



Детский сад «Светлячок»

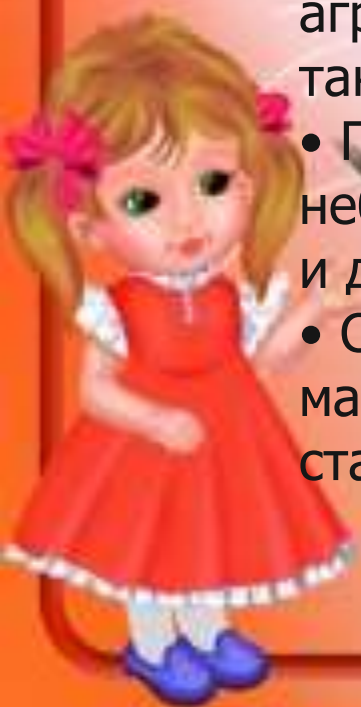
***Развивающие игры
для непосед***

Подготовила: учитель-логопед
Елена Анатольевна Козлова

г.Заводоуковск 2020

Рекомендации по работе с непоседами

- Гиперактивного ребенка бесполезно ругать и наказывать — его поведение от этого только ухудшается. Необходимо спокойно объяснять ему, что можно делать, а что нельзя.
- Учите ребёнка управлять своим настроением. Негативные эмоции могут появиться у каждого, поэтому надо предложить ему занятия, где есть возможность выплеснуть агрессивную энергию. Дети нашей группы посещают танцевальный кружок, спортивные секции .
- Прививайте любовь к чтению, рисованию, лепке. Давайте небольшие задания, постарайтесь заинтересовать ребенка и добивайтесь завершения работы.
- Самое главное — чаще хвалите ребенка за любые, даже маленькие, достижения. Высокая самооценка поможет ему стать успешным.

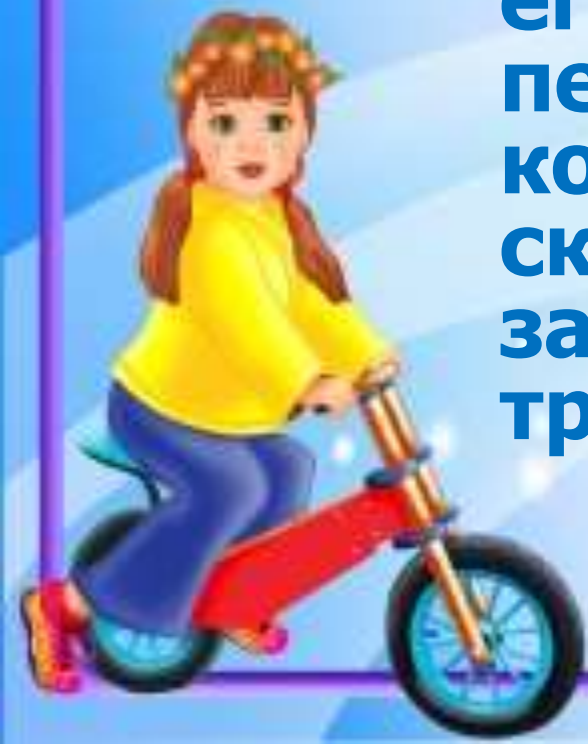


**Правила, которые должны
соблюдать взрослые, как в
игре, так и в обычной жизни
при общении с гиперактивным
ребенком.**



Правило 1

Не ожидайте всего и сразу. Помните, что если вы одергиваете ребенка, то его усилия тут же переключаются на контроль своих действий, а сконцентрироваться на задании ему уже будет трудно.



Правило 2.

