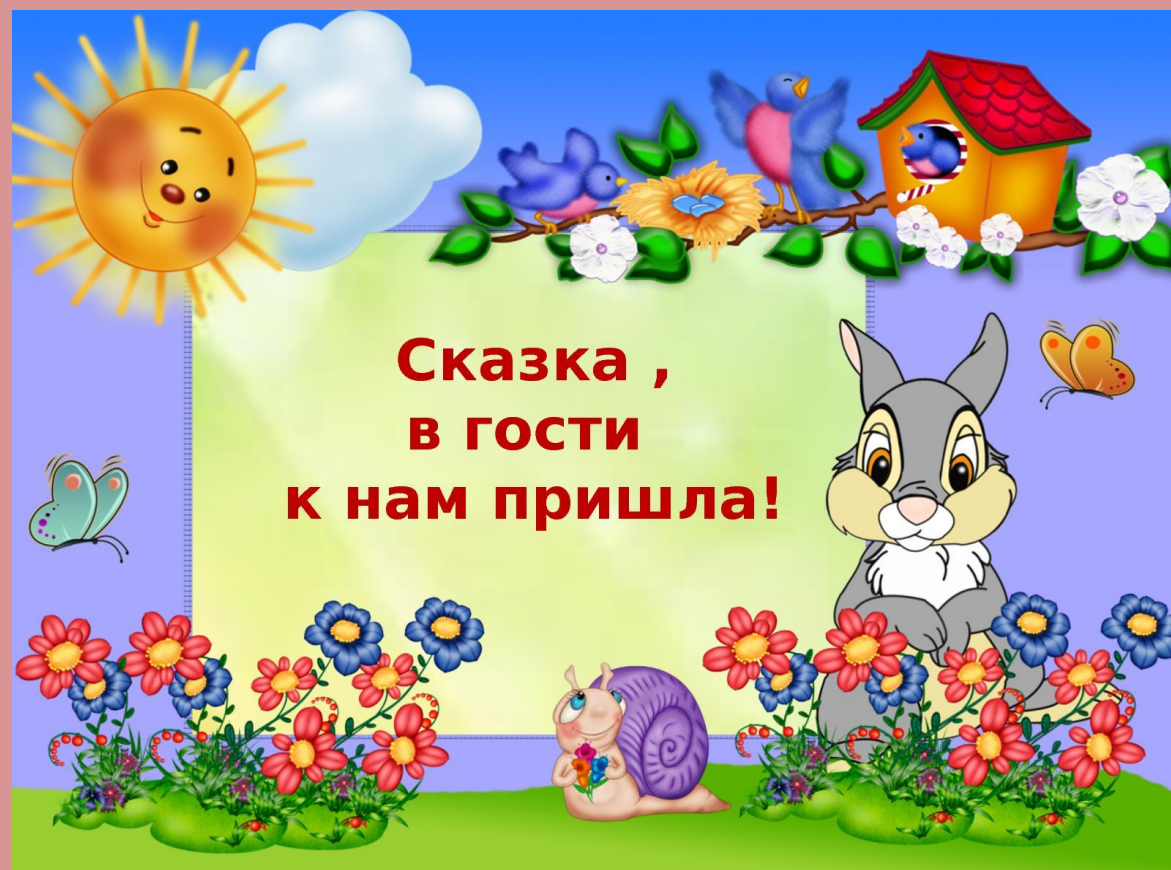


Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их



Автор проекта: воспитатель: Сайфуллина Е.В.

г.Урай 2020г.

**Цель:** Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта.

**Проблема:** Поскольку многие дети плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок».

**Актуальность проекта:** Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

**Задачи для детей:**

- ✓ Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- ✓ Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- ✓ Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- ✓ Формировать интерес детей к сказкам.
- ✓ Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный. (21 июня - 30 июня).

**Тип проекта:** игровой.

**Форма проведения:** групповая.

**Участники проекта:** дети: возраст 1-2 года, воспитатели группы №2 «Пчелки».

## **Этапы проекта «Сказка, в гости к нам пришла»**

### **1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта.
- Работа и подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.

