

*Здравствуйте, ребята. Открыли
тетради и записали
Пятнадцатое мая*

Сегодня у нас с вами последний урок и очень важная тема. Запишите в тетрадях

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных

Откройте учебник на странице 264

Читаем правило.

Открыли книжки-помощницы и запишите таблицу (смотреть следующий слайд)

Правописание падежных окончаний имен
существительных

Падежи	Склонение			Существительные на		
	1-е	2-е	3-е	-ия	-ий	-ие
Р.	-и (-ы)	—	-и	-и	—	—
Д.	-е	—	-и	-и	—	—
П.	-е	-е	-и	-и	-и	-и

Сущ. на -МЯ (бремя, время, семя, темя, пламя, стремя, знамя, племя, имя, вымя) +
путь.

В р.п., д.п. и пр.п. – окончание И!

А теперь выполним упражнение 743 и научимся
правильно определять падеж.

Смотрите внимательно образец в учебнике! Смотрите
таблицу.

Запомните , что

П.п. ком? чём? (о ком? о чём?, в ком? в чём?
смысловой вопрос где?)

Мила (в ком? в чем?) в горст...(3 скл, П.п.)

Не в радость (где?) на чужбин... (1 скл., П.п)

Вянет (где?) на столик...(...скл.) (в чем?) в стакан..(...)

Занимает (где?)

Судят (о ком?)

Фасад (чего?)

Вспоминает (в чем? Где?)

Записали в тетради упражнение 744

На знамени ПобеДы

Фотографию работы высылаем полностью.

*Поздравляем Вас
с окончанием
учебного года!*

*Солнечного и теплого
лета вам, интересного
и активного отдыха!*

*До встречи
в новом учебном году!*

