

**Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе**  
**Тема: «Геометрические фигуры»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Добаева Л.Н.

## Программное содержание

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

## Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал* : геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров.

*Раздаточный материал*. Фигуры разных цветов, схема-образец.

## Методические указания



### I часть. Игра «Найди фигуру».

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), предлагает рассмотреть их и спрашивает: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»  
Найти свой стол.



## II часть. Игра «Построим из фигур»

Воспитатель дает задание: «Составьте по образцу»





### **III часть. Игра «Чудесный мешочек».**

Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,  
Всем ребятам я дружок.  
Очень хочется мне знать,  
Как вы любите играть.

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвета.



### **Зрительная гимнастика:**

«Мы с фигурками играли, наши глазоньки устали  
Раз, два, три, четыре, пять будем глазками моргать. *(моргают)*  
Пусть немного отдохнут *(закрывают глаза)*  
И опять моргать начнут. *(открываю глаза и моргают)*

### **Подведение итогов:**

Ребята, вы были сегодня очень внимательными и дружными.  
Что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей).  
Вы такие сегодня молодцы!

