

Чернышева Н.Ф., воспитатель

ГБДОУ детский сад №113

Выборгского района Санкт-Петербурга

**Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном
процессе в ДОО.**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема социокультурного воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Я работаю с детьми старшего дошкольного возраста. Тема духовно нравственного воспитания является для меня одной из главных на протяжении многих лет. И это не просто слова.

Из всех современных образовательных технологий предпочтение отдаю технологии проектирования. Именно в проектах дети имеют возможность принимать самостоятельные решения, получать новые знания и, самое

главное, потрудиться вместе с родителями над тем или иным творческим заданием. В моей группе проведено несколько проектов, которые решают задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания. Один из них **«Люблю берёзку русскую»**.

Актуальность проекта. Формирование и воспитание патриотических чувств у детей, подростков, молодёжи - одна из основных задач нашего государства на сегодняшний день. И в первую очередь эту задачу должны решать мы – педагоги. У дошкольников чувства любви к Родине ещё только зарождаются, их нужно укреплять и развивать и это можно осуществлять через общение с природой, её объектами. Мы выбрали берёзку – самое распространённое дерево в России. Работа над проектом поспособствует приобщению детей к природе, к народной культуре, проявлению интереса к историческим корням русского народа, вызовет желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в её охране.

Берёзка воистину русское дерево. Она напоминает ситцевый платок, русскую печь, холщёвую рубаху, курочку рябу. Русский народ давно оценил полезность этого дерева. Издавна берёзку называют «деревом четырёх дел». О ней сложено столько стихов, песен и сказок, сколько ни об одном другом дереве.

Цель проекта: ознакомление старших дошкольников с берёзой, как символом России; приобщение детей к русской культуре посредством экологического воспитания.

Задачи проекта: *формировать* у дошкольников представления о русской берёзе, как символе России посредством стихов, песен, сказок, репродукций; *расширять* знания детей о берёзе, как дереве, о её пользе для людей, свойствах коры, лечебных качествах; *развивать* творческое воображение, коммуникативные навыки; *воспитание* бережного отношения к родной природе; *формирование* патриотических чувств.

Заключительный праздник «Берёзка-символ России» с участием детей, педагогов и родителей подвёл итоги проекта.

Результат проекта.

- Выставка творческих работ детей и родителей.
- Индивидуальные альбомы наблюдений.
- Легенды, собранные в литературный альбом (совместная работа детей и родителей).
- Презентация проекта.
- Праздник **«Берёзка-символ России»**

Дети научились организовывать народные игры, водить хороводы, читать наизусть отрывки из стихотворений русских поэтов А.Прокофьева, С.Есенина.

Ещё один проект, который решал задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщил детей к русской культуре, народным промыслам - это проект **«Русские узоры»**.

Гипотеза проекта: если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Цель проекта: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

За время проекта дети познакомились с хохломской росписью, с мастерами дымковской игрушки, с городецкими узорами. Проект завершился весёлым праздником – ярмаркой, на котором дети представили свои творческие работы по мотивам русских народных промыслов.

Результативность проекта: В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно - прикладному искусству у детей появилось желание еще больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Дети самостоятельно научились различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге. Таким образом, тема декоративно -

прикладного искусства в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом.

Хочу представить ещё один проект, который связан с историей нашего народа, с его традициями и культурой: **«Святки – колядки»**.

Соприкосновение с традициями духовно обогащают ребенка, поддерживают интерес к его истории и культуре. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение.

Цель: Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Сформировать представление о рождестве, рождественских святках, колядках
- Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи, загадки, песни.
- Воспитывать любовь к русской народной культуре.

Мы с детьми колядовали в нашем детском саду. Дети были одеты в русские народные костюмы, рассказывали весёлые колядки и получили много угощений. Проект завершился рождественскими посиделками и гаданиями с помощью «Волшебного кувшинчика».

Список проектов, направленных на духовно – нравственное и патриотическое воспитание могут продолжить такие проекты: «История новогодней игрушки», «Травушка – муравушка», «Каравай», «Лукоморье». Все они в разные периоды были проведены в моей группе и включали задачи по воспитанию нравственных и патриотических качеств у детей.

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности

гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России».

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины.