

*Здравствуйте, ребята. Открыли
тетради и записали
Тринадцатое мая*

Проверим вчерашнее задание и исправим в тетрадях, если есть ошибки

ед.ч.	мн.ч.	только ед.ч	только мн.ч
Стол Книга кот	Стулья маски	Лыжи Мыло сахар	Молоко Ножницы сливки

Давайте вспомним, что у имени
существительного есть постоянные признаки:

1. Одушевленные и неодушевленные
2. Наричательные - собственные
3. Род

Непостоянные признаки

мы с вами изучили вчера

- число (ед.ч и мн.ч)
- падеж и склонение

Записали тему урока

Падеж и склонение имен существительных

Вспоминаем

И.п. есть (кто? что?): дом, лиса.

Р.п. нет (кого? чего?): дома, лисы.

Д.п. даю (кому? чему?): дому, лисе.

В.п. вижу (кого? что?): дом, лису.

Т.п. горжусь (кем? чем?): домом, лисой.

П.п. думаю о (о ком? о чем?): о доме, о лисе.

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	- А, - Я	ЮНОШАА дядЯ
	ЖЕНСКИЙ РОД		ПТИЦА ЗЕМЛЯ
ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	- О, - Е	ОТЕЦ ДЕНЬ
	СРЕДНИЙ РОД		ЗЕРНО СЧАСТЬЕ
ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ	ЖЕНСКИЙ РОД	- Ъ	ДОЧЬ РОЖЬ

Словарная работа

Познакомьтесь со значением слов, которые встретятся при выполнении упражнения

Озимь — поле, занятое озимыми культурами, а также всходы этих растений



магистраль

1. Основное направление, главная линия в системе какой-н. коммуникации, сети (транспортной, электрической, телеграфной).
2. Широкая и прямая городская улица.



Бандероль

вид цельной вещи, бумажная лента для упаковки почтовых отправлений, а также само почтовое отправление в такой обёртке.



КОВЫЛЬ



ПОЛЫНЬ



КИТЕЛЬ



штемпель

печать с выпуклым обратным рисунком или надписью для получения оттиска.



Тюль (муж. р.)



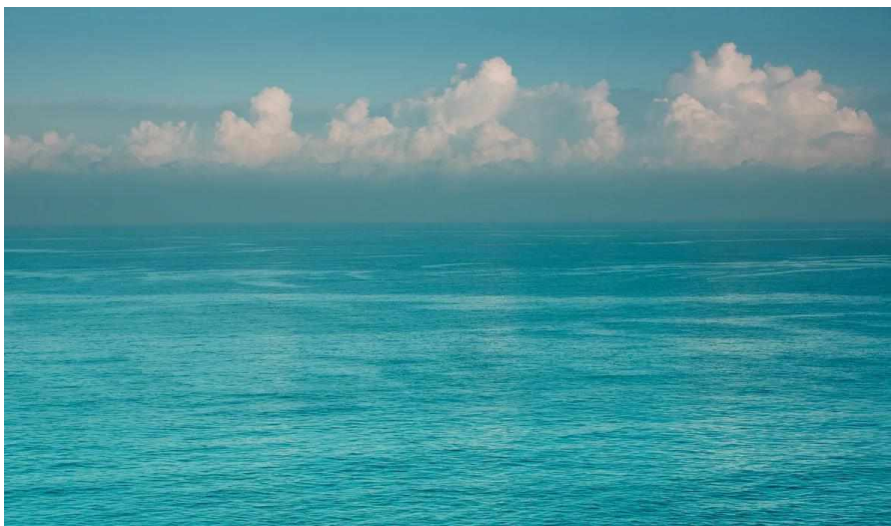
Вуаль (жен.р.)



ЛОСОСЬ



Лазурь-один из оттенков голубого цвета, цвет минерала азурита и красителя азур, цвет неба в ясный день.



Записали в тетрадях **упражнение 737** (страница 262)

Образец:

2 скл .

инвентарь

3 скл.

магистраль

бандероль

2 задание читаем и выполняем

Образец:

Думаю об озими,

упражнение 738 выполняем устно

упражнение 738 выполняем письменно