


















Учитель:		Колганова Галина Михайловна	
Предмет, класс.		Русский родной язык (учебник «Русский родной язык», автор Кибирева Л.В.), 1 класс.	
Тема урока.		«Вежливость открывает двери».	
Цели:		Развивать умения употреблять и использовать в речи «вежливые слова»	
Планируемые результаты:		<p>Предметные: сформировать первоначальные представления о нормах русского языка и правилах речевого этикета.</p> <p>Метапредметные (под руководством учителя): формировать умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, учиться слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение.</p> <p>Личностные: формировать эстетические потребности, ценности и чувства; развивать этические чувства, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Коммуникативные: учить объяснять свой выбор; выслушивать собеседника; выражать свои мысли; формировать ответы и задавать вопросы.</p>	
Этап урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Ссылка на карточки учи.ру
Организационный момент	2	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку.	
Актуализация знаний	4	<p>Работа по учебнику, с. 74. Учитель читает текст упражнения.</p> <p>Беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему бабушка с радостью дала мальчику пирожок? - А какое слово называется «волшебным»? 	
Самоопределение к деятельности. Введение понятия.	3	Организует работу с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске. Карточка 1.	https://uchi.ru/teachers/groups/6466190/subjects/2/course_programs/1/cards/21497
Работа по теме урока	8	<p>Организует работу по учебнику, с. 73.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитать текст с.73 (внизу). <p>Беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие слова нужно говорить при встрече? - Какие слова нужно говорить при прощании? <p>Организует работу по учебнику, с. 77. Упражнения 78 – 79. Говори правильно!</p>	
Физминутка	3		https://yandex.ru/video/preview?filmId=9779032252437117197&text=скачать%20бесплатно%20физминутки

			%20для%20начальных%20классов%20видеоролики%20с%20учи.py&path=wizard&parent-regid=1593774705906429-1377103567086123627300311-production-app-host-sas-web-yp-102&redircnt=1593774784.1			
Закрепление материала	8	Организует работу с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске	https://uchi.ru/teachers/groups/6466190/subjects/2/course_programs/1/cards/21497			
	7	Организует работу по учебнику, с. 80, упражнение 84. Посмотрите на иллюстрацию. К какой она сказке? Вспомним сказку. Почему никто сначала не помог девочке? А почему на обратном пути помогали? Какой вывод можно сделать? (Дети: нужно быть вежливым)				
Подведение итогов урока	3	Организует работу по учебнику, с. 73. Прочитать пословицу. - Почему так говорят? Организует работу по учебнику, с. 81 (Давным –давно). Что значит вежливый человек? А про кого говорят «невежа»?				
Рефлексия.	2	Вырази мнение об этом уроке. Раскрась смайлик нужным цветом. <table><tr><td> Урок мне очень понравился! </td><td> Урок мне не очень понравился! </td><td> Урок мне не понравился! </td></tr></table>	 Урок мне очень понравился! 	 Урок мне не очень понравился! 	 Урок мне не понравился! 	
 Урок мне очень понравился! 	 Урок мне не очень понравился! 	 Урок мне не понравился! 