

Название урока и класс:	Табличное умножение и деление. Закрепление таблиц от 2 до 5, 2 класс		
Цели:	Закрепить знание таблиц умножения и деления с числами от 2 до 5.		
Планируемые результаты:	Учащиеся закрепят свои знания изученных случаев табличного умножения и деления, научатся применять свои знания при решении числовых выражений как в устной, так и в письменной форме, при решении уравнений и простых задач на умножение и деление.		
Этап урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Ссылки на карточки Учи.ру
Организационный момент	2	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	
		Откройте тетради, запишите число и "Классная работа".	
Актуализация знаний	10	Посмотрите на доску. Вычислите. Кто выполнит одно числовое выражение – поднимает руку. (дети выходят к доске поочередно и выполняют задание) Какие знания вам потребовались для выполнения задания?	https://uchebnik.mos.ru/material/app/52629
		Посмотрите на доску . Найдите лишнее числовое выражение 3*4 18:3 5*3 6+3 24:8.	
		Объясните, почему оно лишнее.	
		Откройте учебник на странице 94 и прочитайте задание № 2.	
		Что необходимо вспомнить, чтобы выполнить данное задание?	
		Как связаны умножение и деление?	
		Всё верно.	
Самоопределение к деятельности	4	Сформулируйте тему сегодняшнего урока	
		Все верно, сегодня мы будем закреплять знание изученных случаев табличного умножения и деления и учиться применять свои знания для решения числовых выражений, уравнений и решения простых задач на умножение и деление.	

Закрепление понятия	8	Откройте учебник на странице 94 и выполните задание № 4.	
		Постройте рисунок, запишите решение в тетради	
		Устно выполняем задание № 1, отвечайте по поднятой руке.	
Работа по теме урока. Закрепление материала.	5	Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске	https://uchi.ru/teachers/groups/1017020/subjects/1/course_programs/2/cards/26532
		Замечательно! Молодцы!	https://uchi.ru/teachers/groups/1017020/subjects/1/course_programs/2/cards/26533
Закрепление материала	10	Отлично теперь читаем задание №7. Задачу решаем самостоятельно в тетрадях.	
		Замечательно, теперь проверим решение и ответ.	
		Кто придумал обратные задачи? Хорошо, запишите решение и ответ. Первые два человека подходят ко мне.	
Физкультминутка	3		
		Замечательно. Теперь давайте решим задачи, используя свои знания таблиц умножения и деления на доске.	https://uchi.ru/teachers/groups/1017020/subjects/1/course_programs/2/cards/208244
			https://uchi.ru/teachers/groups/1017020/subjects/1/course_programs/2/cards/208245
Подведение итогов урока	3	Что вы сегодня повторили на уроке?	
		Что было не понятно?	
		Какое задание было самым сложным для вас?	
Домашнее задание		Стр.94 № 9	https://uchi.ru/teachers/groups/1017020/subjects/1/course_programs/2/cards/26538
			https://uchi.ru/teachers/groups/1017020/subjects/1/course_programs/2/cards/26539
	45		