

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Дюймовочка» комбинированного вида

ПРОЕКТ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «Пчелка»
Тема: «Разноцветная неделя»

Выполнили:
воспитатели группы
Добаева Лариса Николаевна
Суркова Светлана Александровна

г.Владикавказ

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Цель проекта:

Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета.

Задачи проекта:

- Закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их;
- Находить предметы заданного цвета в окружающем мире.
- Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету,
- Обучать действиям с цветом по словесной инструкции,
- Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность
- Развивать речь и словарный запас детей.

Срок реализации: 1 неделя (18 февраля-22 февраля)

Участники проекта:

Дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета, а помещения детского сада украшается соответствующего цвета шарами. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету:

Понедельник — красный цвет.

Вторник – желтый цвет.

Среда – зеленый цвет.

Четверг – синий цвет.

Пятница – разноцветный день.

Заключительный этап.

- Оформление материала о проекте в родительском уголке.
- Составление презентации проекта.

1. Понедельник – Красный день

Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!

Всё на свете красное – самое прекрасное!

М. Янушкевич

1. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное";
- Подвижные игры: «Найди красный домик»

2. Беседа.

«Что бывает красным?»,

- Решение проблемной ситуации.

«Что будет, если не станет красного цвета?»

3. Коммуникация.

- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, Значит двигаться опасно».
- Просмотр мультфильма «Красная шапочка» ;
- Отгадывание «красных» загадок;

4. Художественное творчество:

- Рисование «Снегирь»



2. Вторник – Желтый день

Жёлтый — самый яркий цвет!

Словно солнце, первоцвет,

Ярко-жёлтая кувшинка,

А в ромашке — серединка

В. Черняева.

1. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»;
- Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений.
- Оборудование: корзина желтого цвета и мячи желтого цвета.

2. Познавательная деятельность:

- Формирование целостной картины мира: «Кому нужен желтый цвет?».
- Дидактическая игра: «Сложи узор» , «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов;

3. Коммуникация.

- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»
- Рассматривание иллюстраций «Что , какого цвета?»
- Отгадывание «желтых» загадок.

4. Конструктивная игра «Желтый городок»



3.Среда – Зеленый день

Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.
В. Косовицкий

1. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"
- Подвижные игры: «Разноцветные мячики».

Цель игры: упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками.

Оборудование: зеленые мячи.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук : пальчиковая гимнастика «Дерево»

2. Познавательная деятельность:

- Формирование целостной картины мира: «В мире зеленого цвета»
- Цель: учить детей называть основные цвета спектра. Продолжать знакомить с геометрической формой - круг; пространственными отношениями: выше, ниже.
- ФЭМП: «Посчитай зеленые фигуры», «Маленькие и большие елочки»

3. Беседа «Любимое комнатное растение».

Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.

4. Коммуникация.

- Творческое рассказывание: Рассказывание "Зеленой" сказки с элементами театрализации.
- Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».
- Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет»
- Отгадывание «зеленых» загадок;

5. Художественное творчество

- Рисование «Елочка»



4. Четверг – Синий день

А небесную лазурь,
Море после хмурых бурь
Голубой подарит цвет.
Бесподобен с ним рассвет.
И искриться в Новый год
Голубея снег и лёд
Е. Горева.

1. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место».
- Подвижная игра: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».

2. Познавательная деятельность:

- Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода».

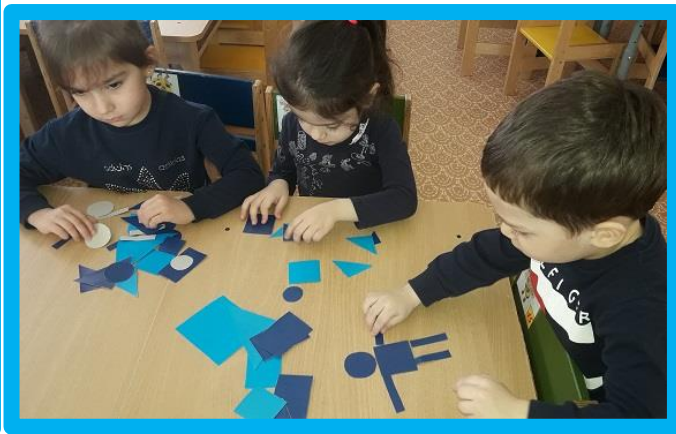
Цель: формирование познавательной активности.

3. Беседы: «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду».

4. Коммуникация.

Заучивание стихотворения на осетинском языке:

- Цъæх арвыл æрттивы
Цъæх мигъы къуымбил
Цъæх-цъæхид у арв дæр
Нæ къæбæ дæр цъæх!
- Чтение рассказа «Сказка про цвета».
- Просмотр мультфильма «Голубой щенок»
- Отгадывание «синих» загадок;



5. Пятница – Разноцветный день

Я подарок разноцветный
Подарить решила маме.
Я старалась, рисовала
Четырьмя карандашами.
Но сначала я на красный,
Слишком сильно нажимала,
А потом, за красным сразу
Фиолетовый сломала,
А потом сломался синий,
И оранжевый сломала.
Все равно портрет красивый,

Потому что это - мама!

Петр Синявский.

1. Игровая деятельность:

- Дидактическая игра: «Сложи узор».
Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету.
Оборудование: (фигуры - желтые, красные, зеленые, синие).
- Подвижные игры: «Разноцветная карусель»
Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.

2. Художественное творчество.

- Коллективная работа с детьми к 23 февраля.
- Домашнее задание для родителей. Рисование «Разноцветный мир»

3. Труд.

- «Разноцветная уборка»

Цель: развивать умение группировать предмету по цвету.

Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки.)

4. Коммуникация.

- Заучивание стихотворения «Цветной дождик»

Цель: познакомить с содержанием стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы.

- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;
- Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик ».
- Отгадывание «разноцветных» загадок;



Завершение проекта:

- проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;
- психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ;
- представление и популяризация проекта;
- создание портфолио и презентации проекта.

Отчёт по проектной деятельности:

- в процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
- возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.
- дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.
- родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.