

Здравствуйте, ребята.

Открыли тетради и записали

*Четырнадцатое апреля*

На прошлом уроке мы работали над темой «Спряжение глаголов». Сегодня повторим:

### **Что мы называется спряжением?**

Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам.

### **Какие типы спряжения существует?**

Спряжение бывает двух типов: первого спряжения и второго спряжения.

**Как определить спряжение? Какие слова-исключения относятся ко второму спряжению? Какие слова-исключения относятся к первому спряжению?**

Наизусть рассказали стихотворение о глаголах-исключениях.

# Записали в рабочей тетради

## Упражнение 656

*Читаем внимательно задание и выполняем по образцу.*

*Крепкую дружбу и топором не разрубишь(  
на –ить, II спр)*

# Самостоятельная работа

1. Спиши, вставь пропущенные буквы, обозначь орфограмму, напиши спряжение

Ребята чита..т (?), Игорь пиш..т (?), бабушка вяж..т (?).

2. Образуйте от неопределённой формы глаголы в указанных формах:

Думать (2 л, ед.ч.)

Строить (3 л, мн.ч.)

Вертеть (1л, мн.ч.)

Работу сфотографировать и выслать

В ВПР есть задние - это морфологический разбор глагола. Открыли страницу учебника 233-234, читаем план разбора

Открыли книжки – помощницы, записали

*Морфологический разбор глагола*

*Я сижу дома.*

- 1. Я что делаю? – сижу. Сижу – глагол, обознач. действие.*
- 2. Н.ф. – сидеть*
- 3. Пост. невозврат., несов.в., 1 спр.*
- 4. Непост. изъяв. накл., н.вр, ед.ч., 1 л.*
- 5. Сказуемое*

Запомнить! Возвратный глагол, если  
есть на конце ся, ся

возвратный	невозвратный
Красить <b>ся</b> любую <b>сь</b>	Красить смотрю

Задание  
по образцу на стр.233-234 выполнить  
морфологический разбор

Если мы ходили бы школу...

Посмотри в окно.

Он отдыхает после уроков.

Работу выслать!