

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Родомановская средняя школа»
Гагаринского района Смоленской области



«Школа – наш второй дом и мы хозяева в нём»

Программа социального проекта

Возраст детей: 7 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

**Авторы проекта: Толпинец Светлана Владимировна
зам. директора по УВР, учитель технологии
Комиссарова Оксана Юрьевна
зам. директора по ВР, учитель начальных классов**

2017 год

Краткая аннотация к проекту

Важная роль в системе всестороннего гармоничного развития личности принадлежит эстетическому воспитанию. Главная цель организации работы, направленной на овладение эстетической культурой, состоит в том, чтобы приобщить всех обучающихся к миру прекрасного, пробудить в них творческий интерес, вызвать стремление вносить красоту в повседневную жизнь. Эстетическое воспитание является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания. Школа является социально-культурным центром деревни, в которой она находится.

Наша школа первый год работает после капитального ремонта. Выкрашенные лестницы, высокие потолки, светлые и просторные классы. Но как-то пусто в этих больших коридорах, неуютно в светлых классах, нет цветов на подоконниках, со стен не смотрят лица любимых одноклассников и выпускников прошлых лет, прославивших родную школу, мало информационных стендов. Школьный двор тоже находится не в лучшем состоянии.

У нашей возрождающейся школы много **проблем:**

- отсутствие знаков безопасности для пешеходов;
- школа находится в частном секторе (проблема бродячих собак, утилизация бытовых отходов жителей деревни, на территории школы собираются жители, для распития спиртных напитков);
- школа находится в большой отдаленности от городских объектов культуры и спорта.

Постановка проблемы.

Для выявления наиболее важной из ряда проблем был проведен социологический опрос среди родителей, учителей и обучающихся.

- **Вам нравится эстетическое состояние территории нашей школы?**
- **Какой бы вы хотели видеть школу?**
- **Какие элементы благоустройства вам хотелось бы включить в школьный двор?**
- **Кто должен заниматься уборкой и благоустройством школьного двора?**
- **Какое название вы бы дали проекту по оформлению школы и школьного двора?**
- **Хотели бы принять участие в разработке и реализации этого проекта?**
- **Нравится ли вам оформление школьных коридоров, классов, вестибюля? Что бы вы хотели изменить?**
- **Хотели бы вы принять участие в этом проекте?**

Было выявлено, что наиболее актуальной проблемой является проблема благоустройства школьного здания и прилегающей территории, так как в школе большое количество детей, педагогов проводят большую часть дня, ведь недаром школу называют «вторым домом».

Анализ результатов анкеты показал, что из 67 опрошенных человек 47 человек 70% не довольны состоянием пришкольной территории и интерьером школы. 20 человек (30%) хотели бы улучшить внешний вид школьной территории и интерьера школы. Для улучшения ситуации опрошенные предлагали:

- Сделать коридоры более яркими
- Оформить стенды достижений обучающихся
- Озеленить коридоры школы
- Создать школьное радио, для новостной информации
- Обновить и дооформить школьный музей
- Оформить стенд «Наша школьная жизнь»
- Улучшить старые и разбить новые клумбы на пришкольной территории
- Сделать скамеечки на территории школы
- Создать декоративные уголки на пришкольной территории
- Поставить урны
- Оборудовать спортплощадку

Проанализировав данные пожелания обучающихся, родителей и педагогов мы определили цели и задачи по улучшению пришкольной территории и интерьера школы своими силами. Проблема выбрана.

Цель проекта: благоустройство школы и пришкольной территории.

Подцели:

- создание условий комфортного безопасного пребывания школьников, педагогов в школе и на её территории;
- объединение усилий родителей и сотрудников школы, школьников в воспитании гражданина неравнодушного к судьбе своего края (на примере своей школы);
- воспитание положительного отношения к труду;
- любовь к природе, красоте;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- развитие ученического самоуправления;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу;
- трудовое воспитание обучающихся; полезная занятость обучающихся;
- развитие эстетического вкуса у обучающихся;
- овладение знаниями дизайна.

