

Название урока и класс: Имя существительное как часть речи, 2 класс			
Цели:	Познакомить с новой частью речи именем существительным, учить распределять имена существительные на группы по лексическому значению.		
Планируемые результаты:	Учащиеся научатся находить имена существительные среди других частей речи, распределять имена существительные на группы по лексическому значению, познакомиться с одушевленными и неодушевленными именами существительными.		
Этап урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Ссылки на карточки Учи.ру
Организационный момент	2	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу. Откройте тетради, запишите число и "Классная работа".	
Актуализация знаний	6	Посмотрите на доску. Какие слова записаны на доске? Какой темой они связаны? Выполните карточку Учи.ру и познакомьтесь с новым словарным словом. Праздник, пирог.	https://uchi.ru/teachers/groups/3801171/subjects/2/course_programs/2/cards/164620
		Запишите все слова в тетрадь, поставьте знак ударения и подчеркните буквы, которые нужно запомнить. Давайте проверим.	
		Всё верно.	
Самоопределение к деятельности	6	Выполните карточку Учи.ру и вспомните, какие части речи вы знаете. Задайте вопросы к записанным словам. К какой части речи вы их отнесете? Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока? Верно. Мы подробно изучим имя существительное. Узнаем, на какие группы можно разделить имена существительные. Потренируемся распределять имена существительные по группам.	https://uchi.ru/teachers/groups/3801171/subjects/2/course_programs/2/cards/164614

Введение понятия	5	Выполните карточку Учи.ру и ответьте на вопрос: что такое имя существительное.	https://uchi.ru/teachers/groups/3801171/subjects/2/course_programs/2/cards/164617
Работа по теме урока	8	Откройте учебники на стр.44. Прочитайте задание к упр.74. Выполните упражнение 74 в тетрадях. На какие группы можно разделить имена существительные?(одушевленные и неодушевленные).	Выполните упражнение 74 в тетрадях. На какие группы можно разделить имена существительные?(одушевленные и неодушевленные).
		Прочитайте задание к упр.75. Как еще можно разделить имена существительные на группы?(по лексическому значению)	
		Выполните упр.75 в тетрадях.	
Физкультминутка	3	Отлично!	
		Отдохнем! Выполним задания физкультминутки!	
Закрепление материала	10	Замечательно. закрепим новый материал, выполнив задание карточки Учи.ру у доски.	https://uchi.ru/teachers/groups/3801171/subjects/2/course_programs/2/cards/164618 https://uchi.ru/teachers/groups/3801171/subjects/2/course_programs/2/cards/164619
		Теперь давайте возьмём в руки планшеты и каждый самостоятельно выполнит задания карточки Учи.ру. Кто выполнит карточку, поднимает руку. Проверяем.	
Подведение итогов урока	5	Что нового вы сегодня узнали на уроке?	
		Что было не понятно?	
		Какое задание было самым сложным для вас?	
Домашнее задание		Стр. 46 упр.№ 77	https://uchi.ru/teachers/groups/3801171/subjects/2/course_programs/2/cards/164615
	45		