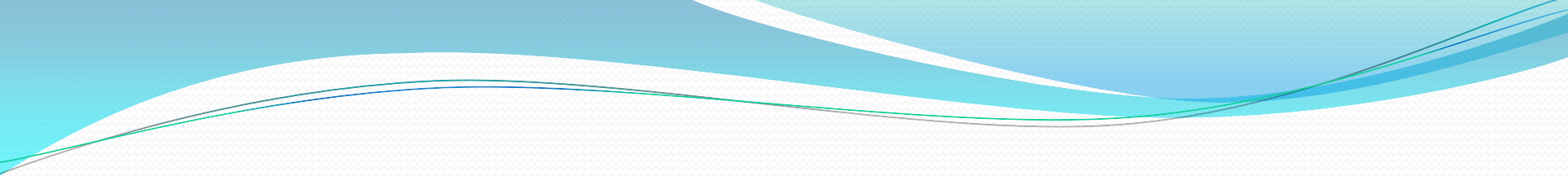


«Формирование культуры речи и речевого общения посредством ознакомления с художественной литературой»

Подготовила воспитатель:
Трембач Ирина Владимировна

г. Советский 2019г.



Это так, а не иначе.
Ты мне, друг мой, не перечь:
Люди стали жить богаче,
Но беднее стала речь.

В. Шефнер



Поставила цель:

- Научить детей дошкольного возраста правильно пользоваться диалогической речью, как формой речевого общения

Работа с детьми

Задачи:

- - Развивать умение понимать смысл сказанного.
- - Учить детей вступать в речевое общение, сообщать свое мнение, но никогда не отвечать вопросом на вопрос.
- - Воспитывать умение и желание поддерживать беседу, соблюдая доброжелательное, добродушное отношение к собеседнику
- - Учить владеть разнообразными формами речевого этикета в общении и употреблять их (не опускать глаза и голову, не отворачиваться во время беседы, не вступать в чужой разговор, чтобы добавить свое мнение – дождаться конца беседы и попросить разрешения вставить свое мнение или дополнение)



Ожидаемый результат:

- сформировать навыки культуры общения на основе обучения этикету детей дошкольного возраста в условиях ДООУ посредством ознакомления с художественной литературой.
- вовлечь родителей в образовательный процесс, использовать приемы формирования у детей культуры поведения и общения.
- Сформировать умение у детей использовать нормы речевого этикета в повседневной жизни.
- Уровень развития данного навыка - находиться в прямой зависимости от работы по ознакомлению детей с речевым этикетом и культурой общения, его правилом и способом употребления в разных ситуациях общения. А это, в свою очередь большая помощь в учебе в школе.

Предварительная работа:

- ✓ *Изучена методическая литература по данной тематике.*
- ✓ *Составлен перспективный план по возрастным группам.*
- ✓ *Разработан и оформлен инструментарий к данной теме.*