### **2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Курочка Ряба",
- Игра с конструктором «Домик для мышки»
- Музыкальная игра.
- Использование подвижных и пальчиковых игр.

**Выполнение проекта: с 21 по 30 июня.**  
**Планирование по образовательным областям.**

<b>1</b>	<b>Познание</b>	Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок»
<b>2</b>	<b>Коммуникация</b>	Рассматривание картинок из серии «Герои сказок»
<b>3</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение сказок: "Колобок", "Репка", "Курочка Ряба", , Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе.
<b>4</b>	<b>Социализация</b>	Дидактическая игра: «Домик для мышки»
<b>5</b>	<b>Труд</b>	Убираем игрушки на свои места.
<b>6</b>	<b>Музыка</b>	Слушание песенки «Колобок», «Полянка» в аудиозаписи.
<b>7</b>	<b>Физическая культура</b>	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка» под музыкальное исполнение. Хороводные игры: «Заинька попляши...» Подвижная игра «Мишка в лесу» Пальчиковая гимнастика. «Строим, строим, строим дом...»

21-22.06.2020г.		
Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материал:
Игра-занятие: «Путешествие в страну сказки Курочка Ряба»	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз.	Картинки сказки «Курочка Ряба»
Подвижная игра «Зайка серый умывается»	Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Игрушка зайка.
23-24.06.2020г.		
Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе.	Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок.	Иллюстрированные картинки к сказке.
Рассматривание картинок из серии герои сказок «Колобок» Слушание песенки «Колобок»	Упражнять в узнавании и назывании животных.	Сказка «Колобок», фланелеграф. Муз. песенка про колобка.
25-26.06.2020г		
Подвижная игра «Мишка в лесу»  Убираем игрушки на свои места.	Создание эмоционального настроения у детей через героя игры вывести детей в сказочный мир, развивая творческую фантазию, воображение; воспитывать сострадание и желание помочь мишутке. Развивать двигательную активность через ходьбу, бег, наклоны, имитационные упражнения.	Игрушка – медведь, корзинка, шишки.
Хороводные игры: «Зайка попляши...»	Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.	Игрушка зайка. Под музыкальное исполнение «Зайка попляши...»

**27-28.06.2020г.**

<p>Пальчиковая гимнастика «Строим дом»</p> <p>Дидактическая игра: «Домик для мышки»</p>	<p>Знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма)</p>	<p>Кубики, кирпичики, призма, игрушка мышка.</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка»</p>	<p>Продолжать учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь, чередовать ходьбу с бегом.</p> <p>Развивать физические качества - координацию движений, равновесие.</p> <p>Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p> <p>Дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день, помочь сбросить негативные эмоции.</p>	<p>под музыкальное исполнение.</p>
<b>29-30.06.2020г.</b>		
<p>Подвижная игра «Мишка в лесу»</p> <p>Убираем игрушки на свои места.</p>	<p>Создание эмоционального настроения у детей через героя игры вывести детей в сказочный мир, развивая творческую фантазию, воображение; воспитывать сострадание и желание помочь мишутке. Развивать двигательную активность через ходьбу, бег, наклоны, имитационные упражнения.</p>	<p>Игрушка – медведь, корзинка, шишки.</p>
<p>Музыкальная игра «Зайка»</p>	<p>Развивать эмоционально-деловое общение детей со взрослым, учить связывать образ конкретной игрушки с определённой музыкой и действиями.</p>	<p>Игрушка зайка на резинке.</p> <p>Запись русской народной мелодии «Зайка»</p>

### **Список литературы:**

Веракса Н.Е. «Программа от рождения до школы» Вторая группа детей раннего возраста (от 1 до 2 лет) стр. 32-49.

Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.

Музыкальная подборка (песенки) интернет источник.

Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.

Теплюк С.Н. 2005г. Ребенок от рождения до года. стр 23