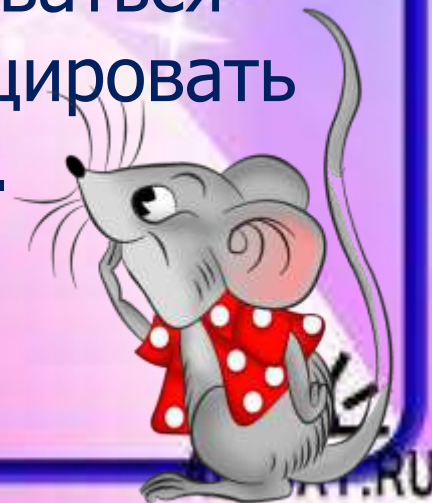
**Предупреждайте
переутомление и
 перевозбуждение ребенка,
вовремя переключайте его
на другие виды игр и
занятий.**

Правило 3

Так как гиперактивному ребенку сложно контролировать себя, то он нуждается во внешнем контроле. Очень важно, чтобы взрослые при выставлении внешних рамок из "можно" и "нельзя" были последовательны. Также необходимо учитывать, что ребенок не способен долго ждать, поэтому все наказания и поощрения должны появляться вовремя. Пусть это будет доброе слово, маленький сувенир, но их передача ребенку должна являться достаточно быстрым проявлением вашего одобрения его действий.

Правило 4

Начинать заниматься с гиперактивным ребенком лучше индивидуально и только потом постепенно вводить его в групповые игры, так как индивидуальные особенности таких детей мешают им сосредоточиться на том, что предлагает взрослый, если рядом есть сверстники. Кроме того, невыдержанность ребенка и его неумение придерживаться правил групповой игры могут провоцировать конфликты среди играющих.



Правило 5

Игры должны быть направлены на:

- на развитие внимания**
- на преодоление расторможенности и тренировку усидчивости**
- на тренировку выдержки и контроль импульсивности**

Игры для развития внимания

«Слушай хлопки»

Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности.

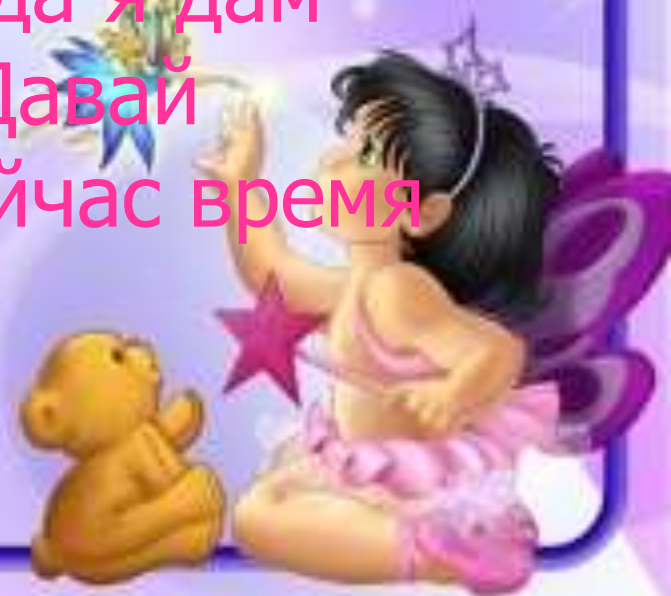
Все идут по кругу или передвигаются в свободном направлении по комнате. Когда ведущий хлопнет в ладоши 1 раз, ребенок должен остановиться и принять позу «аиста» /стоять на одной ноге, руки в стороны; если ведущий хлопнет в ладоши 2 раза, ребенок должен принять позу «лягушки» /присесть, пятки вместе и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу. На 3 хлопка ребенок - возобновляет ходьбу.



Игра «Говори»

Цель: развитие умения контролировать импульсивные действия.

Скажите ребенку следующее. " Я буду задавать тебе простые и сложные вопросы. Но отвечать на них можно будет только тогда, когда я дам команду: "Говори!" Давай потренируемся: "Какое сейчас время года?"



"Кричалки—шепталки—молчалки"

Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.

Из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий. Это — сигналы. Когда взрослый поднимает красную ладонь — "кричалку" можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь — "шепталка" — можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал "молчалка" — синяя ладонь — дети должны замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. Заканчивать игру следует "молчанками".

Игры за столом

Гиперактивные дети с трудом выдерживают занятие в детском саду, поэтому для них необходимо проводить физкультминутки, которые можно выполнять как стоя, так и сидя за столами, по усмотрению педагога.

С этой целью полезно использовать "Пальчиковые игры». Дети их очень любят.