***Перспективное планирование по художественной литературе
в средней группе.***

***Перспективное планирование по художественной литературе
в старшей группе.***

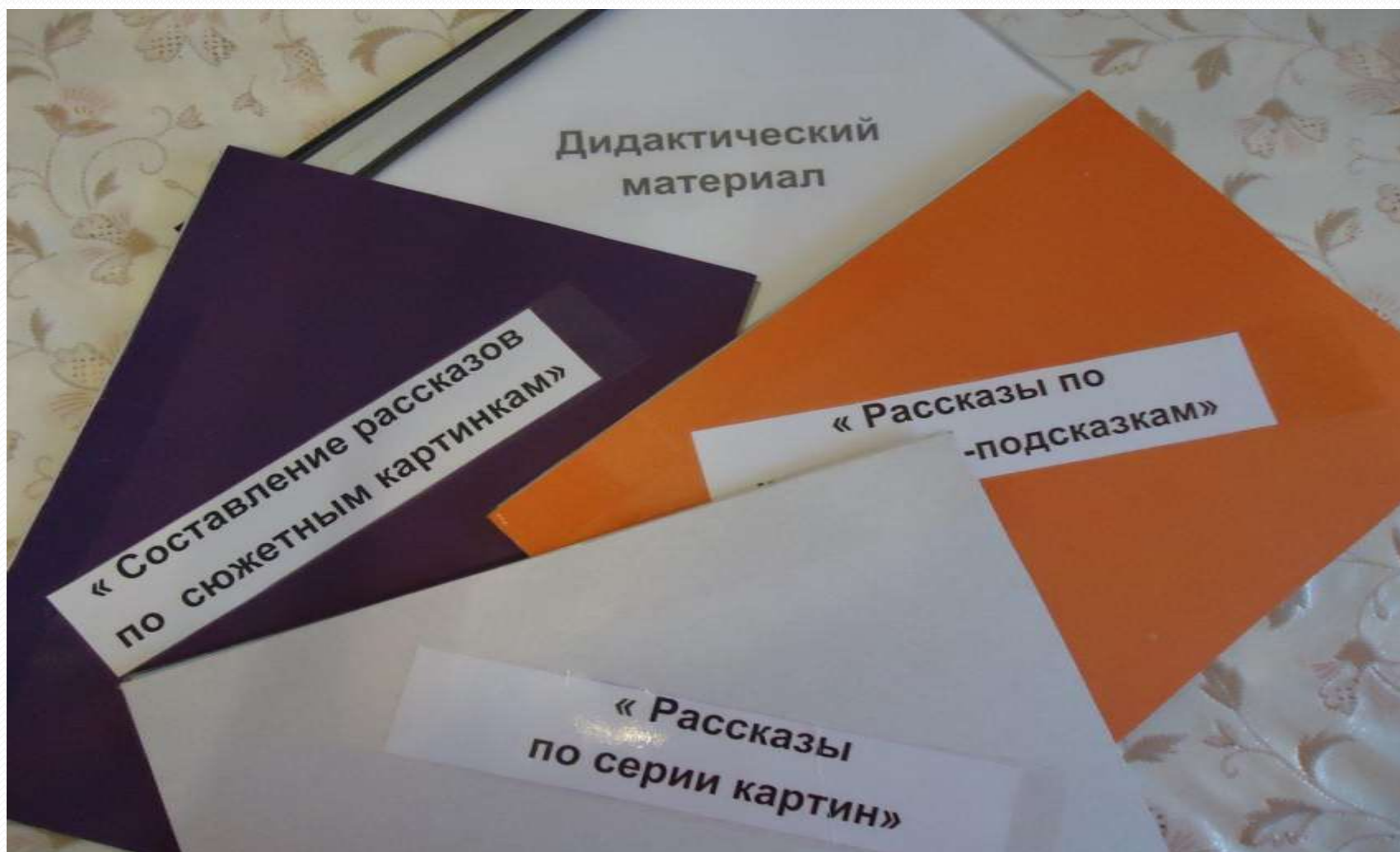
***Перспективное планирование по художественной
литературе в подготовительной группе.***

СЕНТЯБРЬ.

Продолжать развивать у детей устойчивый интерес к художественной литературе, чтению. Способствовать быстрому заучиванию стихотворений, упражнять в выразительном чтении произведений с помощью разных приёмов. Познакомить с жанровыми особенностями басни.

День знаний. Права ребенка.	Что нам лето подарило?	Транспорт. ОБ.Ж.	Подземное царство.
1. С. Михалков «Сами виноваты» 2. Г. Ладонищikov	1. Н. Носов «Огурцы» 2. М. Пришвин	1. Е. Рейн «Этот страшный случай с Петей, пусть узнают	1. И. Бажов «Уральские сказы» 2. А. Волков «Семь подземных королей»

Подготовка дидактического материала



«Художественная литература в помощь речевому этикету»

Цель: Формирование навыков речевого этикета (употребление формул приветствия, просьбы, прощения, извинения, благодарности).



Полученные знания, дети активно применяли в конкурсах ДОУ
и на район. Занимают призовые места, за что награждены
грамотами



