

Деятельность –
единственный путь к знанию

Английский писатель Б. Шоу

Вопросы:

1. О каком Царстве-государстве пойдет речь
2. Кто его жители?
3. Какие заморские гости прилетели в это царство?
4. Чем привлекали к себе насекомых крупные цветки?
5. А каким образом мелкие цветки сумели привлечь к себе насекомых?

Соцветия

Цель:

Изучение нового материала с использованием технологий критического мышления на примере изучения соцветий растений

Вопросы для изучения:

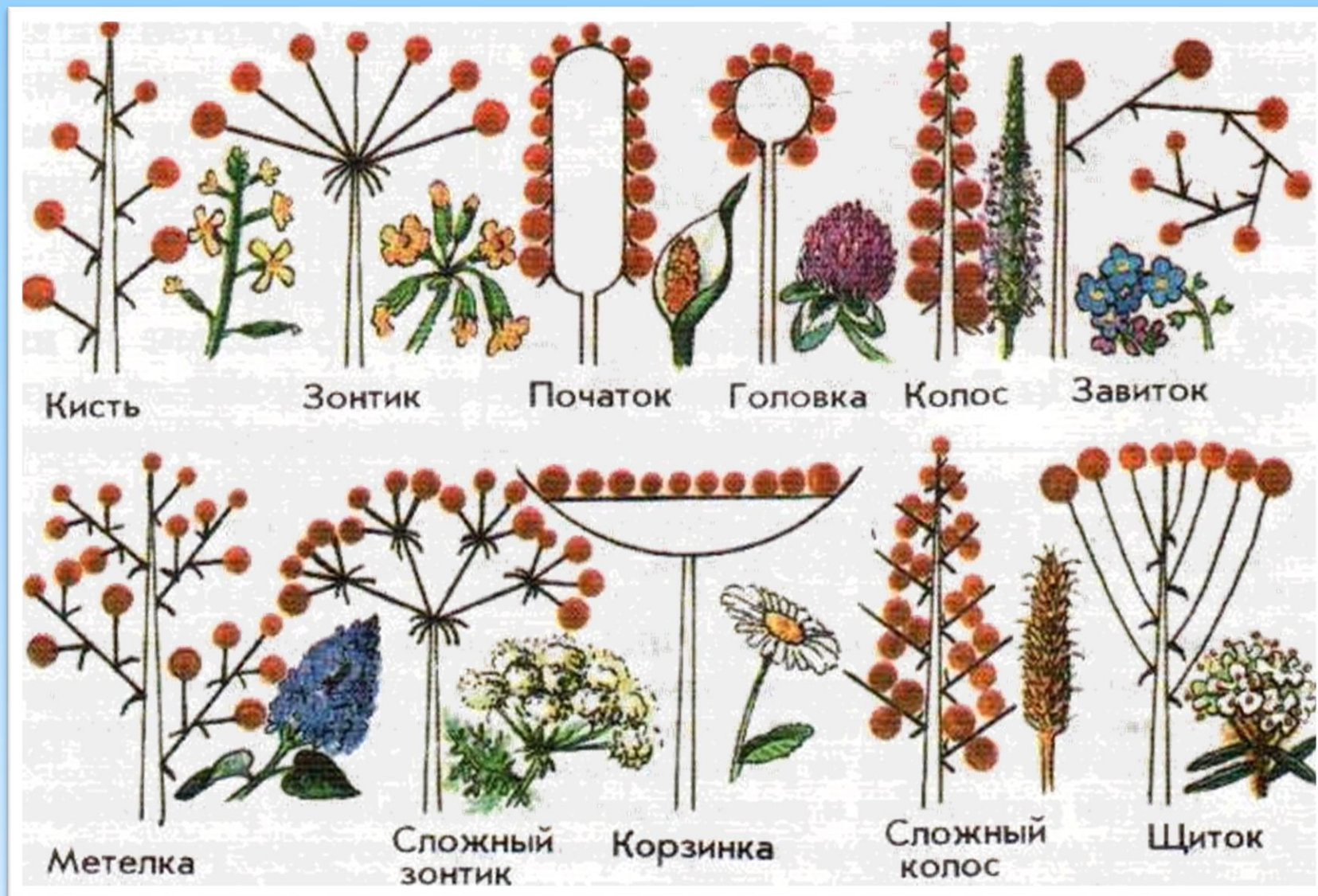
1. Что же такое - соцветие?
2. С какой целью природа их создала?
3. Почему цветки сгруппированы в соцветие?
4. Какое биологическое значение имеют соцветия?



Соцветия- это группы цветков
расположенных близко один к
другому в определенном порядке.

В зависимости от степени
разветвленности оси соцветия
бывают простыми и сложными.

Соцветия – это группы цветков,
расположенных близко один к другому в определенном порядке.



Соцветия привлекают насекомых

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





Поблагодарим себя!