Задачи:

- Реализация федеральных государственных стандартов НОО, ООО
- Вовлечение родителей в жизнь школы;
- Укрепление сотрудничества обучающихся и учителей;
- Помощь обучающимся в творческой реализации;
- Формирование навыков коллективной деятельности;
- Создание уютной, домашней обстановки в школе для более комфортного пребывания обучающихся, педагогов и родителей в ней.
- Улучшению социально-психологического климата в школьном коллективе.

Прогнозируемые результаты

- озеленение коридоров и рекреаций школы;
- декорирование стен школьного здания;
- создание школьного радио;
- оформление новых стендов;
- ревизия и оформление экспозиций музея
- сплочение коллектива детей, родителей и педагогов;
- благоустройство школьной территории;
- всплеск творческой активности.

Проект сотрудничества «Школа - наш второй дом и мы хозяева в нём»

- Администрация сельского поселения и района
- Жители деревни
- Родительское сообщество
- Совет обучающихся
- Педагоги
- Администрация школы

Объединения дополнительного образования

- Кружок «Юная мастерица»
- Кружок «Художественная обработка древесины»
- Кружок «Алые паруса»

Реализация программ внеурочной деятельности

- «Здоровым быть здорово»
- «Дорога добра»

- «Труdolюбивая пчёлка»
- «Родной край»

Целевая аудитория реализации проекта

1. Обучающиеся образовательного учреждения.
2. Родители, чьи дети посещают школу.
3. Педагоги, работающие в образовательном учреждении.
4. Жители деревни.
5. Администрация сельского поселения.

Благополучатели проекта

1. Обучающиеся образовательного учреждения
2. Педагоги, работающие в образовательном учреждении
3. Жители деревни Родоманово.

План реализации проекта «Школа - наш второй дом и мы хозяева в нём»

Этап	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовительный этап			
	Подготовка к работе над проектом. Заседание Совета Старшекласников Выбор проблемы	Сентябрь 2017	Совет обучающихся
	2. Социологический опрос «Что ты предлагаешь изменить в школе?», «Что лично ты сделаешь для этого?»	Сентябрь 2017	Совет обучающихся
	Мониторинг школьной пришкольной территории	Октябрь 2017	Родительский совет школы. Совет обучающихся
	3. Составление сметы расходов и определение источников финансирования.	Октябрь 2017	Родительский совет школы. Совет обучающихся. Администрация
	4. Разработка плана мероприятий	Октябрь 2017	Совет обучающихся Педагоги школы Члены родительского совета школы
2. Основной этап. Практическая деятельность по реализации проекта			
	1. Конкурс работ на тему «Украсим школу своими руками»	Ноябрь – декабрь 2017	Творческая группа старшекласников, руководители дополнительного образования
	2. Создание уголка символов РФ	Ноябрь 2017	Администрация, Совет обучающихся
	3. Создание стенда достижений обучающихся	Декабрь 2017	Совет обучающихся, руководители объединений дополнительного образования художественно эстетической направленности
	4. Создание стенда «Наша школьная жизнь»	Декабрь 2017	Совет обучающихся, руководители объединений

			дополнительного образования художественно эстетической направленности
	5.Создание стенда – выставки творческих работ обучающихся	Январь 2017	Старшая вожатая
	6.Озеленение рекреаций и классов	2018 год	Совет обучающихся Педагоги школы Члены родительского совета школы
	7.Восстановление и оформление экспозиций школьного музея	2018-2019	Администрация, педагоги, Совет обучающихся
	8.Благоустройство школьного двора	2019-2020	Администрация. Родительский совет школы. Совет обучающихся
	9.Благоустройство спортивной площадки	2019-2020	Администрация. Родительский совет школы. Совет обучающихся
3. Заключительный этап			
	1.Анализ промежуточных результатов и внесение необходимых изменений	Март 2020	Администрация, педагоги, Совет обучающихся
	2.Подведение итогов (сопоставление желаемых и действительных результатов). Общественная презентация проекта	Май 2020	Совет обучающихся