Этапы работы

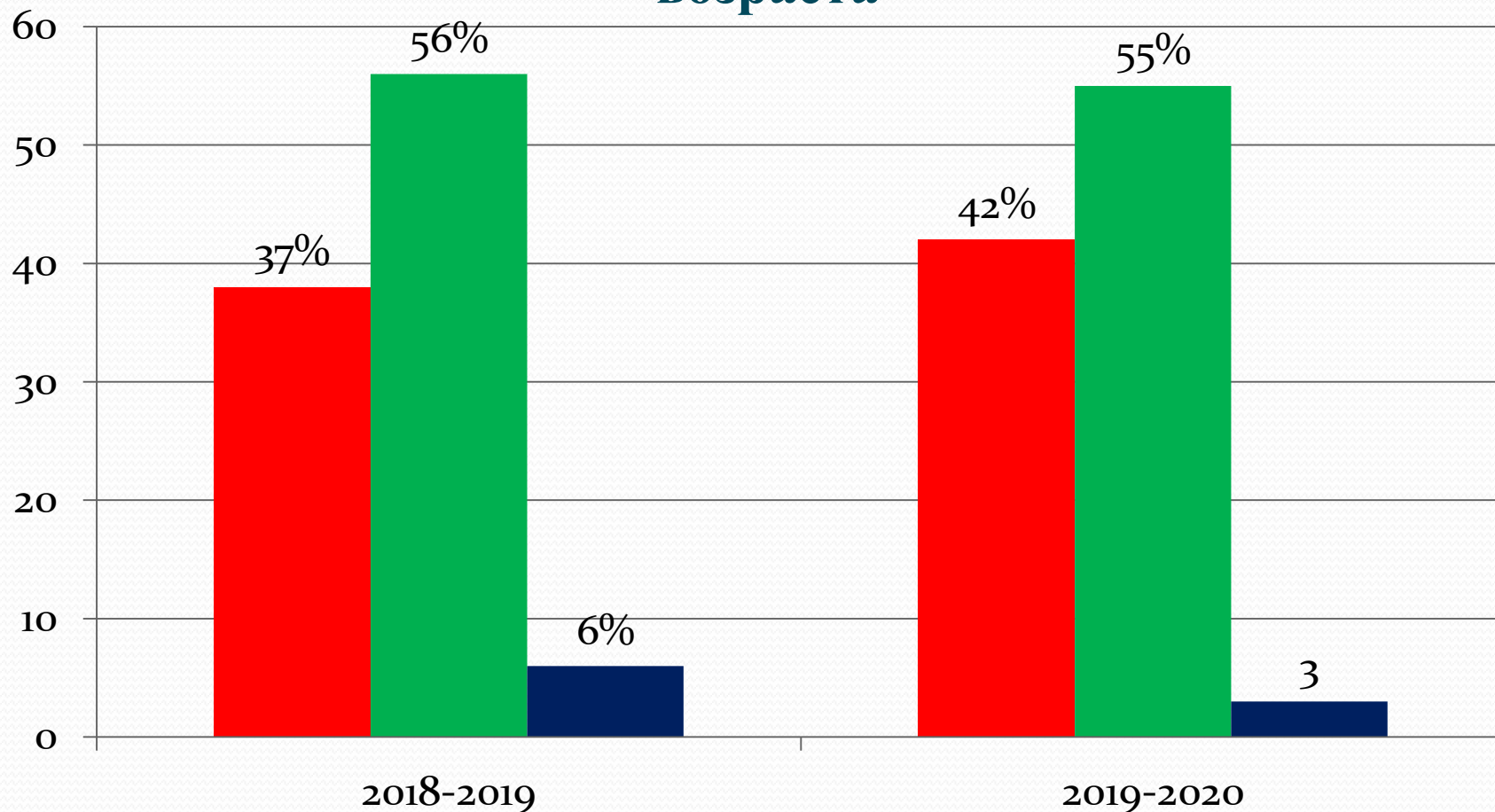
- **I этап - Организационный (2018-2019 г.)**
- **II этап - Внедренческий (2019-2020 г.)**
- **III этап - Результативный (2021 г.)**



Диагностика автора Брянской Е.И.

**«Диагностические особенности выявления уровня
коммуникативной компетентности у детей
дошкольного возраста»**

Результаты диагностики выявления уровня коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста



Работа с семьей

- Воспитание культурного и образованного человека, которого мы вместе создаем из малыша, являясь союзниками в этом важнейшем деле.
- Привлечь внимание родителей к вопросу нравственного воспитания дошкольников;
- Добиваться автоматической реализации в речи ребенка этикетных выражений;

Способствовать созданию положительного микроклимата в группе.



Список использованной литературы:

Список литературы:

- Арушанова А. «Организация диалогического общения дошкольника со сверстниками» Д/в. №5 стр. 51 – 61 2001г.
- Арушанова А. Рычагова Е. Дурова Н. «Истоки диалога» Д/в. №10 стр. 82-90 2002г.
- Горшкова Е. «Учите детей общаться» Д/в. №12 стр. 91 – 93 2000г.