Лабораторная работа

«Соцветия»

1. Рассмотрите соцветия на гербарном материале.
2. Определите, как расположены цветки на цветоносном стебле у рассмотренных растений. Пользуясь схемой на рисунке, выясните, как называют эти соцветия.
3. Заполните таблицу

Подведение итогов:

1. Что же такое - соцветие?
2. С какой целью природа их создала?
3. Почему цветки сгруппированы в соцветие?
4. Какое биологическое значение имеют соцветия?

Рефлексия

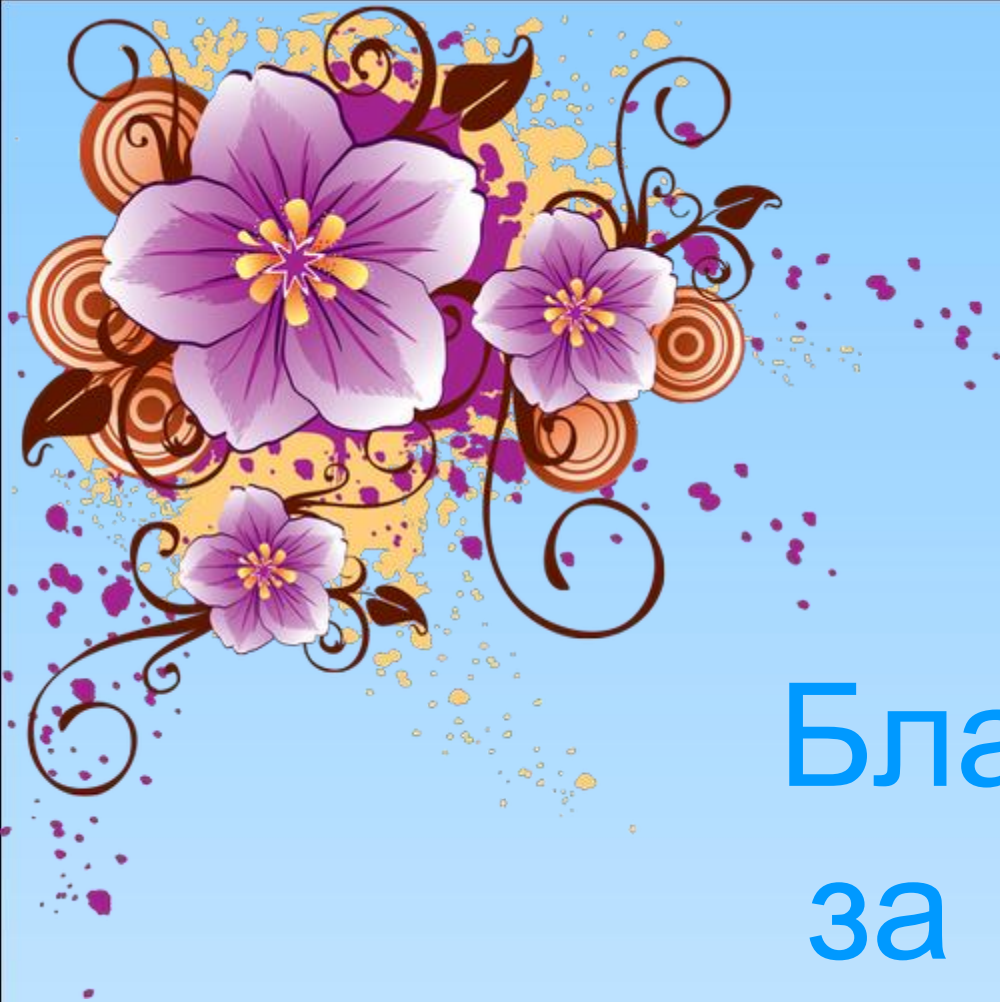
Билетик на выход

- Сегодня на уроке:
- *Что было для вас новым?*
- *Что было интересным?*
- *В чем испытывали затруднение?*
- Самооценка работы в течение урока по методике «Светофор»:
- **зеленый** – я работал отлично, мне всё понятно
- **желтый** – я работал хорошо, мне кое-что не понятно, не получилось
- **красный** – я работал неплохо, но мне многое не понятно, не получилось.

Домашнее задание: § 12 учебник

По желанию:

нарисовать на альбомном листе
схему соцветия и с обратной стороны
растение, имеющее данное соцветие



Благодарю
за работу!

Тест

1. Соцветия кисть характерно для:

- а) кукурузы б) пшеницы в) ландыша г) клевера

2. К сложным соцветиям относятся:

- а) кисть б) метелка в) корзинка г) головка

3. У большинства цветков в первую очередь замечаешь:

- а) пыльцу б) тычинку в) венчик

4. Неправильные цветки у растений:

- а) гороха б) ромашки в) одуванчика

5. Установите соответствие

А) Орган растения, на месте которого развивается плод

Б) Пестик и тычинки цветка

В) Чашечка и венчик

Г) Внутренние листочки цветка

1 – цветок

2 – венчик цветка

3 – главные части цветка

4 – околоцветник

6. Выберите из предложенных суждений правильное:

а) все цветковые растения имеют цветки с двойным околоцветником

б) пестик состоит из завязи и столбика

в) цветки всех растений обоеполые

г) цветок – это орган семенного размножения