Педагог может начать игры с сообщения о том, что сейчас пальчики детей начнут "превращаться" то в сказочных персонажей, то в забавных зверьков, то в экзотических животных.

"Слоны"

Средний палец правой или левой руки превращается в «хобот», остальные — в "ноги слона". Слону запрещается подпрыгивать и касаться хоботом земли, при ходьбе он должен опираться на все 4 лапы. Возможны также гонки слонов. Чтобы игра не превратилась в постоянное развлечение для детей и не мешала проведению других занятий, перед ее началом взрослый должен четко сформулировать правила: начинать и заканчивать игру только по определенному сигналу. Одним из сигналов может стать ладошка из игры "Кричалки — шепталки — молчалки".



«Пирамида любви»

Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям, развивать коммуникативные способности.

Играющие сидят по кругу, ведущий говорит: «Каждый из вас что-то или кого-то любит. Расскажите, кого и что вы любите. Давайте построим пирамиду любви из наших рук.» Играющие встают и кладут свою руку на руку предыдущего говорят: «Я люблю море», «Я люблю маму», «Я люблю цветы и т.д. Ведущий подчеркивает, что пирамида получилась высокая, потому что мы любим и любимы.

«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИ РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ

1. Отвлечь ребенка от его капризов, задав неожиданный вопрос.
2. Не приказывать, а просить (но не заискивать).
3. Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка).
5. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
6. Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
7. Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит).
8. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
9. Не настаивать на том , чтобы ребенок во чтобы то ни стало, принес извинения).
10. Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.



Игры для релаксации

"Прикосновение"

Эта игра поможет ребенку расслабиться, снять напряжение, повысит его тактильную восприимчивость.

Подготовьте предметы, сделанные из различных материалов. Это могут быть кусочки меха, стеклянные вещи, деревянные изделия, вата, что-нибудь из бумаги и т. д. Положите их на стол перед ребенком. Когда он их рассмотрит, предложите ему закрыть глаза и попробовать догадаться, чем вы прикасаетесь к его руке.

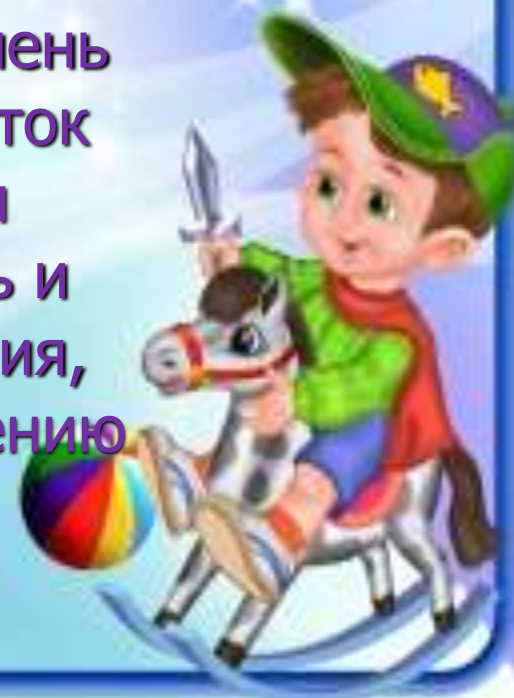
Примечание. Можно также прикасаться к щеке, шее, колену. В любом случае ваши касания должны быть ласковыми, неторопливыми, приятными.

Шпаргалка по работе с гиперактивными детьми

- 1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
- 2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
- 3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
- 4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
- 5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- 6. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
- 7. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
- 8. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
- 9. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
- 10. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
- 11. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- 12. Предоставлять ребенку возможность выбора.
- 13. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия - нет преимущества!

Гиперактивный ребенок не переносит большого скопления людей. Потому ему полезно играть с одним партнером, не ходить часто в гости, как и в крупные магазины, на рынки, в кафе и т. д. Все это чрезвычайно возбуждает неокрепшую нервную систему.

А вот длительные прогулки на свежем воздухе, физические упражнения, бег очень полезны. Они позволяют сбросить избыток энергии. Но опять-таки в меру, чтобы ребенок не устал. Вообще надо следить и оберегать детей с СДВГ от переутомления, так как переутомление приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.





Спасибо за внимание !